.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні Қазақ тілі** | | Күні: | |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | |  | |
| **Оқулық** | | **Оқулық:** Алматы «Атамұра» 2017  **Авторлары:**  Қосымова Г., Рахметова Р. | |
| **Сабақ №8 , сабақ тақырыбы** | | Денсаулық және қоршаған орта 2-сағаты | |
| **Оқу мақсаты**  (қысқаша) | | 7.2.1.1.Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау.  7.4.3.1. Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану. | |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** | | **Орындалуы** | |
| **Мағынаны таны** | *Ойтүрткі сұрақтар*  *1.Мүлдем ауырмаудың қандай амалы бар?*  *2. Иммунитетті күшейту үшін не істеу керек?* | | *Сұрақтарға ауызша жауап береді.* | |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1. Кестедегі мәліметтер бойынша «Көкөністердің денсаулыққа пайдасы» тақырыбында мәтін құраңыз.** | | **Мәтін құрап жазады, кестедегі мәліметтерді пайдаланады**  *2 ұпай* | |
| **Тілдік бағдар** |  | |  | |
| **Орында** | **Тапсырма №2.Қарсы мәндес фразеологизмдердің сыңарын сәйкестендіңіз**   |  |  | | --- | --- | | 1.Еңкейген кәрі | *А)Аузы-аузына жұқпау* | | *2.Шөлі қанды* | *Ә)Жерден жеті қоян тапқандай* | | *3.Тастай қараңғы* | *Б)Еңбектеген бала* | | *4.Көзі алақандай* | *В)Шайдай ашық* | | *5.Жұмған аузын ашпау* | *Г)Қаны кепті* |   **Тапсырма № 3 Көп нүктенің орнына қажетті фразеологизмдерді қойып, сөйлемді көшіріп жазыңыз.**  ***Қажетті тұрақты тіркестер: құмға сіңген судай, үш ұйықтаса түсіне кірмеген, ұялған тек тұрмас***  *1.Дәл осылай болады деген Бектің ........ болатын.*  *2.................... дегендей, әр сөздің басын шатып, мұғалім айтқаннан құлағында қалғанын там-тұмдап айта бастады.*  *3.Бірақ онысы ............ ұзаққа бармады.* | | *5*  ***ұпай***    **3 *ұпай*** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білгім келеді** | **Үйрендім** | |  |  |  | |