|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім:  | Таза, мінсіз асыл сөз |
| Педагогтің аты-жөні: | Шайхудинова А.С. |
|  Күні:  |  |
|  Сынып: 5 |  Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы. Сөз тапқанға қолқа жоқ |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары |  5.А/И3. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау |
| Сабақтың мақсаты | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтайды**Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтайды.Өз бетінше жұмыс жасай алады. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 1 минут | **Ұйымдастыру** Оқушылармен амандасу, түгендеу**Психологиялық ахуал қалыптастыру** *Бір-бірімізді тыңдаймыз* *Ұйымшыл боламыз* *Белсенділік танытамыз*  | Кезекші оқушы есеп береді1 рет қол шапалақтайды2 рет қол шапалақтайды3 рет қол шапалақтайды |  |  |
| Сабақтың ортасы 30 минут | **Білу және түсіну 10 минут**«Миға шабуыл» әдісі. Туған жер, Отан туралы мақал – мәтел, дәйексөздерді жазыңдар**Қолдану 5 минут**Көркемдегіш құралдарды қайталаңдар**Талдау 15 минут**Аңыздан көркемдегіш құралдардың әрқайсысына дәлел табыңдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пейзаж  | Теңеу  | Эпитет  |
|  |  |  |

 | Әркім жеке тақырыпқа сай мақал – мәтел не дәйексөздерді жазадыДескриптор:- кем дегенде 7 – 10 мақал– мәтел, дәйексөздер болу қажет;-орфографиялық норманы сақтайды;Көркемдегіш құралдарды естеріне түсіредіДескриптор:- ауызша мысал келтіредіЕрекше сөз оралымдарын аңыздан табадыДескриптор:- көркемдегіш құралдарының әрқайсысына 2-3 дәлел келтіреді;- көркемдегіш құралдың түрін ажыратады | 2 ұпайМадақтау 4 ұпай  | Оқулық  |
| Сабақтың соңы 10 минут | **Жинақтау және баға беру** **10 минут**«Саяхатшылар» ойыны. Асанқайғының айтқан жерлерін картаға түсірейік | Картамен жұмыс жасайдыДескриптор:- Қазақстан картасынан Асанқайғының барған жерлерін табады;- сызба арқылы жерлерді көрсетеді | 4 ұпай  | Карта  |
| Рефлексия 3 минут | Стикерге сабақ жөнінде өз ойларын жазады | Жазғанын оқиды |  | https://w7.pngwing.com/pngs/934/615/png-transparent-pink-sticky-note-with-orange-board-pin-illustration-post-it-note-paper-post-it-rectangle-color-sticker.png |
| Үйге тапсырма беру 1 минут | «Асан қайғының жерге айтқан сыны» аңызын оқу | «Асан қайғының жерге айтқан сыны» аңызын оқиды |  | Оқулық  |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс** |
|  |  |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім?1:2:  |