|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ: Дүниетану | Мұғалім: Жумасатова СалтанатМектеп: Б.Жұмалиев атындағы №2 мектеп |
| Күні: | 05.02.2020 |
| СЫНЫП:  | 3 |  |
| Ортақ тақырыбы | **Менің мектебім** |
| Сабақтың тақырыбы | Менің сыныптастарым.Мәтін :А.Тоқмағамбетов Сыбырлақ |
| Бөлім  | Тыңдалым және айтылым |
| Бөлімше | Оқиғаны болжау |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары) | 2.​1.​1.​1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру2.​1.​5.​1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу |
| Сабақ мақсаттары | 1. Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды. Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
 |
| 1. Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтай отырып,өз ойы мен сезімін жеткізеді
 |
| 1. Шығарманың негізгі ойын анықтап,өз сөздерімен мазмұндайды.
 |
| Бағалау критерийлері:(жетістік критерийлері,табыс критерийлерікүтілетін нәтиже) | 1. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді 2. Өз ойын айту үшін тірек сөздерді қолданады3. Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады |
| Тілдік мақсат | Өз ойын жеткізе алады, мәнерлеп оқиды,әңгімелей біледі. |
| Сөз тіркестері, терминдер | -Тәртіпті-Бұзық бала |
| Айтылым-тыңдалым:Оқылым:Жазылым: | Білу,түсіну: мәтіннің не туралы екенін айтады. Бір – бірінің пікірін тыңдайды.Оқушылар өз беттерімен қандай жаман әдеттерден аулақ болу керекекенін түсінеді  |
| Талқылауға арналған диалог | ...туралы сөйлесейік ...туралы қандай идеяңыз бар ...анықтайық |
| Құндылықтарды дарыту: | «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясы құндылықтары негізінде ұлтжандылыққа, бір-біріне деген құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Жауапкершіліктерін арттыру |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі. |
| АКТ қолдану дағдыларыРесурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Алдыңғы оқу | Ақылшым - мұғалім |

|  |
| --- |
| ЖоспарЖоспар |
| Жоспарланған уақыт | *Жоспарланған жаттығулар* | Ресурстар |
| **Басталуы** | 1.Психологиялық ахуал.  **«Телефон сымдары**» тренинг Балаларды адам бойындағы әдеттерге байланысты топқа бөлу 1-топ-«Сыбырлақ», 2-топ-«Жыбырлақ», 3-топ-«Дабырлақ»**«Алдын-ала берілген атаулар» әдісі**Сабақ басында жаңа тақырып бойынша тақтаға бірнеше терминдер жазылады (3-4 атау), оқушыларға олардың мағынасы мен мазмұнын сұрау. Бұл жұмысты оқушылардың ауызша немесе жазбаша (соңғысы тиімдірек) орындауы ықтимал. Содан кейін бірнеше оқушының ойы мен пікірін тыңдау. | 1-топ-«Сыбырлақ», 2-топ-«Жыбырлақ», 3-топ-«Дабырлақ» |
| **Ортасы**http://qaa.kz/wp-content/uploads/2018/08/20170709110758109_big.gifhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0630/001883b7-f1eee631/hello_html_m54f937bf.jpg | **1 тапсырма: ҰЖ, ТЖ«Арқаға жазылған комплименттер»**Әр оқушының арқасына (немесе скотчпен) А-4 форматындағы қағаз бекітіледі. Оқушылар сынып ішін аралап жүріп, бір-бірінің арқаларындағы қағаздарға жақсы қасиеттерін жазып, бірін-бірі мақтайды. 2-3 минуттан кейін олар қағаздарын алып, шағын топ ішінде бір-біріне жазылған комплименттерді оқып береді.ҚБ «Ойлан, Жұптас, Бөліс» әдісі**2 тапсырма: ТЖ** **«Жағымды, жағымсыз, даулы» әдісі****Мақсаты:** сыни ойлау дағдыларын дамыту, талдау дағдыларын дамыту, сабаққа қызығушылықтарын арттыруға бағытталған**ҚБ.«Сенгвич» әдісі** арқылы бағалау**Дескриптор:**1.Өлеңді оқиды2. Жағымды, жағымсыз жақтарын анықтайды3.Топта талқылап, өз идеяларын ұсынады**Сергіту сәті** **«Әдемі ойлай және демала біл» жаттығуы** - Жүргізуші: «Толқыған кезде, асықпай дем алуға үйрен. Түзу отыр, қолдарыңды тізелеріңе салып, көздеріңді жұмыңдар, терең дем алыңдар: - Ойша: «Мен арыстанмын»,- деп деміңді ішке ал, сыртқа шығар; - Дауыстап: «Мен құспын»,- деп деміңді ішке ал, сыртқа шығар; - Дауыстап: «Мен гүлмін»,- деп деміңді ішке ал, сыртқа шығар; - Дауыстап: «Мен сабырлымын»,- деп деміңді шығар. Сен сабырлысың, сенің қолыңнан бәрі келеді».**3 тапсырма: ЖЖ****«Әдебиет лотосы» әдісі** Мақсаты: шығарманың кейіпкері туралы кестені толтыру. Белгілі бір уақыт ішінде кесте толтырылуы керек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шы-ғармаатауы | Авторы | Ке-йпке-рі | Қан-дай? | Қандай жағымды қасиетте-рі мен қылықта-ры ұнайды? | Кейіпкерге ұқсағың келе ме, жоқ па? Себебін түсіндір. |
|  |  |  |  |  |  |

**4 тапсырма:ТЖ****«А,В,С»**А-сұраққояды.В-жауапбереді.С – айтқанжауаптардыбақылайды, толықболмасатолықтырады.Оқушылар топта үшеуден отырады. А — сұрақ қоюшы, В – жауап беруші, С — бақылаушы рөлін атқарады. Бақылаушы қажетті жерлерін түртіп алып, әңгіме соңында қорытынды береді.Оқушылар осы сұрақтарға жазбаша стикерге жауап береді. Ұсыныс, тілектерін айтады.**Дескриптор:**1.Топта бірлесе жұмыс жасайды;2. Топтар өздеріне берілген сұрақтарға жауап береді;3. Бір-бірін толықтырады;**ҚБ**.«Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі арқылы оқушылар бағаланады.(екі жұлдыз - жұмыс істеген кезде оларға ерекше ұнаған екі затБір тілек – бұл жақсартуға болатын нәрсе). | Маркер,А4-қағазіс-қимылмен көрсетеді. |
| **Аяқталуы** | **Рефлекесия** **«Аяқталмаған сөйлем»** «Мұғалімге жеделхат» тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады.Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады:* бүгінгі сабақта мен....түсіндім,
* ....қызықты болы?
* Түсінбеген сұрақтар болды.....

**Үй тапсырмасы:**Асқар Тоқмағамбетовтың « Сыбырлақ» өлеңін мәнерлеп оқу. | Таратпа парақ«Мұғалімге жеделхат» тақтасы, стикерлер |