**Күні: 26.01.2021 Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ №19** | **Пәні: Көркем жазу** | **Сыныбы:****Күні:** |
| **Тақырыбы:** И, Й әріптері. Ит |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты:** |  |
| **Тілдік мақсат** | и, й, у әріптерінің жазылуы туралы алған білімін еске түсіру, қайталау; и, у дауысты дыбыстарының кейде жуан, кейде жіңішке айтылуының себептерін анықтау; |
| **Оқушының сабаққа қамтылуы** | **Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын  түсінеді. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Тақырыпты күнделікті [өмірмен байланыстыра алады](http://engime.org/sabata-jaa-tehnologiyali-edisterdi-oldanip-oushilardi-matemati.html), тапсырмаларды түсінеді. |
| **Кейбір оқушылар:**Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. |
| **Күтілетін нәтиже** | -әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;-әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады;-грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;-шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді.- сауатты жазу дағдылары қалыптасады; |
| **Алдыңғы тақырып****/**үй тапсырмасы**/** | К, Ү әріптері. Көлік түрлері |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Басталуы****/**Миға шабуыл/**Қызығушылықты ояту** | Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. | Оқушының жұмыс дәптері |
| **Ортасы****Мағынаны тану** | **1- тапсырма. И, й әріптерін көркем жаз*****Е с і ң д е с а қ т а!******И-дауысты, жіңішке дыбыс******й-дауыссыз, үнді дыбыс*****2- тапсырма. «Ит» мәтінін оқы, сұрақтарға жауап бер** Ит – адамның досы. Олар иесін қорғайды. Балалармен ойнайды. Мал бағады. Аң да аулайды. Итке иесі – қамқоршы.- Мәтін не туралы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Ит не істейді?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Мәтінде неше сөйлем бар?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3-тапсырма. Әріптерді өз үйлеріне орналастыр*****Похожее изображение***Үйге тапсырма: Тақпақты жаттап келуИнемен кесте тіктім мен,Итім келді жүгіріп.Инелікті кқрді де,Қуып кетті ол үріп. |
| **Соңы****/Ой қозғау/****"Кім жылдам?"** | Сыныбыңда кімнің есімі И әрпінен басталған? (Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды) |
| **Кері байланыс** | "Екі жұлдыз, бір тілек" |
| **Бағалау** | Смайликпен бағалау |
| **Қосымша ақпарат** | Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау |
| **Саралау** |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нәрсе табысты болды?Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? |