|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | Таза, мінсіз асыл сөз | |
| Педагогтің аты-жөні: | Шайхудинова А.С. | |
| Күні: |  | |
| Сынып: 5 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы. Сөз тапқанға қолқа жоқ | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 5.А/И3. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау | |
| Сабақтың мақсаты | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтайды  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтайды.Өз бетінше жұмыс жасай алады. | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 1 минут | **Ұйымдастыру**  Оқушылармен амандасу, түгендеу  **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  *Бір-бірімізді тыңдаймыз*  *Ұйымшыл боламыз*  *Белсенділік танытамыз* | Кезекші оқушы есеп береді  1 рет қол шапалақтайды  2 рет қол шапалақтайды 3 рет қол шапалақтайды |  |  |
| Сабақтың ортасы  30 минут | **Білу және түсіну 10 минут**  «Миға шабуыл» әдісі.  Туған жер, Отан туралы мақал – мәтел, дәйексөздерді жазыңдар  **Қолдану 5 минут**  Көркемдегіш құралдарды қайталаңдар  **Талдау 15 минут**  Аңыздан көркемдегіш құралдардың әрқайсысына дәлел табыңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Пейзаж | Теңеу | Эпитет | |  |  |  | | Әркім жеке тақырыпқа сай мақал – мәтел не дәйексөздерді жазады  Дескриптор:  - кем дегенде 7 – 10 мақал– мәтел, дәйексөздер болу қажет;  -орфографиялық норманы сақтайды;  Көркемдегіш құралдарды естеріне түсіреді  Дескриптор:  - ауызша мысал келтіреді  Ерекше сөз оралымдарын аңыздан табады  Дескриптор:  - көркемдегіш құралдарының әрқайсысына 2-3 дәлел келтіреді;  - көркемдегіш құралдың түрін ажыратады | 2 ұпай  Мадақтау  4 ұпай | Оқулық |
| Сабақтың соңы  10 минут | **Жинақтау және баға беру**  **10 минут**  «Саяхатшылар» ойыны. Асанқайғының айтқан жерлерін картаға түсірейік | Картамен жұмыс жасайды  Дескриптор:  - Қазақстан картасынан Асанқайғының барған жерлерін табады;  - сызба арқылы жерлерді көрсетеді | 4 ұпай | Карта |
| Рефлексия  3 минут | Стикерге сабақ жөнінде өз ойларын жазады | Жазғанын оқиды |  | https://w7.pngwing.com/pngs/934/615/png-transparent-pink-sticky-note-with-orange-board-pin-illustration-post-it-note-paper-post-it-rectangle-color-sticker.png |
| Үйге тапсырма беру 1 минут | «Асан қайғының жерге айтқан сыны» аңызын оқу | «Асан қайғының жерге айтқан сыны» аңызын оқиды |  | Оқулық |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс** |
|  |  |  |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім?  1:  2: | | |