|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Қазақстан Ресей империясының құрамында |
| Педагогтің аты-жөні | Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Щучинск қаласы №7 мектеп-лицейінің тарих пәні мұғалімі Касымова Ж.М. |
|  Күні:  |  |
|  Сынып: 7А |  Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Қазақстанда капиталистік қатынастардың дамуы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 7.4.2.1- капиталистік қатынастар дамуының Қазақстанның экономикасына ықпалын анықтау |
| Сабақтың мақсаты | Капиталистік қатынастардың Қазақстан экономикасына ықпалын анықтап, оның қазақ халқының өміріне әсерін талдау |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру сәті 00-07 мин | Амандасу. Үй тапсырмасын сұрау. «Интервью әдісі» арқылы 2-3 оқушыдан тексеру. | Үй тапсырмасының тақырыбына сәйкес, 3 сұрақ дайындау. | Бірін-бірі бағалау. | Презентация  |
| Сабақтың басы 07-10 мин | Ой шақыру. Жаңа тақырыпқа шығу.Бейнематериалды тамашаладыңыздар, Сіздерге қандай ой келді? Бүгінгі сабақ қандай тақырыпқа арналмақ? Сабақ тақырыбы, оқу мақсаттары мен бағалау критерийлері оқушыларға таныстырылады. Зерттеу сұрағына назар аударылады. | «Білім ленд» порталындағы тақырыптық материалмен танысады. Оқушылардың болжам жауаптары арқылы сабақ тақырыбы анықталады. Сабақ тың мақсатын болжайды. |  | «Білім ленд» порталының материалдары  |
| Сабақтың ортасы 10-17 мин17-37 мин37-39 мин | Мәтін таратылады.Мұғалім сұрақтардың дұрыс жауабын айтып, тексереді. Мұғалім сыныпты 3 топқа бөледі. Әр топқа салалар бойынша мәтін беріледі. Әр топқа тақырыбына сәйкес, кескін картамен жұмыс беріледі.Зерттеу сұрағының төңірегінде талқылау жүргізіледі. **Зерттеу сұрағы:** «Қазақстанның өнеркәсіптік дамуы қалай басталды?» | Мәтінді оқып шығып, оқушылардың ақпаратты қаншалықты игергенін анықтау бағытында «білу және түсіну» дағдысындағы төмендегідей тапсырма орындалады.1 тапсырма: дәптермен жұмысМәтін бойынша сұрақтар:1. Қарағанды көмір алқабын алғашқы болып кім ашты?...................
2. Лондонда «Атбасар мыс кен орындарының акционерлік қоғамы» қай жылы пайда болды?................
3. Қандай кәсіпшілік орнында өзінде ғана 4 миллион пұтқа жуық тұз өндірілді?............
4. Қай жылы Доссор кәсіпшілігінде, Жем өзенінің бойында мұнайды көп мөлшерде өндіре бастады?.............
5. 1891-1905жж Қазақстанда қандай темір жолдар салына бастады?...........
6. Мал шаруашылығы шикізатын өңдейтін кәсіпорындардың негізгі ошақтары қай жерде ашылды?............

**Дескриптор:** Берілген 6 сұрақтың 5 –інің жауабы дұрыс болса, тарсырманы орындаған болып шығады.Мәтін мазмұнын оқып, топ ішінде талдайды. Әр топ өз жұмысын қорғайды.1-топ: Тау кен өндірісі(Қазақстан да ашылған 2 тау кен өндірісін кескін картаға белгілейді)2-топ: Ауыл шаруашылығы (Қазақстанда ашылған 2 ауыл шаруашылық өнімдерін өндіретін орындарды картаға белгілейді)3-топ: Темір жол (Қазақстандағы темір жол торабын кескін картаға белгілейді) Оқушылар тарихи оқиғаны түйіндеп, мәселені тұжырымдау үшін төмендегідей тапсырма ұсынылады. **Тұжырымдау жұмысы.** Капиталистік қатынастардың Қазақстанның тау кен өндірісінде, ауыл шаруашылығында, саудада, темір жол мен банк-қаржы қатынастарында болғандығын мына фактілер................ арқылы дәлелдеуге болады | Мұғалімнің бағалауы.Өзін-өзі бағалау.Топтық бағалауТопты бағалау критерийлері:- мазмұнды ашуы-ақпаратты дәйектелуі-сөйлеу шеберлігі-регламент сақтауыМұғалімнің бағалауы | Қосымша -2 кеспелер  |
| Сабақтың соңы 1 мин | Рефлексия (өзін-өзі бағалау) «Блоб ағашы» |  |  | Стикерлер  |