Мектеп: **Ғ.Мұратбаев**

Мерзімі:**8.11.2021 жыл**.

**Мұғалімі:Ж.Мамахова**

**Сыныбы:** 4

**№ 9 сабақ**

**Сабақтың тақырыбы:**ОТБАСЫНДАҒЫ ӨЗАРА ТҮСІНІСТІКТІ ҮЙРЕНЕМІЗ

Құндылық:  **Дұрыс әрекет**

Қасиеттер: үлкендерді сыйлау,сөзінде тұру,батылдылық.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:**отбасындағы өзара түсіністікті дұрыс әрекет құндылығы арқылы ашу.  **Міндеттері:**  **Білімділік:** - ата-ананы, үлкендерді, мұғалімдерді сыйлауға үйрету;  **Дымытушылық;** - сөзінде тұруға, уәдені орындауға дағдыландыру;  **Тәрбиелік:** - тіл алғыштыққа, батылдыққа тәрбиелеу. | **Ресурстар**  **Оқулық, дәптер стикер, видеопроектор дискілер, бояуышар, плакат** |
| **Сабақтың барысы:**  **1.Ұйымдастыру кезеңі:** 5 «Т» ережесі  Тәртіп,  Тыныштық,  Тазалық,  Татулықты  Талап сақтауға шақыру. **Жағымды көңіл-күйге ену** *«Су асты патшалығына саяхатқа »* шығамыз.  Арқамызды тік ұстап отырамыз. Аяқ-қолымызды айқастыр маймыз, қолымызды партаның үстіне қоямыз. Көзіңізді жұмып терең тыныс алыңыз. Әрбір тыныс алған сайын неғұрлым көбірек босаңсып, сабырлы болуға тырысыңыз. Қазір біз «Су асты патшалығына саяхат»-қа барамыз. Теңіз жағасымен келе жатқаныңызды елестетіңіз. Толқындардың жеңіл шалпылына, шағалалардың шуылына құлақ түріңіз. Жалаң аяқтарыңызбен құмды сезініңіз. Шалғай дан қара нүкте көріп тұрсыз; жақындай түскенде оның дельфин екенін түсіндіңіз. Ол сізді теңіз түбіне саяхатқа шақырады. Ол өте әдепті жануар, сізді шыдамдылықпен күтіп тұр. Жайлап оның арқасына отырыңыз, мықтап ұстап, жолға шығыңыз. Дельфиннің арқасында жайланып отырып, өзіңді қауіпсіз сезіну, су астында жүзу қандай керемет. Жан-жағыңызға қараңыз: мұнда кемпірқосақ тәрізді арлы-берлі жарқырай қалқыған әсем балықтар қаншама. Теңіз түбіне бойлаған сайын айнала қалайша өзгереді, суда тербелген қаншама ғажайып балдырлар. Қараңызшы қаншама орасан зор балықтар. Су асты неткен қызықты әрі ғажап әлем. Сіз бір нәрсені байқадыңыз ба? Мұнда неткен тұңғиық,толық тыныштық. Осы тыныштық күйде болыңыз. *(Мұғалім бірне ше минут үнсіз қалады).* Ал қазір жоғарыға, өз әлемімізге кері қайтуға дайындалыңыз. Айналаға жіті қараңыз. Ғажап түстерге тағы бір рет қараңыз және тыныштыққа құлақ түріңіз. Осындай тыныштық сізге самалдай әсер береді. Енді дельфин кері қарай жолға шықты. Сіз су бетіне шықтыңыз, жағаға жақындадыңыз. Дельфиннің арқасынан түсіңіз, оны сипалаңыз және осындай ғажап саяхатқа апарғаны үшін ризашылық білдіріңіз.Сыныпқа оралыңыз, өз орныңызға келіңіз. Осы тыныштықты өз бойыңызда сақтауға тырысыңыз, көзіңізді жаймен ашыңыз, күлімсіреңіз. Рахмет!  **2.** **Үй тапсырмасын сұрау.** **Тест** | Бес Т ережесін сақтау  Жағымды көңіл күйге енеміз. |
| **3. Дәйексөз.**  ***Ата көрген оқ жонар,***  ***Ана көрген тон пішер.***   * Дәйексөздің мағынасын түсініп алыңдар. | Дәйексөзді  хормен оқу |
| **4. Әңгімелесу.**  **Сиқырлы жүзік**  Бiр кедей күнi бойы жұмыс iстеп, қатты шаршайды. Бiр арша ағашын әрең кесiп жерге құлатқанда, жоғарғы жағынан екi жұмыртқа домалап түседi де, жарылып қалады.Бiрiншiсiнен бүркiттiң балапаны шығады да, лезде өсiп, адам бойымен бiрдей болады. Екiншi жұмыртқа жарылып, одан алтын жүзiк шығады.Бүркiт қанатын қағып-қағып қалады да, кедейге:  - Ей, адамұлы! Сен менi құтқардың. Мен саған мынау алтын жүзiктi сыйлаймын. Бұл – сиқырлы жүзiк. Бiрақ жүзiктен өмiрiңде бiр ғана тiлектiлейсiң. Тiлегiң орындалған соң жүзiгiң сиқырын жоғалтып, жәй жүзiкке айналады. Сондықтан тiлегiңдi айтпастан бұрын жақсылап ойлан. Әйтпесе кейiн өкiнiп жүресiң, – дейдi.  Осыны айтып, бүркiт ұшып кетедi. Егiншi қуаныштан жүрегi жарылардай боп үйiне қайтады. Жолда зергердiң дүкенiне соғып, зергерден өз қолындағы жүзiктiң қаншатұратынын сұрайды.  Зергер:  – Екi алтындай болатын шығар, – дейдi.  Кедей қарқылдап күлiп жiберiп, бұл жүзiктiң сиқырлы екенiн, оған ешбiр баға жетпейтiнiн айтады. Зергерқаражүректi, арам адамедi. Олкедейдiқоярда-қоймайқонаққа шақырады. Үйiнде ұйықтап жатқан жерiнде егiншiнiң жүзiгiнұрлапалып, соған ұқсас жәй жүзiктi салып қояды. Келесi күнi кедей байғұс жөнiне кетедi, зергер есiк-терезесiн мықтап бекiтiп алып:  – Жүз мың алтыным болса, – деуiмұң екен, үстiне алтындар жауа бастайды. Зергер жанталасып, арлы-берлi қаша бастайды, бiрақ есiктi аша алмайды. Дүние қоңыз зергер алтынға көмiлiп қалады, алтындарын көршiлерi бөлiсiп алады. Ал қайырымды егiншi болса, әйелiне жүзiктi көрсетiп:  - Тәңір бiзге рақыметтi, ендi қалаған тiлегiмiз орындалады, – дейдi.  Әйелi:  - Бiз жер тiлейiк. Егiстiкке жер жетпей жүр ғой, – дейдi.  – Жоқ.Бiр жыл тырмысып еңбек етсек, жердi өзiмiз-ақ сатып аламыз, – дейдi күйеуi.  Сол жылы өнiмдерi мол болып, жер сатып алады. Егiншiнiң әйелi:   * Ендi жүзiктен ат пен сиыр тiлейiк, – дейдi. – Соны да жүзiкте нсұраймыз ба?   Тағы бiр жыл ерiнбей еңбектенсек, оған да қол жеткiземiз, – дейдi кедей. Келесi жылы ат пен сиыр сатып алады. Әйелi тағы да:  - Бұрын сен Тәңірге жалбарынып, тiлек етушi едiң. Тәңір тiлегiндi бердi. Қазiр патша боламын, зәулiм сарайда тұрамын десең де, бәрi қолыңда. Шаршап-шалдығып жүргенше, рақатқа батып, тыныш отырмайсың ба? – дейдi.  Сонда егiншi тұрып:  Бiз әлi жаспыз, өмiрiмiз алда, бiзде қазiр бәрi бар. Жүзiктен бiр тiлек сұрасақ, сиқырын жоғалтады. Алдымызда қиын жағдайлар тап болмайтынына кiм куә? Бiздi қандай сынақта ркүтiп тұрғанын қайдан бiлемiз? – дейдi. Ерлi зайыптылардың арасындағы келiспеушiлiк осымен бiтедi. Кедейдiң қоймалары жыл сайын астыққа толып, бақытты да бай-қуатты отбасының бiрiне айналады.   * *Үйге бақыт пен байлықтың келуіне не себеп болады?* * *Отбасындататулық пен сүйіспеншілікті орнату үшін не істеу керек?* * *Сендер отбасыларыңда татулық, бақыт, береке мен бірлік болу үшін не істейсіңдер?* * *Сондай отбасы туралы мысалдар айтып бере аласыңдар ма?* | Әңгімені талқылау. |
| **5. Шығармашылық жұмыс**  **1-тапсырма:** Мәтінді оқыңдар. Отбасында үлкендер сені қандай іскерлікке үйретті? Есіңе түсіріп, айтып бер.  **Сабақ** Мұрат Көккөзов  Әсет мектепке дейін әжесінің тәрбиесінде болды. Мектепке алғаш барған күні сырт киімінің бір түймесі үзіліп, әжесінен қадап беруді өтінді. Әжесі Әсетті ине-жіп әкелуге жұмсады. Көзінің нашар көретінін айтып, инені сабақтатты. Содан соң Әсетке түйменің орнын тапқызып, өзі көрсетіп отырып, орнына қадатты. Әсет әжесіне қадалған түйме үшін рақмет айтып еді, әжесі Әсетке айтқанын бұлжытпай орындағаны үшін алғыс айтты.  **2-тапсырма:**  Диалогты жалғастырып айтыңдар**.**  **Әжесі мен немересі**  Немересі, Айару әжесін еркелей құшақтап:  – Әже, жұмбақ жасырып ойнайықшы, – деді. ***Әжесі: – ...***  **Атасы мен немересі**  Немересі Ерсұлтан атасының қолынан ұстап:  – Ата, батырлар жырын айтып беріңізші, - деді. ***Атасы: – ...***  **Әкесі мен ұлы**  Әкесі мен ұлы Темірлан үстел теннисін ойнамақшы болды. Әкесі: – Ұлым, үстел теннисі ептілікке, қырағылыққа үйретеді, – деді. ***Ұлы Темірлан: – ...***  **Анасы мен қызы**  Анасы қызы Нұрайымға майда моншақтан әшекей жасауды үйретіп жатыр. Анасы: – Қызым, әшекей жасай білу – өнер, ол шеберлікті, талғамды қажет етеді, -деді. ***Қызы Нұрайым: – ...***  **Ағасы мен інісі**  Ағасы Бейбарыс пен інісі Жанарыс екеуі футбол ойынын кӛрмекші болып келісті. Ағасы Бейбарыс: – Жанарыс, сен футбол ойнаудың қандай пайдасы барын білесің бе? – деп сұрады. ***Інісі Жанарыс: – ...***  **Ағасы мен қарындасы**  Ағасы қарындасы Айзереге компьютермен жұмыс істеуді үйретіп жатып: – Айзере, компьютерде жұмыс істеудің ережесін сақтау денсаулық үшін қажет,- деді. Қарындасы Айзере: – ...  **Әпкесі мен інісі**  Аружан інісі Айсұлтанға құрастырғыш бөлшектерінен ойыншық жинауды үйретіп отырып: – Ұқыпты бол, ойлан, қиялдай біл,- деді. Інісі Айсұлтан: –...  **3-тапсырма:**  Мәтінді оқыңдар. Сенің ата-әжеңмен, әке-анаңмен бірге жағымды істер атқарып, көңіл көтерген сәттерің болды ма? Айтып бер. |  |
| **6. Топпен өлең айту.**  **Сен бақытты ұлансың**  *Өлеңін жазған Мейірхан Қуанышбаев*  *Әнін жазған Ибрагим Нүсіпбаев* Анаң – күнің, жүрегің, Әкең – өмір тірегің. Сен – бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Әжең – асыл ардағың, Атаң – дана қорғаның. Сен – бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Ағаң – биік асқарың, Інің – мөлдір аспаның. Сен – бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Қарындасың – қанатың, Ел-Отаның – жаннатың. Сен – бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. |  |
| **7.**  **Үй тапсырмасы.**  1. «Менің отбасым» эссе жазу. |  |
| **8. Соңғы тыныштық сәті.**  Бүгінгі сабақта алған жақсы қасиеттерді бойларыңызға сіңіріп, жүректеріңізге түйіп алыңыздар. |  |