**Күні: 26.01.2021 Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ №19** | **Пәні: Көркем жазу** | | **Сыныбы:**  **Күні:** | |
| **Тақырыбы:** И, Й әріптері. Ит | | | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты:** | |  | | |
| **Тілдік мақсат** | | и, й, у әріптерінің жазылуы туралы алған білімін еске түсіру, қайталау; и, у дауысты дыбыстарының кейде жуан, кейде жіңішке айтылуының себептерін анықтау; | | |
| **Оқушының сабаққа қамтылуы** | | **Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын  түсінеді. | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Тақырыпты күнделікті [өмірмен байланыстыра алады](http://engime.org/sabata-jaa-tehnologiyali-edisterdi-oldanip-oushilardi-matemati.html), тапсырмаларды түсінеді. | | |
| **Кейбір оқушылар:**Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | -әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;  -әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады;  -грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;  -шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді.  - сауатты жазу дағдылары қалыптасады; | | |
| **Алдыңғы тақырып**  **/**үй тапсырмасы**/** | | К, Ү әріптері. Көлік түрлері | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  **/**Миға шабуыл/  **Қызығушылықты ояту** | | Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. | | Оқушының жұмыс дәптері |
| **Ортасы**  **Мағынаны тану** | | **1- тапсырма. И, й әріптерін көркем жаз**  ***Е с і ң д е с а қ т а!***  ***И-дауысты, жіңішке дыбыс***  ***й-дауыссыз, үнді дыбыс***  **2- тапсырма. «Ит» мәтінін оқы, сұрақтарға жауап бер**  Ит – адамның досы. Олар иесін қорғайды. Балалармен ойнайды. Мал бағады. Аң да аулайды. Итке иесі – қамқоршы. - Мәтін не туралы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Ит не істейді?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Мәтінде неше сөйлем бар?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3-тапсырма. Әріптерді өз үйлеріне орналастыр**  ***Похожее изображение***  Үйге тапсырма: Тақпақты жаттап келу  Инемен кесте тіктім мен,  Итім келді жүгіріп.  Инелікті кқрді де,  Қуып кетті ол үріп. | | |
| **Соңы**  **/Ой қозғау/**  **"Кім жылдам?"** | | Сыныбыңда кімнің есімі И әрпінен басталған?  (Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды) | | |
| **Кері байланыс** | | "Екі жұлдыз, бір тілек" | | |
| **Бағалау** | | Смайликпен бағалау | | |
| **Қосымша ақпарат** | | Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау | | |
| **Саралау** | | | | |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | |  | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды?  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | |