**Утверждаю**

**зам.директора по НМР**

**Ормаханова Т.К**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 38 | | Школа: школа-гимназия №7 | | | | |
| Дата: 9.11.21г | | ФИО учителя: Неклюдова Анастасия Михайловна | | | | |
| Класс: 2 «Е» | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 2А – Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. Задачи** | | | | |
| Тема урока: | | **Рациональные приемы вычислений.**  **Домашнее задание** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.1.2.3. \*\*Применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений.  2.4.3.1. Определять закономерность в последовательности чисел до 100; сотнями до  1000. | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся с рациональными приемами вычислений | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Здравствуйте, мои дорогие! Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесет вам радость, общение друг с другом. Сядьте удобно, закройте глаза и слушайте меня и повторяйте за мной:  - «Я в школе, я на уроке. Я радуюсь этому. Внимание мое растет. Я как разведчик, все замечу. Память моя крепка. Голова мыслит ясно. Я хочу учиться. Я готов к работе. Я работаю.  Откройте глаза. Покажите свое настроение на начало урока при помощи яблок настроения. Приступаем к работе. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpg  https://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 25 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Математический диктант:**  1.Найди сумму чисел 7 и 5.  2.Найди разность чисел 18 и 9.  3.Сложи число 5 три раза.  4.Сумму чисел 8 и 7 уменьши на 5  5.Разность чисел 20 и 8 уменьши на 4.  6.Разность чисел 14 и 7 увеличь на 8.  Ответы: 12, 9, 15, 10, 24, 15.  Получим высказывание о числах, если правильно по порядку расставим римские цифры со слогами  I II IV VIII IX VI V III VII  МИ РОМ РАВ ЛА ! ЮТ ЛЯ УП ЧИС  **Проверка ДЗ** с помощью кубика Блума  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  (К) Работа с коллективом.  Тимур выполнял домашнее задание. Оно было трудным для него. В классе он обратился к одноклассникам с просьбой помочь. Ребята предложили ему свои варианты.    Как ты думаешь, кто из ребят предложил наиболее удобный способ решения? Проведи исследования.  **Запомни!**      **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа в коллективе.**  - **Вычисли удобным способом сам.**  9 + 6 + 1  7 + 5 + 3  8 + 2 + 9  5 + 9 + 5  10 + 2 + 8  6 + 10 + 4  6 + 30 + 4  45 + 7 + 3  75 + 6 + 4  **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  **(Г) Работа в группах.**  **Вычисли с друзьями рационально.**  (71 + 16) + 9  24 + (48 + 6)  (52 + 35) + 8  41 + (25 + 9)  32 + (8 + 19)  (53 + 19) + 7  **5.Первичное закрепление с проговариванием.**  **(К) Работа с классом. УСТНО у доски**  **Прочитай задачу.**  В упаковке 10 синих, 20 зелёных и 30 красных воздушных шаров.  Сколько всего шаров было в упаковке?  Эту задачу можно решить разными способами. Запиши их.    **(К) Физминутка.**  **«Математическая»**    **(И) Самостоятельная работа.**  **Рассмотри чертёж. Реши задачу.**  а)На кормушке сидело 3 синицы, 4 голубя и 6 воробьёв. Сколько всего птиц было на кормушке?      б) В спортивный магазин завезли 30 обручей, 20 скакалок и 50 мячей. Сколько всего спортивных принадлежностей привезли в спортивный магазин?    **(П) Работа в парах.**  **Сравни, не вычисляя.**  45 + 64 \* 45 + 46  99 – 8 \* 99 – 88  88 – 55 \* 88 – 15  34 + 60 \* 34 + 6  77 – 66 \* 77 – 16  45 + 54 \* 45 + 45  **(И) дополнительная работа. Дополнительно**  Расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.  50 – 30 – 20 = 0  12 – 6 – 6 = 12  9 + 9 – 5 = 13  50 – 30 – 20 = 40  12 – 6 – 6 = 0  11 – 5 – 3 = 9 | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Расставляют римские цифры по порядку, разбирают фразу урока.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Один ученик читает с экрана действия. Повторяют движения за учеником  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы  .  Работают в парах, выполняют проверку    Работают самостоятельно, выполняют проверку | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Тетрадь**  **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **25-30 мин** | **7.Итог урока. д\з**  Подведем итог урока с помощью кубика Блума.  -предложи свое название правила  - назови основные признаки этого правила.  - придумай другую характеристику правила  - - почему так называется правило  - объясни, как сочетать числа  - поделись своими мыслями о уроке  Итоговые вопросы  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи яблок настроения. | | Подбрасывают кубик и отвечают на поставленный вопрос  Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpg  https://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Кубик Блума к рефлексии. Яблоки настроения** |