|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | Ежелгі Египет |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Сагимбекова Ж.К** |
| **Күні:** | **13.10** |
| **Сынып:5а** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған?**  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; |
| **Сабақтың мақсаты** | *Барлығы:* Египет тарихын қысқаша түсіндіреді; Египеттіктердің тұрмысы мен шаруашылығын біледі;*Көпшілігі:* Неліктен Египет «қара жер» деп алғанын анықтайды; *Кейбірі:* Египет елінің тұрмысы мен шаруашылығының өз сөзімен тұжырымдайды |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****кезеңі** | **Психологиялық ахуал тудыру:**Жаса Нілім,көңілдерді тасытқанМысырды тірілтуге асыққан,Сен көрінсең шаттанады Жер-ана,Қуанады бар тіршілік, кең далаҚарсы аламыз сені бейне патшадай!Ермексаздан жасалған Ніл өзенінің үлгісін көрсетіп, оны тасығанша су құю керек. Нәтижесінде Ніл өзенінің тасуын оқушылармен талқылаңыздар. Оқушыларға сұрақтар:* Сіздер не көрдіңіздер?
* Не болып жатыр?
* Ніл өзенінің тасуының басқа мүмкін салдары болуы мүмкін?

Картадан Африка құрлығындағы Ніл өзенін табу. **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру** | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшуКартамен жұмыс  | ҚБ мадақтау | Тақырыптық суреттерҮлестірмелі қағаздар |
| **Жаңа сабақ** | **1-тапсырма: «Суреттер сөйлейді»**  Берілген суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп беріңіз. Ежелгі Египет» тақырыбындағы тарих сабағының конспектісі. «Ежелгі Египет.  Ежелгі мысырлықтардың өмірі мен кәсібі» сабағы Ежелгі Египеттіктердің  сабақтары қысқаша**-Оқушылар, бұл тапсырманы орындай отырып біз нені білдік?****2-тапсырма: (жеке жұмыс) Әр ғылым салаларын сипаттамасымен сәйкестендіріңіз**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математика ғылымы |  | Бір жылда 12 ай,365 күн бар екенін білді. Су және күн сағаттарын ойлап тапты. |
| Астрономия ғылымы | Жерді өлшегенде пайдаланған. Пирамидалар мен қалалардың құрылысында таптырмас білім болды. |
| Геометрия ғылымы | Папирус жапырақтарына сандарды жазып, есептеген. Ондық санмен санаған. Астықты санап, тұқымдыққа қажетін алып қалып отырған |

* Осы кестедегі тапсырманы орындай отырып, нені білдік?

***Сергіту сәті: «Антропология»*****3 тапсырма: Тарихи диктант** **Керекті сөздердің орнын тауып жазыңыз.** 1 Египет (Мысыр) жерінің топырағы су тартылған соң\_\_\_\_\_ та\_\_\_\_\_\_\_ болды.2 Жер өңдеу үшін\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_ пайдаланды.3 Ірі каналдар бөгетін жасап, суландыру әдісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп аталады.**Керек сөздер: жұмсақ, ирригация, ылғалды,кетпен, соқа.** | * Ежелгі Мысырдағы шаруашылықтың жүйесін сипаттайды;

Кері байланыс береді.* математика, геометрия, астрономия, медицина ғылымдарының пайда болып, оның қоғамға әсерін анықтайды;

кері байланыс береді.Керекті сөздердің орнын табады.  | **Дискриптор: реті дұрысы 2 балл, жартылай дұрысы 1 балл****ФБ; дискриптор**Математика ғылым саласын дұрыс тапқаны үшін 1 балл;Астрономия ғылым саласын дұрыс тапқаны үшін 1 балл;Геометрия ғылым саласын дұрыс сәйкестендіргені үшін 1 бал; **Дискриптор:****Әр дұрыс табылған сөзге 1 балл, максималды балл - 5** | Сурет карточкаларКестекарта |
| **Қорытынды**  | **«ПОПС әдісі»****Менің ойымша –****Себебі-****Мысалы-****Қорыта айтқанда-**Кері байланыс* Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме?
* Не түсініксіз?
* Нені білгіңіз келеді?
* Мақсатымызға жеттік пе?
 | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды |   |
| **Үй тапсырмасы** | 44 бет, 8 тақырыпты оқып, түсініп келу |  |  |  |