|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | **1В. Геометриялық фигуралар** | |
| Педагогтің аты-жөні: | **Сағынаева А.А** | |
| Күні: | **14.10.2021** | |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Фигуралар. Сәуле. Кесінді / Менің сиқырлы қарындашым** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған, тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау;  1.3.2.4 геометриялық фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен-кіші). | |
| Сабақтың мақсаты: | Геометриялық фигуралармен танысасың. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  0-3 | Ынталандыру Кубикті бір-біріне беру арқылы жылы сөздер айту. | Жылы сөздер айтады |  |  |
| 4-6 | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**  Жұмысты жалғастырамыз.  – Нүкте қойыңыз және ол арқылы түзу сызық жүргізіңіз. Сіз бұл геометриялық фигура екенін білесіз бе? Біз бүгін оның қалай аталатынын білетін боламыз. | Мәселелік жағдаятты түсінеді. |  |  |
| **Мағынаны тану**  6-15 | **Жаңаны ашу.**  Мұғалім бұдан кейінгі жұмысты интрабелсенді тақта арқылы видеоролик көрсетеді жүргізеді.    **Кубизм әдісі.** Төртбұрышты зерттеу. | Сәуле және кесінді ұғымдарымен танысады. |  | Оқулық, дәптер. |
| 15-20  20-23 | **Жаңаны қолдану**  Дәптердегі №1 тапсырмамен жұмыс.  Суреттегі фигураларды ата? (кесінді, сәуле, түзу, қисық сызық)  Кесіндіні көк түспен, сәулені жасыл түспен қоршап сызуды ұсынады.    **Дескриптор**.  -Кесінді мен сәулені ажырата алады.  Қима қағаздағы тапсырманы орындау.  Көрсетілген түспен қажетті фигураларды салуды ұсынады.  **Дескриптор.**  -Пішіні, өлшемі,түсі бойынша топтастыра алады.  -Түстерді ажырата алады.  **Сергіту сәті.** | Суреттегі фигураларды атайды. Кесініді көк түспен, сәулені жасыл түспен қоршап сызады.  Оқушылар көк, сары, қызыл түспен берілген қисық, сәуле мен кесіндіні салады. | Өз білімін бағалау үшін дәптердің жиегіндегі бағдаршамды бояйды.  ҚБ Жарайсың! | Баспа негіздегі жұмыс дәптері  Қима қағаздары |
| 23-25 | «**Жұптас, ойлан, бөліс»** әдісі.  Зерттеушілік тұрғыдағы №3 тапсырманы топпен орындауды ұсынады.  Берілген фигурларды пішіні, түсі, көлемі бойынша жинақтау.  **Дескриптор.**  -Топтастырып бөледі. | Белгілердің бірі бойынша 3 геометриялық фигураны жинақтайды. | Мұғалім жұптық жұмыста белсенділік танытқан оқушыларды **«Фигуралар» әдісі** бойынша бағалайды.  Жұлдызша – «Жарайсың»,  Төртбұрыш – Жақсы,  Үшбұрыш – Талпын. | Оқулық, дәптер.  «**Жұптас, ойлан, бөліс»** әдісі. |
| 25-30 | **Осыған дейін өтілген материалмен жұмыс.**  Өтілген материалды пысықтау жұмысы оқулықтағы №4 тапсырма материалымен жүргізіледі. Қосу мен азайтудың әрқайсысына әр топ жеке жеке өрнек құрастырады.  **Дескриптор.**  Өрнектер құрастыра алады. | Қосу мен азайтудың әрқайсысына мысалдар құрастырады. | Смайликтер | Оқулық, плакат |
| **Рефлексия**  30-40  40-45 | **Ермексаз, жіп, сіріңкеден әр топ геометриялық фигура жасайды.**  **1-топ:Кесінді**  **2-топ:Сәуле**  **3-топ:Үшбұрыш**  **4-топ: Төртбұрыш**  **Стикерлер арқылы кері байланыс жасау.**  **Жасыл алма-**мен бүгін бәрін жақсы орындадым, көңіл-күйім көтеріңкі  **Қызыл алма**-мен тапсырмаларды орындай алмадым, көңіл күйім жоқ. | Ермексазбен фигура жасайды.  Себетке жауаптарын жабыстырады. | ҚБ.Тамаша! | **Ермексаз, сіріңке, жіп** |