Өзін-өзі тану бойынша сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім:3 | *Адам болам десеңіз* |
| Мұғалімнің Аты-жөні, тегі | Сельбаева Жанагул Елтаевна Ақтөбе қаласы №51 гимназия бастауыш класс мұғалімі |
|  Мерізімі:  |  |
|  Класс: 4 А |  Оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар:  |
| Сабақтың тақырыбы №21 | Ар-ұждан ілімі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | Жауапкершілік, батылдық, шешімділік, ар-ұждан, әділеттілік ұғымдарының мәні мен мазмұнын ұғындыру |
| Құндылық |  *Ақиқат* |
| Қасиеттер | жауапкершілік, адалдық, ар – ұждан тазалығы  |
| Сабақтың мақсаты | Оқушыларға адам өміріндегі ар-ұжданның алатын орнын түсіндіру арқылы ақиқат құндылығының мәнін ашу |
| Сабақтың міндеттері | – оқушыларға «ар-ұждан, намыс» ұғымының адам өміріндегі мәнін ұғындыру; – жауапкершілік, адалдық қасиеттерін дамыту; – ар – ұждан тазалығына тәрбиелеу |

Сабақ барысы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері / Уақыт | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар |
| Ұйымдастыру кезеңі (1 мин)1. Жағымды көңіл күй (1-1,5 мин) | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысуын тексереді.Жағымды көңіл – күйге келу. «Нұрға бөлену»  | Оқушылар сабаққа дайындығын көрсетеді.Оқушылар жағымды күйге келіп, терең ойлауға бейімделеді.  | Оқулық, мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал, Композиция «Хрустальная грусть» http:/youtu.be/LCiAfCСwe7A |
| 2. Үй тапсырмасын тексеру (алдын ала берілген )(әңгімелеу) (3-5 мин) | Сұрақтар:1.Ағай балаларға балмұздақты не үшін берді?2.Мирас неліктен балмұздақтан бас тартты?2.Ар-ұждан дауысын ести алуға не көмек береді?4.Арлы адамның іс-әрекеті қандай болады деп ойлайсың?5.Сеніңше, ар-ұждан дегеніміз не? Айтып бер. | Мұғалім сұрақтардың көмегімен оқушыларды "ар-ұждан" және « арлы адам» ұғымдарын түсінуге жетелейді, сонымен қатар олардың өзара байланысын түсінуге көмектеседі. | Оқулық.№ 21 сабақ .104-105-бет. Ермек Өтетілеуов « Балмұздақ» |
| 3. Жағымды ой-пікір (дәйексөз) (3-4 мин) | «Пайда ойлама, ар ойла». Абай 1.Неге пайда ойлама ар ойлаған дұрыс?2.Дәйексөздің мағынасын қалай түсіндің?Мұғалім дәйексөзді дәптерге жазуды ұсынады. | Оқушылар дәйексөзді бірнеше рет қайталайды және дәптерге жазады. |  Презентация, слайд.(автор туралы мәлімет беріледі)Жұмыс дәптерлері. |
| 4. Оқиғалар айту (әңгімелесу) (4-8 мин) | « Адалдықтың өтемі» (аңыз)1.Абзалды көршісі неліктен көмекші етіп алды?2.Ол бір күні ұстазының қандай әрекетін байқады?3.Етікші Абзалға өз іс-әрекетін қалай түсіндірді?4.Абзалдың арлы еңбегін халық қалай бағалады?5.Адамның ар – ұяты неден көрінеді?6.Адам қай кезде өзіне және өзгелерге адал бола алады? 7.Күнделікті өмірде өз ісіңе қаншалықты жауапкершілікпен қарайсың?  | Оқушылар аңызды тыңдағаннан кейін, мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. | <https://www.youtube.com/watch?v=f2J53JvJ2j8>«Адалдықтың өтемі» (аңыз) |
| 5. Шығармашылық жұмыс (топпен немесе жеке)(12-15 мин) | Оқушыларды 3 топқа бөлуІ- топ Талғат теледидардан спорттық бағдарламаны қарап отырған еді. Сол мезет інісі жүгіріп келіп «Сізді досыңыз Самат телефонға шақырады» деді. Талғат бағдарламаны үзгісі келмей «Мені жоқ деп айта салшы» деді. Талғаттың әрекеті туралы не айтасың?Сен Талғаттың орнында болсаң не істер едің? ІІ - топ Өлеңді түсініп оқы. Берілген тапсырманыкезеңмен орындаңдар.  Айтбай Хангелдин «Ата ақылы»Ар-ұждан ұғымын сипаттайтын қасиеттерді анықтаңдар. ІІІ-топ Ар-ұждан ұғымына төмендегі кесте бойын-ша өз беттеріңше қорытынды жазып, ойларыңменбөлісіңдер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мен білемін | Мен үшін жаңа ақпарат | Білгім келеді |
|  |  |  |

 | Оқушылар: І- топта жағдаяттарды талдайдыІІ- топта өлеңді оқып ар-ұждан сипаттайтын қасиеттерді анықтайдыІІІ- топта Ар-ұждан ұғымына төмендегі кесте бойын-ша өз беттеріңше қорытынды жазып, ойларменбөліседі. | Флипчарттар.Оқулық.106- бет.№2 тапсырма |
| 6. Үй тапсырмасы (1-2 мин) | Әңгімені оқы, сұрақтарға жауап беру.№5 тапсырма орындау. | Оқушылар үй тапсырмасын жазады. | №22 сабақ «Мұны қалай түсінеміз?» Ә.Қалдыбаев |
| 7. Топпен ән айту(2-3 мин) | Мұғалім оқушылармен бірге ән айтады. | Оқушылар мұғаліммен бірге ән шырқайды. | « Ақ көгершін»Әні: Ахмет ЖұбановСөзі: Нығмет Баймұхамедовтікі Экранға өлеңнің мәтіні көрсетіледі.Youtube.com/watch?v=FvKDivluoSE |
| 8. Сабақтың қортынды сәті (1 мин) | Мұғалім оқушыларға сабақта не ұнағанын еске түсіріп, оны жүрегінде сақтауды ұсынады. Мұғалім оқушыларға өз мақсаттарына жетулеріне тілек білдіріп бүгінгі сабақ үшін рахмет айтады. | Оқушылар рефлексия жасайды. | Баяу композиция қойылады.http:/youtu.be/LCiAfCСwe7A |