Учреждение «Академический лицей города Костанай»

Открытый урок по информатике

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ



Учитель информатики: Журумбаева Дамегул Аккозовна

Костанай, 2021-2022 учебный год

Поурочный план открытого урока

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел 5:  | Школа: Академический лицей |
| Дата: 20.10.2021 г. | ФИО учителя: Журумбаева Дамегул Аккозовна |
| Класс: 3 | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока | **Своя игра. Практическая работа**  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 3.1.1.1 различать устройства ввода и вывода3.1.2.1 осуществлять набор предложений в текстовом редакторе3.1.3.1 следовать основным правилам техники безопасности при работе с цифровыми устройствами3.1.3.2 работать с несколькими персонажами в игровой среде программирования |
| **Цели урока** | * Различают устройства ввода и вывода;
* Осуществляют набор предложений в текстовом редакторе;
* Работают с несколькими персонажами в игровой среде программирования.
 |
| **Критерии оценивания** | Учащиеся могут:* Различать устройства и ввода и вывода;
* Осуществлять набор предложений в текстовом редакторе;
* Работать с несколькими персонажами в игровой среде программирования.
 |
| **Привитие ценности:** | Привитие ценностей осуществляется посредством/через диалог об академической честности, сотрудничество и уважение через работу в группах. |
| **Межпредметные связи** | Математика, английский язык, русский язык, казахский язык, художественный труд |

|  |
| --- |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока1. - 7 мин
 | **1.Вызов.** А)Орг момент. Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку, отметка отсутствующих. Учитель наталкивает учеников на тему урока, задавая вопросы.Что мы проходили на протяжении последних уроков? Учитель предлагает обсудить всем классом данный термин. При обсуждении ответов, учащиеся приходят к единому мнению и формулируют тему и цели урока.Учащиеся знакомятся с целями обучения и совместно с учителем формулируют критерии оценивания. Б)Техника безопасности при работе в сети Интернет.Давайте выделим основные правила техники безопасности.*Методы обратной связи:* Словесная оценка.**2.Индивидуальная работа.**«Основные устройства компьютера» - разминка Стартер.Соотнесите устройства компьютера с определением.*Методы обратной связи:* взаимопроверка.**3.Групповая работа.**Класс заранее делится на 2 группы.В группах работают с тренажёром. Отвечают на вопросы №2 (ухо), №3 (язык), №4 (нос), №5 (глаза), №6 (кожа), № 7 (обонятельную) №8 (зрительную)*Методы обратной связи:* Словесная оценка, похвала**4.Физкультминутка «Математическая»** | Интерактивная доска Презентация  Приложение 1.Приложение 2.Презентация Приложение 3. |
| Середина урока 7-36 мин.  | **5. Актуализация пройденного материала**Учитель проводит фронтальный опрос в виде игры. Повторение терминологии на английском, казахском и русском языках. *Рыба, вода, кролик – заяц, мышь, кошка, яблоко*.*Методы обратной связи:* Словесная оценка, похвала.Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, а теперь давайте выполним практическое задание. Для этого все садятся за компьютер.**4. Выполнение задания «Своя игра».**  **Практическая работа. Создать игровой проект.** Дети выбираю персонажей и создают свой игровой проект, используя персонажей и фон. Оценивание по критериям.1. Открытие самостоятельно SCRATCH.
2. Схожесть с оригиналом.
3. Использование всех фигур.
4. Цветовая гамма.
5. Соблюдение установленного времени.
 | Презентация  |
| Конец урока37-45 мин. | **5. Подведение итогов**Поведение итогов урока Какова была цель нашего урока? Достигли ли мы этой цели?Ну, а теперь ребята давайте подведем итоги нашего урока. Вы все сегодня славно потрудились, хорошо отвечали.***6.Домашнее задание***Прочитать стр 19-20 по возможности выполнить на компьютере, стр 23 – 24 прочитать.***7.Рефлексия***В конце урока предложить учащимся оценить свое настроение на протяжении всего урока. На доске 2 смайлика: веселый и грустный. Если вам было интересно на уроке и уходите с хорошим настроением и новыми знаниями прошу вас оставить себе стикер веселого смайлика. А если урок вам не понравился и у вас нет настроения , то грустный смайлик.http://st.depositphotos.com/1967477/2538/v/950/depositphotos_25389947-stock-illustration-smiley-emoticon-with-ok-sign.jpg http://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/163339/aca74c0d-4098-468c-856f-4f5631f613bc/s800 | Презентация дневниксмайлики |

Приложение 1.

***Правило 1***

*«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ*

*Вас попросит рассказать*

*Информацию о школе,*

*О друзьях и телефоне,*

*Иль к страничке доступ дать –*

*Мы на это НЕТ ответим,*

*Будем все держать в секрете!»*

***Правило 2***

*«Злые люди в Интернете*

*Расставляют свои сети.*

*С незнакомыми людьми*

*Ты на встречу не иди!»*

***Правило 3***

*«Иногда тебе в сети*

*Вдруг встречаются вруны.*

*Обещают все на свете*

*Подарить бесплатно детям:*

*Телефон, щенка, айпод*

*и поездку на курорт.*

*Их условия не сложны:*

*СМС отправить можно*

*С телефона папы, мамы*

*– И уже ты на Багамах.*

*Ты мошенникам не верь,*

*Информацию проверь».*

***Правило 4***

*«Если что-то непонятно,*

*Страшно или неприятно,*

*Быстро к взрослым поспеши,*

*Расскажи и покажи.*

*Есть проблемы в Интернете?*

*Вместе взрослые и дети*

*Могут все решить всегда*

*Без особого труда».*

***Правило 5***

*«Как и всюду на планете*

*Есть опасность в Интернете.*

*Мы опасность исключаем,*

*Если фильтры подключаем».*

***Правило 6***

*«Не хочу попасть в беду –*

*Антивирус заведу!*

*Всем, кто ходит в Интернет,*

*Пригодится наш совет».*

***Правило 7***

*«С грубиянами в сети*

*Разговор не заводи.*

*Ну и сам не оплошай –*

*Никого не обижай»*

Приложение 2.



Приложение 3.

