**Мұғалімнің аты-жөні: Кубашева Аякоз Алмуратовна**

**Тобы: Мектепалды даярлық**

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

**Тақырыбы:** 8 саны мен цифры

**Мақсаты**:

1. 8 саны мен цифрын таныстыру. Оқушылардың 1-ден 8-ге дейінгі сандардың құрамын білуге үйрету, «+», «-» таңбаларын пайдаланып 8-ге дейінгі көлемде есептер құрастыру, шешу.

2. 4к моделін қолдану арқылы оқушының өз ойын жасқанбай айтуға, командалық жұмыста бір-бірін сыйлауға,бірін-біру оқыту,дамыту арқылы дарынды,білуге құмар тұлға қалыптастыру.

3. Оқушыларды алғырлыққа, флипчартпен жұмыстануға дағдыландыру,топтық және жеке жұмыс жасай білуге, тез есептей білуге тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** 8 саны, "+","-" таңбалары,ғажайып шарлар,ілмек пен білмек, интерактивті тақта,түстерді атау.

**Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, ұстап көрсету,ойнату,орындату,есеп шығару,жазу.

**Пәнаралық байланыс:** Сөйлеуді дамыту, жаратылыстану,дене шынықтыру.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Ғажайып сәтке арналған шарлар мен сыйлық қорапша,интерактивті тақта, суреттер, жұмыс дәптері, №4 тапсырмаға арнайы әзірленген көрнекіліктер,сергіту сәтіне арналған айналмалы дөңгелек, №5 тапсырма 2 топқа арнайы үлкен көлемде әзірленген көрнекілік, кері байланысқа арналған алтын жапырақшалар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет бөлімдері** | **Педагогтің іс-әрекеттері** | **Балалардың іс-әрекеттері** |
| **Ынталандыру** | Сәлеметсіздер ме,оқушылар!Дидактикалық ойын: **«Менің көңіл -күйім»**Ойынның мақсаты:мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу,креативті ойлауға мүмкіндік беру.Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, Раяна сенің көңіл - күйің қандай?Оқушылар әрі қарай жалғастырады. ([www.rc-dd.kz](http://www.rc-dd.kz)) сайтынан алынды.Бүгінгі біздің сыныптың көңіл- күйі көңілді екен.Тамаша!Оқушылардың зейінін сабаққа аударамын. Оқушылардың сабақтың мақсатымен таныстырамын.-Оқушылар қане терезеге қарайық.Терезені ашып шар байланған сыйлық қорапшаны аламын.C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\шарлар5.jpg-Бұл қорапшаның ішінде не бар деп ойлайсыңдар?Дұрыс айтасыңдар оқушылар,қорапшаның ішінде хат бар екен. Ал, мен хатты оқып берейін.-Сәлем балалар! Бұл біз «Балапан» арнасындағы Ілмек пен Білмекпіз!Сендерге көптеген қызықты тапсырмалар,ойындар алып келдік.Сендер оларды тиянақты әрі алғырлықпен,дұрыс орындаңдар жарайма?«Балапан» арнасында көріскенше!-деп жазған екен.-Тапсырмалар мен ойындарды орындаймыз ба,оқушылар? | Сәлеметсізбе!Раяна: Менің көңіл-күйім шуағын шашып тұрған күндей!Алмаз: Менің көңіл-күйім көгілдір аспандай!Мөлдір: Менің көңіл –күйім әдемі жауып тұрған жаңбырдай! Елнұр: Менің көңіл-күйім аппақ бұлттардай!Аянат:Менің көңіл-күйім әдемі сары күздей! т.б.Барлығы терезеге қарайды.Шарлар байланған сыйлық қорапшаны көріп қуанады.Шоколад деп ойлаймын.Кәмпиттер деп ойлаймын.Доптар деп ойлаймын.Хат деп ойлаймын, - оқушылар өз ойларын айтады.Сәлем! Сәлем!Ілмек пен Білмекті бәріміз білеміз! Теледидардан көріп жүрміз деп жауап береді. Көңіл күйлері одан сайын көтеріліп,қуанады.Иә, орындаймыз! |
| **Ізденістер. Ұйымдастыру** | **№1 тапсырма****Белбеу әдісі-**сабақтың тақырыбын ашу үшін қолданамын.Бір-біріне жалғанған (жіңішке буклет түрінде)суреттер.8-жапырақ8-алма8-қаламсап8-кітаптың суреттерің көрсетемін. Оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай сан деп ойласыңдар?Өте дұрыс жарайсыңдар! Белбеудің соңындағы 8 санын көрсетемін. 1-ден 8-ге дейін тура-кері санаймыз.Ауызша кері байланыс(оқушыларға қол шапалақтаймын).**№2 тапсырма****Дәптермен жұмыс**Оқушылар өткен сабақта Қандай саннын құрамына есептер шығардық?Дұрыс! 7санына 1санын қосатын болсақ 8 саны шығады екен. Бүгін 8 санының құрамына есептер құрастырамыз және шығарамыз.1+ \*=8 5+\*=8 8-\*= 1 8-\*=52+\*=8 6+\*=8 \*-6=2 8-\*=6\*+5=8 7+\*= 8 \*-5=3 \*-1=7\*+4=8 8-\*=4**Кері байланыс (жазбаша түрде):** Тапсырманы аяқтаған оқушыларға жұлдызша қоямын,көмектесуді қажет ететін оқушыларға көмектесемін.**№3 тапсырма**Флипчарт арқылы жұмыс. Суреттерді сандармен сәйкестендір:C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\slide-6.jpg8 санының флипчартта жазу арнайы қаламмен және ауада жазып көрсету.Ауызша кері байланыс(әр баланың атын атап баспалдақ әдісімен шапалақтаймын)**№4 тапсырма** **Жеке жұмыс.**8 түсті рет- ретімен байланыстырып сыз.Түстерді ата.C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-06 at 10.36.58.jpegАуызша кері байланыс(әр баланың атын атап шапалақтаймын)**Сергіту сәті:****Дөңгелек**Дөңгелекті айналдыр,ережесін сақта.Дөңгелекте әр-түрлі іс-әрекеттер белгіленген,әр бала өзіне түскен қимылды көрсетеді.C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-05 at 21.00.11.jpeg**№5 тапсырма.**Командалық жұмыс: 1-топ Сұңқар тобы2-топ Құлагер тобыМақсаты: М.Монтессори әдісі арқылы балалардың ұсақ-қол моторикасын дамыту,мақсат қоюға оған жетуге,бірлесіп жұмыс істеуге,жауапкершіліктерін дамыту.Шарты: 1-8ге дейінгі сандарды санаңдар, түстерін атай отырып, өсу және кему ретімен ілгектеп шығыңдар. C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-05 at 20.16.51.jpegКері байланыс (графикалық):екі командаға алтын жапырақ сыйлаймын. | Зейіндерін белбеуде көрсетілген суреттерге аударады. 8-жапырақ8-алма8-қаламсап8-кітаптарды санайды.Бүгінгі сабақтың тақырыбы 8 саны мен цифры.1,2,3,4,5,6,7,88,7,6,5,4,3,2,1 барлығы санап шығады.Өткен сабақта 7 санының құрамын есеп шығардық.7+1=8 1+7=8 5+3=8 8-7= 1 8-3=52+6=8 6+2=8 8-6=2 8-2=63+5=8 7+1= 8 8-5=3 8-1=74+4=8 8-4=4Жетістіктеріне қуанады.Тақтамен жұмыс барысында оқушылар белсенділік танытады.Арнайы қаламмен жұмыстанады.2 сан мен Қонжықтарды,3саны мен Доптарды,5саны мен Машиналарды, 7саны мен Кегельдерді,8саны мен Шаршыларды сызып қосады. 8 санын флипчартта тұрған үлгі арқылы жазады.Ауада сұқ саусақтарымен 8 санын жазады.Барлық оқушылар жетістіктеріне қуанады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызыға түседі.Әр оқушыға көрнекіліктер беріледі. Оқушылар рет-ретімен түстерді байланыстырып сызып шықты. Түстерді атады,санады.Қою көк – сары – күлгін -- қызғылт сары--қызыл—сұр—көк—жасыл!C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-06 at 10.41.57.jpegБарлық оқушы есімдері аталғанына қуанады. Сергіту сәтіне оқушылар белсене қатысады.Мысалы: Дияр ортаға шығып, дөңгелекті айналдырады.Дөңгелек тоқтайды.Нұсқау белгісі:Күліп тұрған баланы көрсетті. Дияр күледі.Саят айналдырғанда жүгіріп бара жатырған баланы көрсетеді. Саят бір-орында тұрып жүгіреді т.б. оқушылар жалғастырады.Оқушылар екі топқа бөлінеді.Екі топқада үлкен көлемдегі арнайы әзірленген суреттегі ілгектерге рет-ретімен санай отырып, тапсырманы топпен орындайды.Мыс. Қызыл түс -1 саныҚызғылт сары – 2 саныСары – 3 саны т.б.C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-05 at 20.28.43.jpegАлтын жапырақ алғандарына , жетістіктеріне қуанады. |
| **Қорытындылау. Өзін-өзі бағалау.** | Терезеден бізге не ұшып келді? Сыйлық қорапшаның ішінен не шықты?Жарайсыңдар, дұрыс айтасыңдар!Оқушылардың сабақ тақырыбын түсінгенін тексеру үшін төмендегі сұрақтарды қоямын: 1-ден 8-ге және 8-ден 1-ге дейін тура және кері бағытта санандар.- 8 санын әр түрлі тәсілдермен қалай алуға болады? **Рефлексия** 3Қ – стратегиясы (Қызық, Қажет,Қиын) Ақылды үкі әдісі арқылы -оқушылар үкілерді таңдайды.Жасыл үкі- қызықСары үкі-қажетҚызыл үкі-қиын | Терезеден әдемі шарлар мен сыйлық қорапша ұшып келді.Сыйлық қорапшаның ішінде Ілмек пен Білмектен келді.Бізге тапсырмалар, ойындар жіберді соларды орындадық.1-2-3-4-5-6-7-8 8-7-6-5-4-3-2-1 санайды.8 санын «+», «-«, тәсілдерімен алуға болады.Оқу қызметі кезінде оқушылардың көбі жасыл үкі мен Сары үкіні таңдады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:** 8 саны мен цифрын, 1-ден 8-ге дейінгі санының құрамын, тура және кері санауды, түстерді ажырата алады.

**Игерді:** Белбеу әдісі арқылы тақырыпты табуды,флипчартты қолдануды,өз ойларын жасқанбай айтуды, командада жұмыс жасауды.

**Меңгерді:** «+», «-», таңбаларын пайдаланып сегізге дейінгі көлемді есептерді құрастыруды,оларды шешуді,8 санын жазуды, сандардың арасынан оңай табуды,жеке жұмыс және командалық жұмыста алғырлық танытуды.