|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** математика**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 1A бөлім Сандар мен цифрлар**Сынып: 1** **Күні:** | **Мектеп:** **Мұғалімнің аты-жөні:****Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | **7 саны** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.1.2 бір таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру1.1.1.3 \*\*бір таңбалы сандардың құрамын анықтау  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** 7 саның оқиды, жазады, салыстырады. 7 көлемінде тура және кері санайды; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды;**Көптеген оқушылар:**   7-ге дейінгі сандар тізбегін құрып, санның құрамын анықтайды.**Кейбір оқушылар:**  7-санының құрамын айтып, өрнек құрастып, мәнін табады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Сандарды оқу, жазу және салыстыру барысында «сан», «цифр», «теңдік», «қосу», «азайту» сияқты математикалық терминологияны; амалдардың атауын, «=», «>», «<» белгілерін, қарапайым математикалық өрнектерді қолдану.  |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Ынтымақтастық атмосферасы мен көтерінкі көңіл-күй орнату, Құpмeт: Жұптa , тoптa жұмыc icтeу apқылы oқушылap бip – бipiн тыңдaйды, құpмeттeйдi. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Музыка: ноталар (до,ре,ми)Дене шынықтыру.Дене мүшелеріне арналған жаттығуларды жасайды. |
| **Бастапқы білім**  | Бір таңбалы сандарды біледі; 7-ге дейін тура және кері санай алады; 7 санын жаза алады. |

# Сабақтың барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5 мин | **Психологиялық ахуал** Соғылды қоңырау достар,Кез келді сабақ бастар,Күшімізді жинайық,Ісімізді бастайық,Математикамен бірге Ауызша біз санайық! **Сандар ретімен жұмыс.**-Балалар, барлықтарымыз тақтаға назар аударайықшы .- Сендерге адасқан сандар берілген.Осы сандарды ретімен орналастырыңдар.Тура және кері бағытта хормен сандарды айтындар!-Жарайсыңдар! |  |
| Сабақтың ортасы 25 мин5 мин5 мин | **«Бір қадам алға...» тәсілі**3-тің алдында тұратын (2)5-тен бір санға кем (4)4 пен 5-тің арасында тұратын (3)5-тен кейін (6)Сендер 6 санын көрсеттіңдер.Олай болса осы санға қонаққа барып,бір шаңырақ астында қандай сандар тұратынын көрейік.Терезесін 6 рет қағайықшы (партаны 6 рет кағамыз).Мінекей, үй осы!6 –мен бірге қандай сандар тұрады екен?(1,2,3,4,5)-Біз 6 санының үйіне қонаққа барып қайттық.-Ал 6 санынан кейін қай санының үйі екен? (7)Қанекей ол санымен жақынырақ танысайық.-7 санын қалай шығарып алуға болады? 6+1-7 саны бар парақшаны көрсет.  Демек 7 саны 6-дан кейін тұрама әлде 6-ға дейін тұрама?7 санының сандық сәуледегі орны туралы сұраймын.Жіпке ,яғни сандық сәулеге 7 саны бар парақшаны орналастыртамын. 7-ге дейінгі барлық санды ататамын. Ойланайқшы 7 саны не білдіруі мүмкін? (балалардың жауаптары:7 ата, 7 күлше, 7 күн,7 нота)**Сиқырлы қорап.** Оқушыларға әр түрлі заттар салынған қораптарды көрсетемін. Тақтаға үш оқушыны шығады. Қораптағы заттарды санайды. Сандық сәуледегі сандармен сәйкестендіреді.. 1-қорап – 3 қарындаш, 2-қорап – 7 қарындаш, 3-қорап – 0 қарындаш. **Кері байланыс:** мұғалімнің ауызша кері байланысы.**Ұ ) Топтастыру тәсілі.**-Балалар,біз музыка пәнінен ноталарды білеміз.Енді қиылған ноталар бойынша топқа бөлінеміз. Оқушылар қиылған ноталар суреттері таратылады.Олар қиылған суреттерді құрастыру арқылы топтасады.-Балалар,жұп бойынша тапсырма орындаймыз.1-тапсырма(Ж) Сандарды салыстыр.Қай белгіге (˂,=,>) бояу жағылып кетті?7 1 677 5 7247 3777 64**Өзара бағалау. Жұптар бірін-бірі бағалайды. Дұрыс жауапты тақтадан көрсетемін. Қателері болса, түзеп алады.** **2-тапсырма** **(Т)** **«Дана үкі»** тәсілі. .Сандардың құрамын толықтырып жаз.**Бағалау.** **«Отшашу»****Сергіту сәті «Боди-арт» тәсілі****3-тапсырма. (Д)** Мысалдар құрастыр және шығар .**Бағалау критерийі** Қосу амалының нәтижесін суреттерінің бірігуі ретінде көрсетеді.**Дескриптор** -Сурет бойынша мысалдар құрастырады,құрамын анықтайды.-4-ті 3-ке қосады.-2-ні 5-ке қосады.-1-ді 6-ға қосады.ҚБ. «+»тәсілі арқылы өзін- өзі бағалау.Дұрыс жауапты тақтадан көрсетемін.4-тапсырма. (**Ж)**Моншақтағы сандар тізбегін тура ретпен толықтыр.**Бағалау.** Дұрыс жауапты тақтадан көрсетемін. **Қорытындылау.**-7-ге дейін тура және кері сана.-7-тінің құрамын айт.-7 саны сандық сәуледе қай жерде орналасқан?**Рефлексия:** «Блобағашы»-Ағаштың басына еш қиындықсыз жеттім.-Ағаш басына достарымның көмегімен шықтым.- Ағаш басына шығу үшін әлі жұмыстануым керек | Сигналдық карта бойынша бағалау.**Бағалау.** **«Отшашу»**Жапондықтәсіл |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?** **Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Қабілеті жоғары оқушылар**: 7-санының құрамын айтып, өрнек құрастып, мәнін табады. | Оқушылар сандардың құрамын анықтағаны **«**Отшашу» тәсілі бойыншабағаланады. Сандарды салыстырып.Қай белгіні (˂,=,>) дұрыс қоюын сигналдық карта тәсілі бойынша бағаланады. Сандар тізбегін тура ретпен толықтырып жазғандары Жапондықтәсіл арқылы бағаланады .Мысалдарды дұрыс құрастырғаны және шығарғаны «+» «-» тәсілі арқылы бағаланады . | Партада дұрыс отыру,жеке бас гигиенасы |