**Verified:**

**Тексерілді:**

***Short term plan***

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date: 12.10.2021** | | | | **School:** school-lyceum named after M. Kashgari | | | |
| **Teacher name: Umid Omarov** | | | |
| Theme of the lesson: Ижодий практикалик топширмалар | | | | | | **Grade: 5** | |
| **Learning objectives (s) that this lesson is contributing to:**  **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары):** | | | Children can understand the data bases, give an example. | | | | |
| Оқушылар программа туралы түсінеді, мысал келтіре алады. | | | | |
| **Lesson objectives:**  **Сабақ мақсаттары:** | | | **1.All learners will be able to:** | | | | |
| Knows the creation of symbolic conditions, algorithmic language. The computer will be able to record the program, and will be trained in writing operators | | | | |
| **1.Барлық оқушылар:** | | | | |
| Компьютерде программамен жұмыс барысында машықтана түседі | | | | |
| **2.Most learners will be able to:** | | | | |
| Learners know how to write the information in the contract, knows the operators' services. | | | | |
| **2.Оқушылардың көбісі:** | | | | |
| Оқушылар программаның қызметтерін біледі. | | | | |
| **3.Some learners will be able to:** | | | | |
| They can do all the exercises, work with the program. | | | | |
| **3.Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Берілген барлық жаттығуларды орындай алады, программамен жұмыс жасай алады. | | | | |
| **Key words and phrases:**  Негізгі сөздер мен тіркестер: | | | Conditions. Statements : conditional operator if. Introduced operator. Camera unit. | | | | |
| **Points for discussion:**  Талқылауға арналған тармақтар: | | | Алгоритм, блок схема, операторлар.  algorithm, flowchart, operators. | | | | |
| **Terminology**  **Терминология** | | | Файл - file  Function – функция | |  | | |
| **Interdisciplinary contacts:**  Пәнаралық байланыстар: | | | English, Mathematics  Ағылшын тілі, математика | | | | |
| **Previous learning:**  **Алдыңғы оқу:** | | | Functions for working with symbols | | | | |
| **Plan**  **Жоспар** | | | | | | | |
| ***Time***  ***Уақыты*** | ***Planned activities***  ***Жоспарланған жаттығулар*** | | | | | | ***Resources***  ***Ресурстар*** |
| **Beginning**  **2 min**  ***Басталуы***  **Ой толғау**  ***Creativity***  **3 min** | * Оқушылармен амандасу. * Жағымды ахуал қалыптастыру.   Информатика кабинетінде қолданатын техникалық қауіпсіздік ережесін еске алу:   * Информатика кабинетінде компьютермен жұмыс жасаған кезде нені ескеру керек? * Компьютермен адам арақашықтығы неше см болу керек? * Қандай көз жаттығуларын білеміз?   Remind me of the technical safety rules used in the office of information science:   * What should be considered when working with computer in the Computer Science office? * How much distance should a person distance from a computer? * What kind of eyesight do we know? | | | | | | http://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpg  Бағалау парағы  *Жеке жұмыс*  *Personal work* |
| **Students repeat homework**  **Оқушылар үй жұмысын қайталайды**  **10 min** | «Сұрақты қағып ал!» ойыны. Әр оқушыға біртіндеп допты лақтыру арқылы оқушы жауап береді.  б) Оқушылар өтілген терминдер бойынша **сканворд** шешеді.  20 – 15 – «3» ұпай; 14 – 9 – «2» ұпай; 8 – 1 – «1» ұпай | | | | | | *Personal work*  *Жеке жұмыс*  *Жұппен жұмыс*  *Couple work* |
| **1 min** | **Физ.минут** | | | | | | Проектор,ноутбук |
| **Middle**  ***NEW TOPIC***  **Activity**  **10 min**  **Ортасы**  **ЖАҢА ТАҚЫРЫП**  **Practice**  **8min** | Оқушыларға жаңа терминдер таныстырылып,жаңа тақырыпты bilimland.kz сайты арқылы түсіндіріп, жаңа тақырып бойынша видеоролик көріп, жаттығулар, тесттер орындайды. | | | | | | Проектор,ноутбук |
| **Жаңа тақырыпты пысықтау**  **8 min** | а) Техникалық диктант.Мұғалім өтілген терминдерді оқиды, оқушылар болса дәптерлеріне жазады. Әр топтан бір-бір оқушы шығып тақтада жазады. | | | | | | *Жеке жұмыс* |
| **End**  **Formation of competence**  **Соңы**  **Құзырлылық қалыптастыру**  **Бекіту** | 1. How is the function changeable operator?  2. Call the introduction of conditional statements?  1. ауысу операторлары қалай орындалады?  2. шартты енгізу алгоритмдердің ерекшеліктерін атаңдар? | | | | | | *Personal work* |
| **Evaluation**  **1 min**  **Бағалау** | The leader of the group fill in the assessment sheet and pass it  to the teacher (accumulation, evaluation) | | | | | | |
| **Reflexes**  **2 min**  ***Рефлексия*** | **Knowledge Tree.** What did I learn? What do I want to know?  **БББ кестесі**  Не білемін? Не білдім? Не білгім келеді? | | | | | | |
| **Additional information**  **Келесі оқу** | | Model and its types | | | | | |