**Пәні: Информатика 7 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1B-тарау: Желі және қауіпсіздік | | | | | Мектеп: Тараз қаласы №54 орта мектеп  Мұғалімнің аты-жөні: Әбуша Ақмарал | | | |
| Дата: | | | | |  | | | |
| Сынып: 7 | | | Қатысқан оқушылар саны:13 | | | қатыспағандар:1 | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Компьютерлік желілер және олардың жіктелуі | | | | | | |
| Сабақ түрі | | Жаңа сабақ | | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы іске асатын оқыту мақсаттары** | | 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | **Білу**  1.Иерархиялық кестесін толтыру  **Қолдану**  2.Әр желіні территориялдық жіктеуге сәйкес түсіндіреді..  **Талдау**  3.Түрлі компьютерлік желілерді салыстырады.  **Синтез**  **Бағалау** | | | | | | |
| **Оқытудың тілдік мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**   * Өз жұмыстарын критериалды бағалайды (сөйлеу дағдысы)   **Пәнге қатысты лексика және терминология**   * Компьютерлік желі, ғаламдық желі, жергілікті желі, кампусты желі, аймақтық желі, желі топологиясы,шина,сақина, жұлдызша   **Диалог құруға / жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**… компьютерлік желі … қолданылады, компьютерлік желі қолданылған уақытта…   * Компьютерлік желіні ұйымдастыру үшін ең жақсы таңдау… | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | *Құндылық:* *Тапсырманы орындауда өзара келісім, жұптық (топтық) жұмыс кезінде бір-біріне деген құрмет.* | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Сабақта пәнаралық байланыс жүзеге аспайды | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Оқушылар сымсыз байланыс туралы, желіде файл алмасуды біледі. | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған әрекеттер** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10 мин | **1.Ұйымдастыру бөлімі.**  **Топқа бөлу І топ (Жепргілікті желі)**  **ІІ топ (Ауқымды желі)**   |  |  | | --- | --- | | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | | Мотивация «Компьютерлер арасында мәлімет алмасу үшін нені қолданамыз?Оның қандай артықшылықтары бар?  Оқу мақсаты мен бағалау критериін талқылау ұсынылады | (С)Сұрақты, оқу мақсаты мен бағалау критериін талқылайды. | | **Миға шабуыл**  Суреттер топтамасын ұсынады (кешенді деңгей, кейңн жеңіл деңгей, оқушы жауап бермеген кезде) ЖЕЛІ кілт сөзін анықтау үшін. Әрі қарай компьютерлік желі суреттер топтамасын ұсынады. | (С)Оқушылар суреттерді зерттеп, Желі кілт сөзін атайды.  Оқушылар суреттерді зерттеп, КОМПЬЮТЕРЛІК ЖЕЛІ терминін атайды. | | | | | | | | Презентация  Презентация  Презентация |
| Сабақтың ортасы  5 мин  3 мин  8 мин  10 мин  3 мин  2 мин | |  |  | | --- | --- | | * Теория * Компьютерлік желі- бұл компьютерлер арқылы ақпараттарды жіберу арналарымен байланысқан жүйе. | (Т) Әр жіктелуді топтарда талдайды  ☞Дәптер: Жіктеу сызбасын жазады. | | Коспьютерлік желі 2 топқа бөлінеді.**Жергілікті** және **ауқымды** | (С)Компьютерлік желі анықтамасын қалыптастырады.  (Д)☞Дәптер: Компьютерлік желі анықтамасын жазып алады. | | «Жұмысшы станция және сервер» компьютерлік желі тенологиясымен оның бір дәрежелі желі айырмашылығымен таныстырып, компьютер- жұмысшы станцияның компьютер-сервермен өзара байланысын көрсетеді.  (БК3)  Дескриптор:   * Бір дәрежелі желіге дұрыс анықтама береді * «жұмысшы станция-сервер» желісіне дұрыс анықтама береді.   Бір дәрежелі желі мен «жұмысшы станция-сервер» желісі арасындағы айырмашылықты дұрыс анықтайды | (Т)Бір дәрежелі желі мен «жұмысшы станция-сервер» желісі арасындағы айырмашылық туралы мұғалім түсіндірмесінен кейін бір біріне түсіндіреді. | | Компьютерлік желі топологиясын (шина, сақина, жұлдызша) көрсетеді.  (БК3).  Дескриптор:   * Бір дәрежелі желі үшін топология қолданысын дұрыс анықтайды * «жұмысшы станция-сервер» үшін топология қолданысын дұрыс анықтайды. | (С) «Топология» не екендігін талқылайды.  Топология сызбасын талдай отырып, мұғалімнің түсіндірмесіне қатысады | | Тапсырма. Егер сізде 4 компьютерден желі құру мүмкіндігі болса, қай топологияны қолданар едіңіз? Жауабыңызды түсіндіріңіз. | Жеке орындайды.  Саралау: Қиындық сезінетін оқушыларға жұпта жұмыстануға мүмкіндік беруге болады. | | * Кім тапқыр? ойыны   I топ. 1. Әріптер мен сандарды енгізу құрылғысы (Пернетақта) 2. Өшірілген құжаттар қайда сақталады (Қоқыс жәшігі) 3. Бас әріпті жазу үшін қандай пернені басу керек (Shift) 4. Компьютердің алдына қандай өсімдікті қою қажет (Кактус) II топ. 1. Тінтуірдің (тышқан) неше батырмасы болады? (2) 2. Интернетке қосылуға арналған құрылғы (Модем ) 3. Word Pad бағдарламасында келесі жолға өту үшін қай пернені басу керек? ( Ентер) 4. Дыбыс шығару құрылғысы қалай аталады? (Колонка) |  | | | | | | | | Презентация  Презентация  Презентация  Презентация  Презентация  Презентация |
| Сабақтың соңы  4 мин | **10. Сабақты қорытындылау. Рефлексия.**  **Оқушыларға сұрақ.**  ***«SMS»хат арқылы бағалау***  Оқушыларға қағаз ұялы телефондарға сабақтың қалай өткендігі туралы, ол қалай жемісті жұмыс істегені туралы бір-біріне қысқа хабарлама (SMS) жазу ұсынылады  **11.** **Үй тапсырмасы.** «Жұлдызша» топологиясының суретін салыңыз. Сызбада компьютер-жұмысшы станция және компьютер-серверді белгілеңіз. Осы екі компьютер арасында ақпараттың қалай берілетіндігін бағыттауыш жебе арқылы көрсетіңіз. | | | | | | | «Рефлексия» тақтасы |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | | |
| **Дифференциалды оқыту – Көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларды дамытуды қалай жоспарлайсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың оқуын тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пәнаралық байланыс** | |
| Басқаларынан бұрын жұмысн аяқтаған оқушылар үшін қосымша тапсырмалар | | | | Практикалық тапсырмаларды орындау және есептерді шешу арқылы | | | Жүзеге аспайды | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)  1:  2:  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?  1:  2: | | | | | | | | |