.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні Қазақ тілі** | Күні:  |
| **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| **Оқулық** | **Оқулық:** Алматы «Атамұра» 2017**Авторлары:** Қосымова Г., Рахметова Р. |
| **Сабақ №8 , сабақ тақырыбы** | Денсаулық және қоршаған орта 2-сағаты |
| **Оқу мақсаты**(қысқаша) | 7.2.1.1.Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау.7.4.3.1. Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану. |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** | **Орындалуы** |
| **Мағынаны таны** | *Ойтүрткі сұрақтар**1.Мүлдем ауырмаудың қандай амалы бар?**2. Иммунитетті күшейту үшін не істеу керек?* | *Сұрақтарға ауызша жауап береді.* |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1. Кестедегі мәліметтер бойынша «Көкөністердің денсаулыққа пайдасы» тақырыбында мәтін құраңыз.**  |  **Мәтін құрап жазады, кестедегі мәліметтерді пайдаланады** *2 ұпай* |
| **Тілдік бағдар**  |  |  |
| **Орында** | **Тапсырма №2.Қарсы мәндес фразеологизмдердің сыңарын сәйкестендіңіз**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Еңкейген кәрі | *А)Аузы-аузына жұқпау* |
| *2.Шөлі қанды* | *Ә)Жерден жеті қоян тапқандай* |
| *3.Тастай қараңғы* | *Б)Еңбектеген бала* |
| *4.Көзі алақандай* | *В)Шайдай ашық* |
| *5.Жұмған аузын ашпау* | *Г)Қаны кепті* |

**Тапсырма № 3 Көп нүктенің орнына қажетті фразеологизмдерді қойып, сөйлемді көшіріп жазыңыз.** ***Қажетті тұрақты тіркестер: құмға сіңген судай, үш ұйықтаса түсіне кірмеген, ұялған тек тұрмас****1.Дәл осылай болады деген Бектің ........ болатын.**2.................... дегендей, әр сөздің басын шатып, мұғалім айтқаннан құлағында қалғанын там-тұмдап айта бастады.**3.Бірақ онысы ............ ұзаққа бармады.*  | *5*  ***ұпай*** **3 *ұпай***  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білгім келеді** | **Үйрендім** |
|  |  |  |

 |