|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:**жаратылыстану**Тақырыбы:**Жануарлар қайда тіршілік етеді? | **Мектеп:**«Зәки Ахметов атындағы №16 орта мектеп»КММ |
| **Күні: 15.1019** | **Мұғалімнің есімі:**Кудерина М.А |
| **СЫНЫП:**3«В» | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** |  3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Жануарлардың тіршілік ортасын біледі;
* Тау, шалғындық, аралас орман, шөл, дала, көл және тағы басқа тіршілік орталардыажыратады;
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Дереккөздердегі ақпараттардың артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады. |
|  |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Үй жануарларының мекендейтін ортасын Жабайы жануарлардың мекендейтін ортасын айтады. |
| Бағалау критерийі | * Жануарлардың тіршілік ортасын біледі;
* Тау, шалғындық, аралас орман, шөл, дала, көл және тағы басқа тіршілік орталардыажыратады;

Дереккөздердегі ақпараттардың артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арнаған кеспе қағаздар,топтық тапсырмалар, кері байланыс, бағалауға арналған үкі суреттері. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих. |
| **Жоспарланған****Уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| Басталуы6 минут | **Психологиялық дайындық**(3 минут)«Мен бүгін жалғыз келдім»**Топ аттары:**1 топ: орман2 топ: тау3 топ: теңіз**Алдыңғы оқуды сұрау.** (5 минут)**Жедел жауап.** «Доптың сұрағы» ойыны бойынша бірінші сы­ныпта өткенді еске түсіріп, өсімдіктердің қандай түрлері болатынын сұрау. Төмендегі сұрақт арға жауап беру.Сұрақтар:* Өсімдік деген не?
* Қазақстанда өсімдіктің қанша түрі кездеседі?
* Өсімдік жақсы өсу үшін оған не қажет?
* Өсімдіктер қорек пен ылғалды қайдан алады?
* Өсімдіктер жарық пен жылуды қайдан лады?
* Өсімдіктер қандай топтарға бөлінеді?
* Өсімдіктер қандай ортада өседі?
 | Аудио жазбаИнтерактивті тақта |
| Ортасы 10 минут | ***Білу және түсіну***(5 минут)-Балалар, естеріңде болса, біз алдыңғы оқуда жануарлар неше топқа бөлінеді деп едік?-Дұрыс айтасыңдар. -Неліктен омыртқалы жануарлар және омыртқасыз жануарлар деп бөлінеді? (бір омыртқалы және бір омыртқасыз жануарға мысал келтіреді Аяулым)-Жақсы қазір сіздермен топтық жұмыс жасаймыз**Топтық жұмыс.**Әр топтың жұмысы **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағаланады -Біз алдыңғы оқуда жануарлар туралы өттік.-Балалар, барлығымыз өзіміздің топтарымыздың аттарына назар аударайықшы!-Топтың аттары неліктен орман, дала, теңіз, тау деп тіршілік орталарының атаулары алынды, қалай ойлайсыңдар? -Дұрыс олай болса бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар?-Жануарлар қайда тіршілік етеді?Олай болса бүгінгі сабағымыздың мақсаты қандай деп ойлайсыңдар?\* Жануарлардың қайда тірішілк ететінін білетін боламыз-Олай болса балалр сендермен видео жазбаға назар аударайық  | Тапсырма интерактивті тақтадан көрсетіледіТоп аттары мен жануарлар суретівидеожазба |
| Сергіту сәті2 минут | «Еден -төбе –мұрын» | зейіні қалыптасады |
| **Топтық жұмыс** | ***Қолдану*****Топтық тапсырма**(8 минут)1 топ –«Бала мен көбелек» өлеңді сахналайды2 топ- Орманда, тауда мекен ететін жануарларды анықтап постер құрайды3-суқоймаларда, ашық кеңістіктерде мекен ететін жануарларды анықтауӘр топтың жұмысы бағаланады***Бекіту*** ***Тест жұмысы*** (5 минут) | А3, суреттер, қима қағаздар Дұрыс жауап және бағалау интерактивті тақтадан көрсетіледі |  |
| Кері байланыс4 минут | **«Мұғалімге жеделхат»** тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады.Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады: бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім. бүгін сабақта қуантқаны..... маған ерекше ұнағаны..... қызықты болғаны..... .....қиындық тудырды. | стикер |
|  |