|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі: | **1В. Геометриялық фигуралар** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Сағынаева А.А** |
| Күні: | **14.10.2021** |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Фигуралар. Сәуле. Кесінді / Менің сиқырлы қарындашым** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған, тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау;1.3.2.4 геометриялық фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен-кіші). |
| Сабақтың мақсаты: | Геометриялық фигуралармен танысасың. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**0-3 | ЫнталандыруКубикті бір-біріне беру арқылы жылы сөздер айту. | Жылы сөздер айтады |  |  |
| 4-6 | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**Жұмысты жалғастырамыз.– Нүкте қойыңыз және ол арқылы түзу сызық жүргізіңіз. Сіз бұл геометриялық фигура екенін білесіз бе? Біз бүгін оның қалай аталатынын білетін боламыз.  | Мәселелік жағдаятты түсінеді. |  |  |
| **Мағынаны тану**6-15 | **Жаңаны ашу.**Мұғалім бұдан кейінгі жұмысты интрабелсенді тақта арқылы видеоролик көрсетеді жүргізеді.**Кубизм әдісі.** Төртбұрышты зерттеу. | Сәуле және кесінді ұғымдарымен танысады. |  | Оқулық, дәптер.  |
| 15-2020-23 | **Жаңаны қолдану**Дәптердегі №1 тапсырмамен жұмыс.Суреттегі фигураларды ата? (кесінді, сәуле, түзу, қисық сызық)Кесіндіні көк түспен, сәулені жасыл түспенқоршап сызуды ұсынады.**Дескриптор**.-Кесінді мен сәулені ажырата алады. Қима қағаздағы тапсырманы орындау.Көрсетілген түспен қажетті фигураларды салуды ұсынады.**Дескриптор.** -Пішіні, өлшемі,түсі бойынша топтастыра алады.-Түстерді ажырата алады.**Сергіту сәті.**  | Суреттегі фигураларды атайды. Кесініді көк түспен, сәулені жасыл түспен қоршап сызады.Оқушылар көк, сары, қызыл түспен берілген қисық, сәуле мен кесіндіні салады. | Өз білімін бағалау үшін дәптердің жиегіндегі бағдаршамды бояйды.ҚБ Жарайсың! | Баспа негіздегі жұмыс дәптеріҚима қағаздары |
| 23-25 | «**Жұптас, ойлан, бөліс»** әдісі.Зерттеушілік тұрғыдағы №3 тапсырманы топпен орындауды ұсынады.Берілген фигурларды пішіні, түсі, көлемі бойынша жинақтау.**Дескриптор.** -Топтастырып бөледі. | Белгілердің бірі бойынша 3 геометриялық фигураны жинақтайды. | Мұғалім жұптық жұмыста белсенділік танытқан оқушыларды **«Фигуралар» әдісі** бойынша бағалайды.Жұлдызша – «Жарайсың»,Төртбұрыш – Жақсы,Үшбұрыш – Талпын. | Оқулық, дәптер.«**Жұптас, ойлан, бөліс»** әдісі. |
| 25-30 | **Осыған дейін өтілген материалмен жұмыс.**Өтілген материалды пысықтау жұмысы оқулықтағы №4 тапсырма материалымен жүргізіледі. Қосу мен азайтудың әрқайсысына әр топ жеке жеке өрнек құрастырады. **Дескриптор.** Өрнектер құрастыра алады. | Қосу мен азайтудың әрқайсысына мысалдар құрастырады. |  Смайликтер | Оқулық, плакат |
| **Рефлексия**30-4040-45 | **Ермексаз, жіп, сіріңкеден әр топ геометриялық фигура жасайды.****1-топ:Кесінді****2-топ:Сәуле****3-топ:Үшбұрыш****4-топ: Төртбұрыш****Стикерлер арқылы кері байланыс жасау.** **Жасыл алма-**мен бүгін бәрін жақсы орындадым, көңіл-күйім көтеріңкі**Қызыл алма**-мен тапсырмаларды орындай алмадым, көңіл күйім жоқ. | Ермексазбен фигура жасайды.Себетке жауаптарын жабыстырады. | ҚБ.Тамаша! | **Ермексаз, сіріңке, жіп** |