|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ жоспары** | ***класы: 11 а*** | ***Пәні: Қазақстан тарихы***  | ***Пән мұғалімі:Бақытжанова Э.Қ.*** |
| ***күні:* 20.10.2021** |
| **Сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу мақсаттары:** | 11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтау;11.1.4.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау |
| **Сабақтың мақсаты:** | Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтау |
| **Сабақ кезеңдері:** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеттері** | **Белсенді әдіс түрлері** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру бөлімі:** | Оқушыларды сабаққа дайындау, сабақ құралдарын тексеру, қағаз қиындылары арқылы топқа бөлу.**I-топ Қазақстан-2030****II-топ Қазақстан-2050** | Оқушылар  |  «Инсерт» әдісіЖеке, жұмыс Сызбаларкестетоптық жұмыс жеке жұмыс  | <https://atamuraweb.kz/?page_id=18082><https://ust.kz/word/asyq_sabaq_qazaqstan_respyblikasynyng_ekonomikasynyng_damyy__2_sabaq_11_synyp-245806.html><https://infourok.ru/sabati-tairibi-azastanni-ekonomikali-damui-1166609.html>[https://elorda-mektep.kz/басты/жалпы-орта-білім-беру/3-toqsan/11-сынып/география/](https://elorda-mektep.kz/%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B/%D0%B6%D0%B0%D0%BB%D0%BF%D1%8B-%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%83/3-toqsan/11-%D1%81%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F/)<https://daryn.online/course/346-qazaqstan-tarykhy-11-synyp/chapter><https://znanio.ru/media/hh-asyrday-azastanny-ekonomikaly-damuy-2649179><https://www.youtube.com/watch?v=QpzvtczREvk>  |
| **Үй тапсырмасы** | Қойылатын сұрақтар: Ұлы Отан соғысынан екйінгі экономикалық жағдай қандай болды, карточкалық жүйе жойылып, ақша реформасы қай жылы енгізілді?Тың игерудің жетістіктері мен кемшіліктері қандай болды? | Осы берілген сұрақтарға жауап беру |
| **Қызығушылықты ояту** |  1.Суреттеді не біріктіруі мүмкін? 2. Суреттерді сабақ тақырыбымен қалай байланыстыруға болады? | Оқушылар сурет бойынша өз білетіндіктерін айтады. |
| **Мағынаны тану**10 минут10 мин15 мин5 мин5 мин |  Оқушыларға тақырып бойынша қысқаша түсініктеме беру. Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы Қазақстан экономикасы. Тәуелсіздік қарсаңындағы аса ауыр жағдайда Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Н.Ә. Назарбаев «Одаққа бағынышты мемлекеттік кәсіпорындар мен ұйымдарды ҚазКСР-і үкіметінің басқаруына көшіру жөнінде» Жарлық шығарды. Қазақстан дербес сыртқы экономикалық қызметін қамтамасыз етті.  Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарында жоспарлы экономикадан нарықтық жүйеге көшу оңай тимеді. Бұрынғы КСРО-ның одақтас республикалары арасында экономикалық байланыстар үзіліп, бір-бірінен алшақтай бастады. Республикалардың әрқайсысы шиеліністерден шығу жолында тек өз күші мен қабілетіне сүйенді. Баға босатылды. Негізгі тұтыну тауарларының жетіспеушілігі байқалды. Республика азаматтарының тұрмыс жағдайы одан әрі нашарлап, халық қарапайым тіршілік үшін күресті. Бұқара халықтың жалақысы азық-түлік алудан артылмады. Бірқатар ұлт өкілдерінің өз еліне қоныс аударуы жиілеп, республика халқы едәуір азайды. Көптеген зауыт-фабрикалар жұмысы тоқтап қалды. Осының салдарынан жұмыссыздар қатары өсті. 1993–1994 жылдары өнеркәсіптік өндіріс көлемі екі есе, ауылшаруашылықта – үш есе, транспорттық жүк тасымалдау үштен екіге қысқарды. Инфляция деңгейі шарықтады.1993 жылы 15 қарашада ұлттық валюта – теңге енгізілді. Елдегі инфляция өрісін ырықтандыруға «ҚР Ұлттық банк туралы» Заң ықпал етті. Соған сәйкес Ұлттық банк Президентке ғана есеп береді және өзіне белгіленген өкілеттік шегінде тәуелсіз қызмет етеді. Қазақстан бұрынғы КСРО орталық құқықтарын иемденуші көрші Ресей мемлекетінен ақша-қаржы саясатында толық тәуелсіздікке қол жеткізді. Ұлттық валюта енгізудің зор тарихи маңызы бар. 1. **тапсырма. I-топ Қазақстан-2030**

 **II-топ Қазақстан-2050****Венн диаграммасы Қазақстан-2030, Қазақстан-2050 стратегиясы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Қазақстан-2030* | *Ұқсастығы* | *Қазақстан-2050* |
|  | 123 |  |

*Дескриптор*  *Білім алушы* Қазақстан-2030, Қазақстан-2050 статегияларының маңызын  анықтайды; 3 ұқсастығын табады.ҚБ: стикерлер арқылы**2 тапсырма. I-топ Қазақстан-2030**

|  |  |
| --- | --- |
| *Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы экономика* | *Ұлттық валюта* |
| 123 |  |

*Дескриптор*  *Білім алушы*  *Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы экономиканың*  *3 даму кезеңдерін анықтайды.* *Ұлттық валюта теңгенің айналымға енгізілуін және оның*  *ерекшеліктерін айқындайды.***II-топ Қазақстан-2050**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1995 жылғы Қазақстан Конститутциясы және нарықтық экономика* | *2015 жылғы Дүниежүзілік сауда ұйымы* | *ЭКСПО-2017* |
|  |  |  |

*Дескриптор*  *Білім алушы* *1995 жылғы Қазақстан Конститутциясы және нарықтық*  *экономикаға көшуін анықтайды.* *2015 жылғы Дүниежүзілік сауда ұйымына мүше болудың*  *маңызын анықтайды.* *ЭКСПО-2017 артықшылықтары мен жетістіктерін*  *анықтайды.*ҚБ: үш шапалақКері байланыс: ҚҚҚ кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызық | Қиын | Құнды |
|  |  |  |

Үйге тапсырма: Оқулықпен жұмыс, термндермен жұмыс | Оқушылар оқулықтағы тақырыпты өздері таңдау бойынша оқып танысады. |
| Оқушылар жаңа тақырыппен танысып шығады.Оқушылар Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы экономиканың 3 даму кезеңдерін анықтайды.I-топ Оқушылары Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы экономиканың 3 даму кезеңдерін анықтайды. Ұлттық валюта теңгенің айналымға енгізілуін және оның ерекшеліктерін айқындайды.  II-топ оқушылары 1995 жылғы Қазақстан Конститутциясы және нарықтық экономика ға көшуін анықтайды. 2015 жылғы Дүниежүзілік сауда ұйымына мүше болудың маңызын анықтайды.  ЭКСПО-2017 артықшылықтары мен жетістіктерін анықтайды.   Оқушылар ҚҚҚ кестесін толтырады.жұмысОқушылар оқулықпен, терминдермен жұмыс жасайды. |