|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**жаратылыстану  **Тақырыбы:**Жануарлар қайда тіршілік етеді? | | | **Мектеп:**«Зәки Ахметов атындағы №16 орта мектеп»КММ | | |
| **Күні: 15.1019** | | | **Мұғалімнің есімі:**Кудерина М.А | | |
| **СЫНЫП:**3«В» | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақ негізделген оқу**  **мақсаты (мақсаттары)** | | | 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;  3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** | | | |
| * Жануарлардың тіршілік ортасын біледі; * Тау, шалғындық, аралас орман, шөл, дала, көл және тағы басқа тіршілік орталардыажыратады; | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Дереккөздердегі ақпараттардың артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады. | | | |
|  | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| Үй жануарларының мекендейтін ортасын  Жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын айтады. | | | |
| Бағалау критерийі | | * Жануарлардың тіршілік ортасын біледі; * Тау, шалғындық, аралас орман, шөл, дала, көл және тағы басқа тіршілік орталардыажыратады;   Дереккөздердегі ақпараттардың артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады. | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арнаған кеспе қағаздар,топтық тапсырмалар, кері байланыс, бағалауға арналған үкі суреттері. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі,тарих. | | | |
| **Жоспарланған**  **Уақыт** | | **Жоспарланған жаттығулар** | | | **Ресурстар** |
| Басталуы  6 минут | | **Психологиялық дайындық**(3 минут)  «Мен бүгін жалғыз келдім»  **Топ аттары:**  1 топ: орман  2 топ: тау  3 топ: теңіз  **Алдыңғы оқуды сұрау.** (5 минут)  **Жедел жауап.** «Доптың сұрағы» ойыны бойынша бірінші сы­ныпта өткенді еске түсіріп, өсімдіктердің қандай түрлері болатынын сұрау. Төмендегі сұрақт арға жауап беру.  Сұрақтар:   * Өсімдік деген не? * Қазақстанда өсімдіктің қанша түрі кездеседі? * Өсімдік жақсы өсу үшін оған не қажет? * Өсімдіктер қорек пен ылғалды қайдан алады? * Өсімдіктер жарық пен жылуды қайдан лады? * Өсімдіктер қандай топтарға бөлінеді? * Өсімдіктер қандай ортада өседі? | | | Аудио жазба  Интерактивті тақта |
| Ортасы   10 минут | | ***Білу және түсіну***(5 минут)  -Балалар, естеріңде болса, біз алдыңғы оқуда жануарлар неше топқа бөлінеді деп едік?  -Дұрыс айтасыңдар.  -Неліктен омыртқалы жануарлар және омыртқасыз жануарлар деп бөлінеді? (бір омыртқалы және бір омыртқасыз жануарға мысал келтіреді Аяулым)  -Жақсы қазір сіздермен топтық жұмыс жасаймыз  **Топтық жұмыс.**  Әр топтың жұмысы **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағаланады  -Біз алдыңғы оқуда жануарлар туралы өттік.  -Балалар, барлығымыз өзіміздің топтарымыздың аттарына назар аударайықшы!  -Топтың аттары неліктен орман, дала, теңіз, тау деп тіршілік орталарының атаулары алынды, қалай ойлайсыңдар?  -Дұрыс олай болса бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар?  -Жануарлар қайда тіршілік етеді?  Олай болса бүгінгі сабағымыздың мақсаты қандай деп ойлайсыңдар?  \* Жануарлардың қайда тірішілк ететінін білетін боламыз  -Олай болса балалр сендермен видео жазбаға назар аударайық | | | Тапсырма интерактивті тақтадан көрсетіледі  Топ аттары мен жануарлар суреті  видеожазба |
| Сергіту сәті  2 минут | | «Еден -төбе –мұрын» | | | зейіні қалыптасады |
| **Топтық жұмыс** | | ***Қолдану***  **Топтық тапсырма**(8 минут)  1 топ –«Бала мен көбелек» өлеңді сахналайды  2 топ- Орманда, тауда мекен ететін жануарларды анықтап постер құрайды  3-суқоймаларда, ашық кеңістіктерде мекен ететін жануарларды анықтау  Әр топтың жұмысы бағаланады  ***Бекіту***  ***Тест жұмысы*** (5 минут) | | | А3, суреттер, қима қағаздар  Дұрыс жауап және бағалау интерактивті тақтадан көрсетіледі |  |
| Кері байланыс  4 минут | | **«Мұғалімге жеделхат»** тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады.Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады:  бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.  бүгін сабақта қуантқаны.....  маған ерекше ұнағаны.....  қызықты болғаны.....  .....қиындық тудырды. | | | стикер |
|  |