«Шығыс Қазақстан облысы Семей қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің

 «№20 жалпы орта білім беретін дамыта оқыту мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**ПЛАН КОМБИННИРОВАННОГО УРОКА**

 **Аралас оқу сабағының жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс Сынып | ПредметПән | Тема урокаСабақтың тақырыбы | № урока по программеБағдарлама бойынша сабақ № | ДатаМерзімі | ФИО педагога Педагогтің  аты жөні |
| 1 «ә» | Өзін-өзі тану |  Өзіңмен үйлесімді өмір сүру |  6 | 12.10..21 | Аманбаева Х .А |

**Цели обучения**: **Оқу мақсаттары:**

**Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** **:**

 1. *Жалпыадамзаттық құндылықтар туралы қарапайым түсініктері бар;*

 2. Оқушыларға тәртіп пен парыз ұғымдары туралы түсінік бере отырып, Дұрыс әрекет құндылығының мәнін аш*у*

**Құндылық :**Дұрыс әрекет

**Қасиеттер:** қарапайымдылық, адалдық, жанашырлық

**Сабақтың міндеттері:**

* - оқушыларды үйлесімді өмір сүруге үйрету;
* оқушыларды үйлесімді қарым-қатынасжасауға үйрету арқылы адалдық қасиетіне баулу;
* оқушыларды қарапайым, жанашыр болуғатәрбиелеу;

**План работы по изучению темы. Ресурсы.**

**Оқу материалдарын өту жоспары: Ресурстар.Оқулық**

**1.Жағымды көңіл күй :** 5 «Т» ережесін еске түсіріп, қайталайды. «Көңілді күн» әнінің минусовкасы қойылады. <https://www.youtube.com/watch?v=7cj4nbIn5VQ>

**2.Алдын ала берілген үй тапсырмасын тексеру (әңгімелесу)**  Толымбек Әбдірайымның «Қайыңның көз жасы» ертегісінің мазмұны еске түсіріліп, баяндалады.

Сұрақтар:

–Қапан не үшін ұялды? -Ар-ұжданымен өмір сүретін адамды қалай сипаттар едіңдер?

–Сендердің өз қылықтарыңа ұялған сәттерің болды ма? Неліктен? Ар-ұждан – адамдықтың белгісі. Адамды істеген ісіне қарай бағалайды. Әрбір істі ұятқа қалмайтындай етіп, ойланып жасау керек. Ар-ұжданына сай өмір сүру – әрбір адамның парызы. «Әдепті бала – арлы бала» деп халық бекер айтпаған.

**3. Жағымды ой-пікір (дәйексөз)**

 Ар қайда болса,

Ұят сонда.

 Мақал

Мұғалім дәйексөзді тақтаға жазып қояды.

– «Ұяты бар» дегенді қалай түсінесіңдер?

Арлы болсаң, ешуақытта ұятқа қалмайсың Ар қайда болса, Ұят сонда.

 Мақалы

***Сергіту сәті: Күнге қарап қолымды*** ***Бір, екі, үш деп соғайын (қолды соғу)***

***Қарап тұрған көршіме***

***Мен қолымды бұлғайын (бір-біріне қол бұлғау)*** ***Жылы-жылы жүзбенен***

***Маңдайынан сипайын (сипау)***

***Жылы-жылы сөзбенен***

***Жүрегімді сыйлайын***

***Ыстық алақыныммен***

***Қолыңды бер, қысайын (қолды қысу).***

**4. Оқиғалар айту (әңгімелесу)** Файзулла Тайтелиевтің

 «Өмір жаңғырығы» шығармасынан үзіндіні

Сұрақтар:

– Ғани әкесімен қайда барды?

– Ғани неге ашуланды?

– Әкесі жаңғырықтың сырын қалай түсіндіріп берді?

– Өздерің ішкі дауыстарыңды естіп, қайырымдылық жасаған кездерің болды ма?

**5. Шығармашылық жұмыс/ Жобалау қызметі 1 тапсырма**

«Өзіңмен өзің сырлас!» атты ойын-жаттығуы

**2- тапсырма**: «Сиқырлы сурет» пазл құрап, сурет бойынша әңгімелеп, сұрақтарға жауап беріңдер.
(Суретте «Екі дос» ертегісінің сурет қималары пазл ретінде беріледі)

**6.Үй тапсырмасы:**  № 7-сабақ, 35-беттегі «Асқан асыл сыйлық» әңгімесі

**7.Топпен ән айту:** Сержан Молдасанұлының сөзіне жазылған, Фарида Жолдасованың «Бала тілегі» әнін орындайды. [**https://www.youtube.com/watch?v=9VMQsylsQbI**](https://www.youtube.com/watch?v=9VMQsylsQbI)

**Бағалау** Оценивани**е.**