|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| САБАҚ:  Дүниетану | Мұғалім: Жумасатова Салтанат  Мектеп: Б.Жұмалиев атындағы №2 мектеп | |
| Күні: | 05.02.2020 | |
| СЫНЫП: | 3 |  |
| Ортақ тақырыбы | **Менің мектебім** | |
| Сабақтың тақырыбы | Менің сыныптастарым.  Мәтін :А.Тоқмағамбетов Сыбырлақ | |
| Бөлім | Тыңдалым және айтылым | |
| Бөлімше | Оқиғаны болжау | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары) | 2.​1.​1.​1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  2.​1.​5.​1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу | |
| Сабақ мақсаттары | 1. Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды. Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | |
| 1. Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтай отырып,өз ойы мен сезімін жеткізеді | |
| 1. Шығарманың негізгі ойын анықтап,өз сөздерімен мазмұндайды. | |
| Бағалау  критерийлері:  (жетістік критерийлері,  табыс критерийлері  күтілетін нәтиже) | 1. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді  2. Өз ойын айту үшін тірек сөздерді қолданады  3. Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады | |
| Тілдік мақсат | Өз ойын жеткізе алады, мәнерлеп оқиды,әңгімелей біледі. | |
| Сөз тіркестері, терминдер | -Тәртіпті  -Бұзық бала | |
| Айтылым-тыңдалым:  Оқылым:  Жазылым: | Білу,түсіну: мәтіннің не туралы екенін айтады. Бір – бірінің пікірін тыңдайды.  Оқушылар өз беттерімен қандай жаман әдеттерден аулақ болу керекекенін түсінеді | |
| Талқылауға арналған диалог | ...туралы сөйлесейік ...туралы қандай идеяңыз бар ...анықтайық | |
| Құндылықтарды дарыту: | «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясы құндылықтары негізінде ұлтжандылыққа, бір-біріне деген құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Жауапкершіліктерін арттыру | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі. | |
| АКТ қолдану дағдылары  Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | |
| Алдыңғы оқу | Ақылшым - мұғалім | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жоспар  Жоспар | | |
| Жоспарланған уақыт | *Жоспарланған жаттығулар* | Ресурстар |
| **Басталуы** | 1.Психологиялық ахуал.  **«Телефон сымдары**» тренинг  Балаларды адам бойындағы әдеттерге байланысты топқа бөлу  1-топ-«Сыбырлақ»,  2-топ-«Жыбырлақ»,  3-топ-«Дабырлақ»  **«Алдын-ала берілген атаулар» әдісі**  Сабақ басында жаңа тақырып бойынша тақтаға бірнеше терминдер жазылады (3-4 атау), оқушыларға олардың мағынасы мен мазмұнын сұрау. Бұл жұмысты оқушылардың ауызша немесе жазбаша (соңғысы тиімдірек) орындауы ықтимал. Содан кейін бірнеше оқушының ойы мен пікірін тыңдау. | 1-топ-«Сыбырлақ»,  2-топ-«Жыбырлақ»,  3-топ-«Дабырлақ» |
| **Ортасы**    http://qaa.kz/wp-content/uploads/2018/08/20170709110758109_big.gif  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0630/001883b7-f1eee631/hello_html_m54f937bf.jpg | **1 тапсырма: ҰЖ, ТЖ «Арқаға жазылған комплименттер»**  Әр оқушының арқасына (немесе скотчпен) А-4 форматындағы қағаз бекітіледі. Оқушылар сынып ішін аралап жүріп, бір-бірінің арқаларындағы қағаздарға жақсы қасиеттерін жазып, бірін-бірі мақтайды. 2-3 минуттан кейін олар қағаздарын алып, шағын топ ішінде бір-біріне жазылған комплименттерді оқып береді.  ҚБ «Ойлан, Жұптас, Бөліс» әдісі  **2 тапсырма: ТЖ**  **«Жағымды, жағымсыз, даулы» әдісі**  **Мақсаты:** сыни ойлау дағдыларын дамыту, талдау дағдыларын дамыту, сабаққа қызығушылықтарын арттыруға бағытталған  **ҚБ.«Сенгвич» әдісі** арқылы бағалау  **Дескриптор:**  1.Өлеңді оқиды  2. Жағымды, жағымсыз жақтарын анықтайды 3.Топта талқылап, өз идеяларын ұсынады  **Сергіту сәті**  **«Әдемі ойлай және демала біл» жаттығуы**  - Жүргізуші: «Толқыған кезде, асықпай дем алуға үйрен. Түзу отыр, қолдарыңды тізелеріңе салып, көздеріңді жұмыңдар, терең дем алыңдар:  - Ойша: «Мен арыстанмын»,- деп деміңді ішке ал, сыртқа шығар;  - Дауыстап: «Мен құспын»,- деп деміңді ішке ал, сыртқа шығар;  - Дауыстап: «Мен гүлмін»,- деп деміңді ішке ал, сыртқа шығар;  - Дауыстап: «Мен сабырлымын»,- деп деміңді шығар. Сен сабырлысың, сенің қолыңнан бәрі келеді».  **3 тапсырма: ЖЖ**  **«Әдебиет лотосы» әдісі**  Мақсаты: шығарманың кейіпкері туралы кестені толтыру. Белгілі бір уақыт ішінде кесте толтырылуы керек.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Шы-  ғарма  атауы | Авто  ры | Ке-  йпке-рі | Қан-дай? | Қандай жағымды қасиетте-  рі мен қылықта-  ры ұнайды? | Кейіпкер  ге ұқсағың келе ме, жоқ па? Себебін түсіндір. | |  |  |  |  |  |  |   **4 тапсырма:ТЖ**  **«А,В,С»**  А-сұраққояды.  В-жауапбереді.  С – айтқанжауаптардыбақылайды, толықболмасатолықтырады.  Оқушылар топта үшеуден отырады.  А — сұрақ қоюшы,  В – жауап беруші,  С — бақылаушы рөлін атқарады. Бақылаушы қажетті жерлерін түртіп алып, әңгіме соңында қорытынды береді.  Оқушылар осы сұрақтарға жазбаша стикерге жауап береді. Ұсыныс, тілектерін айтады.  **Дескриптор:**  1.Топта бірлесе жұмыс жасайды;  2. Топтар өздеріне берілген сұрақтарға жауап береді;  3. Бір-бірін толықтырады;  **ҚБ**.«Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі арқылы оқушылар бағаланады.  (екі жұлдыз - жұмыс істеген кезде оларға ерекше ұнаған екі зат  Бір тілек – бұл жақсартуға болатын нәрсе)  . | Маркер,  А4-қағаз  іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Аяқталуы** | **Рефлекесия**  **«Аяқталмаған сөйлем»**  «Мұғалімге жеделхат» тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады.  Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады:   * бүгінгі сабақта мен....түсіндім, * ....қызықты болы? * Түсінбеген сұрақтар болды.....   **Үй тапсырмасы:**  Асқар Тоқмағамбетовтың « Сыбырлақ» өлеңін мәнерлеп оқу. | Таратпа парақ  «Мұғалімге жеделхат» тақтасы, стикерлер |