**Мұғалімнің аты-жөні: Кубашева Аякоз Алмуратовна**

**Тобы: Мектепалды даярлық**

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

**Тақырыбы:** 8 саны мен цифры

**Мақсаты**:

1. 8 саны мен цифрын таныстыру. Оқушылардың 1-ден 8-ге дейінгі сандардың құрамын білуге үйрету, «+», «-» таңбаларын пайдаланып 8-ге дейінгі көлемде есептер құрастыру, шешу.

2. 4к моделін қолдану арқылы оқушының өз ойын жасқанбай айтуға, командалық жұмыста бір-бірін сыйлауға,бірін-біру оқыту,дамыту арқылы дарынды,білуге құмар тұлға қалыптастыру.

3. Оқушыларды алғырлыққа, флипчартпен жұмыстануға дағдыландыру,топтық және жеке жұмыс жасай білуге, тез есептей білуге тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** 8 саны, "+","-" таңбалары,ғажайып шарлар,ілмек пен білмек, интерактивті тақта,түстерді атау.

**Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, ұстап көрсету,ойнату,орындату,есеп шығару,жазу.

**Пәнаралық байланыс:** Сөйлеуді дамыту, жаратылыстану,дене шынықтыру.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Ғажайып сәтке арналған шарлар мен сыйлық қорапша,интерактивті тақта, суреттер, жұмыс дәптері, №4 тапсырмаға арнайы әзірленген көрнекіліктер,сергіту сәтіне арналған айналмалы дөңгелек, №5 тапсырма 2 топқа арнайы үлкен көлемде әзірленген көрнекілік, кері байланысқа арналған алтын жапырақшалар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет бөлімдері** | **Педагогтің іс-әрекеттері** | **Балалардың іс-әрекеттері** |
| **Ынталандыру** | Сәлеметсіздер ме,оқушылар!  Дидактикалық ойын: **«Менің көңіл -күйім»**  Ойынның мақсаты:мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу,креативті ойлауға мүмкіндік беру.  Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, Раяна сенің көңіл - күйің қандай?Оқушылар әрі қарай жалғастырады.  ([www.rc-dd.kz](http://www.rc-dd.kz)) сайтынан алынды.  Бүгінгі біздің сыныптың көңіл- күйі көңілді екен.Тамаша!  Оқушылардың зейінін сабаққа аударамын. Оқушылардың сабақтың мақсатымен таныстырамын.  -Оқушылар қане терезеге қарайық.  Терезені ашып шар байланған сыйлық қорапшаны аламын.  C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\шарлар5.jpg  -Бұл қорапшаның ішінде не бар деп ойлайсыңдар?  Дұрыс айтасыңдар оқушылар,қорапшаның ішінде хат бар екен. Ал, мен хатты оқып берейін.  -Сәлем балалар! Бұл біз «Балапан» арнасындағы Ілмек пен Білмекпіз!  Сендерге көптеген қызықты тапсырмалар,ойындар алып келдік.Сендер оларды тиянақты әрі алғырлықпен,дұрыс орындаңдар жарайма?  «Балапан» арнасында көріскенше!-деп жазған екен.  -Тапсырмалар мен ойындарды орындаймыз ба,оқушылар? | Сәлеметсізбе!  Раяна: Менің көңіл-күйім шуағын шашып тұрған күндей!  Алмаз: Менің көңіл-күйім көгілдір аспандай!  Мөлдір: Менің көңіл –күйім әдемі жауып тұрған жаңбырдай!    Елнұр: Менің көңіл-күйім аппақ бұлттардай!  Аянат:Менің көңіл-күйім әдемі сары күздей! т.б.  Барлығы терезеге қарайды.  Шарлар байланған сыйлық қорапшаны көріп қуанады.  Шоколад деп ойлаймын.  Кәмпиттер деп ойлаймын.  Доптар деп ойлаймын.  Хат деп ойлаймын, - оқушылар өз ойларын айтады.  Сәлем! Сәлем!  Ілмек пен Білмекті бәріміз білеміз! Теледидардан көріп жүрміз деп жауап береді.  Көңіл күйлері одан сайын көтеріліп,қуанады.  Иә, орындаймыз! |
| **Ізденістер. Ұйымдастыру** | **№1 тапсырма**  **Белбеу әдісі-**сабақтың тақырыбын ашу үшін қолданамын.  Бір-біріне жалғанған (жіңішке буклет түрінде)суреттер.  8-жапырақ  8-алма  8-қаламсап  8-кітаптың суреттерің көрсетемін. Оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай сан деп ойласыңдар?  Өте дұрыс жарайсыңдар! Белбеудің соңындағы 8 санын көрсетемін.  1-ден 8-ге дейін тура-кері санаймыз.  Ауызша кері байланыс(оқушыларға қол шапалақтаймын).  **№2 тапсырма**  **Дәптермен жұмыс**  Оқушылар өткен сабақта Қандай саннын құрамына есептер шығардық?  Дұрыс! 7санына 1санын қосатын болсақ 8 саны шығады екен.  Бүгін 8 санының құрамына есептер құрастырамыз және шығарамыз.  1+ \*=8 5+\*=8 8-\*= 1 8-\*=5  2+\*=8 6+\*=8 \*-6=2 8-\*=6  \*+5=8 7+\*= 8 \*-5=3 \*-1=7  \*+4=8 8-\*=4  **Кері байланыс (жазбаша түрде):** Тапсырманы аяқтаған оқушыларға жұлдызша қоямын,көмектесуді қажет ететін оқушыларға көмектесемін.  **№3 тапсырма**  Флипчарт арқылы жұмыс. Суреттерді сандармен сәйкестендір:  C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\slide-6.jpg  8 санының флипчартта жазу арнайы қаламмен және ауада жазып көрсету.  Ауызша кері байланыс(әр баланың атын атап баспалдақ әдісімен шапалақтаймын)  **№4 тапсырма**  **Жеке жұмыс.**  8 түсті рет- ретімен байланыстырып сыз.Түстерді ата.  C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-06 at 10.36.58.jpeg  Ауызша кері байланыс(әр баланың атын атап шапалақтаймын)  **Сергіту сәті:**  **Дөңгелек**  Дөңгелекті айналдыр,ережесін сақта.  Дөңгелекте әр-түрлі іс-әрекеттер белгіленген,әр бала өзіне түскен қимылды көрсетеді.  C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-05 at 21.00.11.jpeg  **№5 тапсырма.**  Командалық жұмыс:  1-топ Сұңқар тобы  2-топ Құлагер тобы  Мақсаты: М.Монтессори әдісі арқылы балалардың ұсақ-қол моторикасын дамыту,мақсат қоюға оған жетуге,бірлесіп жұмыс істеуге,жауапкершіліктерін дамыту.  Шарты: 1-8ге дейінгі сандарды санаңдар, түстерін атай отырып, өсу және кему ретімен ілгектеп шығыңдар.  C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-05 at 20.16.51.jpeg  Кері байланыс (графикалық):екі командаға алтын жапырақ сыйлаймын. | Зейіндерін белбеуде көрсетілген суреттерге аударады.    8-жапырақ  8-алма  8-қаламсап  8-кітаптарды санайды.  Бүгінгі сабақтың тақырыбы 8 саны мен цифры.  1,2,3,4,5,6,7,8  8,7,6,5,4,3,2,1 барлығы санап шығады.  Өткен сабақта 7 санының құрамын есеп шығардық.  7+1=8  1+7=8 5+3=8 8-7= 1 8-3=5  2+6=8 6+2=8 8-6=2 8-2=6  3+5=8 7+1= 8 8-5=3 8-1=7  4+4=8 8-4=4  Жетістіктеріне қуанады.  Тақтамен жұмыс барысында оқушылар белсенділік танытады.  Арнайы қаламмен жұмыстанады.  2 сан мен Қонжықтарды,  3саны мен Доптарды,  5саны мен Машиналарды,  7саны мен Кегельдерді,  8саны мен Шаршыларды сызып қосады.  8 санын флипчартта тұрған үлгі арқылы жазады.  Ауада сұқ саусақтарымен 8 санын жазады.  Барлық оқушылар жетістіктеріне қуанады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызыға түседі.  Әр оқушыға көрнекіліктер беріледі. Оқушылар рет-ретімен түстерді байланыстырып сызып шықты. Түстерді атады,санады.  Қою көк – сары – күлгін -- қызғылт сары--қызыл—сұр—көк—жасыл!  C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-06 at 10.41.57.jpeg  Барлық оқушы есімдері аталғанына қуанады.    Сергіту сәтіне оқушылар белсене қатысады.  Мысалы: Дияр ортаға шығып, дөңгелекті айналдырады.Дөңгелек тоқтайды.  Нұсқау белгісі:Күліп тұрған баланы көрсетті. Дияр күледі.  Саят айналдырғанда жүгіріп бара жатырған баланы көрсетеді. Саят бір-орында тұрып жүгіреді т.б. оқушылар жалғастырады.  Оқушылар екі топқа бөлінеді.  Екі топқада үлкен көлемдегі арнайы әзірленген суреттегі ілгектерге рет-ретімен санай отырып, тапсырманы топпен орындайды.  Мыс. Қызыл түс -1 саны  Қызғылт сары – 2 саны  Сары – 3 саны т.б.  C:\Users\Kubasheva Ayakoz\Downloads\WhatsApp Image 2021-11-05 at 20.28.43.jpeg  Алтын жапырақ алғандарына , жетістіктеріне қуанады. |
| **Қорытындылау. Өзін-өзі бағалау.** | Терезеден бізге не ұшып келді?  Сыйлық қорапшаның ішінен не шықты?  Жарайсыңдар, дұрыс айтасыңдар!  Оқушылардың сабақ тақырыбын түсінгенін тексеру үшін төмендегі сұрақтарды қоямын:  1-ден 8-ге және 8-ден 1-ге дейін тура және кері бағытта санандар.  - 8 санын әр түрлі тәсілдермен қалай алуға болады?  **Рефлексия**  3Қ – стратегиясы (Қызық, Қажет,Қиын)  Ақылды үкі әдісі арқылы -оқушылар үкілерді таңдайды.  Жасыл үкі- қызық  Сары үкі-қажет  Қызыл үкі-қиын | Терезеден әдемі шарлар мен сыйлық қорапша ұшып келді.  Сыйлық қорапшаның ішінде Ілмек пен Білмектен келді.Бізге тапсырмалар, ойындар жіберді соларды орындадық.  1-2-3-4-5-6-7-8  8-7-6-5-4-3-2-1 санайды.  8 санын «+», «-«, тәсілдерімен алуға болады.  Оқу қызметі кезінде оқушылардың көбі жасыл үкі мен Сары үкіні таңдады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:** 8 саны мен цифрын, 1-ден 8-ге дейінгі санының құрамын, тура және кері санауды, түстерді ажырата алады.

**Игерді:** Белбеу әдісі арқылы тақырыпты табуды,флипчартты қолдануды,өз ойларын жасқанбай айтуды, командада жұмыс жасауды.

**Меңгерді:** «+», «-», таңбаларын пайдаланып сегізге дейінгі көлемді есептерді құрастыруды,оларды шешуді,8 санын жазуды, сандардың арасынан оңай табуды,жеке жұмыс және командалық жұмыста алғырлық танытуды.