|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **Сынып: 5** | | | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | **Қалай компьютердегі деректеріңізді қорғау керек** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 5.4.2.2 құжатқа құпия сөз орнату | | | | |
| **Сабақтың мақсаты**  **1-(білу мен түсіндіру, қолдану)** | | | ***Барлық оқушылар орындай алады:****Қомпьютердегі деректерді қорғау туралы түсіндіру, вирус, құпия сөз, құжаттарға қорғаныс сөздеріне түсінік береді антивирустық программаларды қолданады,* | | | | |
| **2-(талдау)** | | | *Оқушылардың көпшілігі орындай алады:, құпия сөзге жеке мәліметтерді, интернет вирустардың таралу көзі туралы талдай алады* | | | | |
| **3-(жинақтау, бағалау)** | | | *Кейбір оқушылар орындай алады: Вирус туралы Венн диаграммасын құра алады, тақырыптын басты идеясына сөзжұмбақтар құрастыра алады* | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | | *-құпия сөздің қолданылу себебін түсіндіреді*  *-құжатқа құпия сөзді орнату әдісін сипаттайды* | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | *Вирус, ақпаратты қорғау, құпия сөз* | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | *Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, шынайы қарым –қатынас жасау қабілеттері артады*  *Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру*  *«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын қалыптастыру* | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | *Тарих, биология, өзін – өзі тану* | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | | ***Интернет, интернетке қосылуы, интернет қосылу құралдары, модем, браузер электрондық почта,интернеттің зияны,провайдер, плагиат, файл ұғымы, файлдың кеңейтілімі, буманың түрлері, иерархия, таңбаша, компьютерлік желі ұғымы, адрестер, сервер, утилиттер.*** | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | *Сәлемдесу (психологиялық ахуал туғызу )*«Шаттық шеңбері»  - Оқушыларды топқа бөлу (сурет қиындыларын құрастыру бойынша); | | | | | | Сурет қиындылары |
| Сабақтың ортасы | *1 тапсырма « Құпия сөз»*  *Сабақ мақсаттарына жататын білімді қалыптастыруға және дағдыны дамытуға бағытталған қызмет. Қызмет барысында оқушыларда ақпаратты талдау және өңдеу, зерттеу, практикалық жұмыс, проблемалық жағдайды шешу арқылы білім қалыптасады және дағды дамиды.* | | | | | |  |
| Сабақтың соңы | *Сабақ соңындағы оқушылардың рефлексиясы:*  *- нені білді, нені үйренді;*  *- не әлі де түсініксіз;*  *- қандай бағытта жұмыс жүргізу қажет.*  *Мүмкін болған тұста оқушылар өз жұмысын және сыныптастарының жұмыстарын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады.* | | | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зият теориясы).*  *Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез келген кезеңінде қолдануға болады.* | | | | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.* | | *Денсаулық сақтау технологиялары.*  *Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.*  *Осы сабақта қолданылатын*  **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің***тармақтары* | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***    *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | | |
|  | | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**    **2:**    **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**    **2:**    **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | | | **Мектеп: «А.С.Пушкин атындағы орта мектебі»КММ** | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Дюсенбаева А.М.** | | |
| **Сынып: 5** | | | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | **Қалай компьютердегі деректеріңізді қорғау керек** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 5.4.2.2 құжатқа құпия сөз орнату | | | | |
| **Сабақтың мақсаты**  **1-(білу мен түсіндіру, қолдану)** | | | ***Барлық оқушылар орындай алады:****Қомпьютердегі деректерді қорғау туралы түсіндіру, вирус, құпия сөз, құжаттарға қорғаныс сөздеріне түсінік береді антивирустық программаларды қолданады,* | | | | |
| **2-(талдау)** | | | *Оқушылардың көпшілігі орындай алады:, құпия сөзге жеке мәліметтерді, интернет вирустардың таралу көзі туралы талдай алады* | | | | |
| **3-(жинақтау, бағалау)** | | | *Кейбір оқушылар орындай алады: Вирус туралы Венн диаграммасын құра алады, тақырыптын басты идеясына сөзжұмбақтар құрастыра алады* | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | | *-құпия сөздің қолданылу себебін түсіндіреді*  *-құжатқа құпия сөзді орнату әдісін сипаттайды* | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | *Вирус, ақпаратты қорғау, құпия сөз* | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | *Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, шынайы қарым –қатынас жасау қабілеттері артады*  *Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру*  *«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын қалыптастыру* | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | *Тарих, биология, өзін – өзі тану* | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | | ***Интернет, интернетке қосылуы, интернет қосылу құралдары, модем, браузер электрондық почта,интернеттің зияны,провайдер, плагиат, файл ұғымы, файлдың кеңейтілімі, буманың түрлері, иерархия, таңбаша, компьютерлік желі ұғымы, адрестер, сервер, утилиттер.*** | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | *Сәлемдесу (психологиялық ахуал туғызу )*«Шаттық шеңбері»  - Оқушыларды топқа бөлу (сурет қиындыларын құрастыру бойынша); | | | | | | Сурет қиындылары |
| Сабақтың ортасы | *1 тапсырма « Құпия сөз»*  *Сабақ мақсаттарына жататын білімді қалыптастыруға және дағдыны дамытуға бағытталған қызмет. Қызмет барысында оқушыларда ақпаратты талдау және өңдеу, зерттеу, практикалық жұмыс, проблемалық жағдайды шешу арқылы білім қалыптасады және дағды дамиды.* | | | | | |  |
| Сабақтың соңы | *Сабақ соңындағы оқушылардың рефлексиясы:*  *- нені білді, нені үйренді;*  *- не әлі де түсініксіз;*  *- қандай бағытта жұмыс жүргізу қажет.*  *Мүмкін болған тұста оқушылар өз жұмысын және сыныптастарының жұмыстарын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады.* | | | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зият теориясы).*  *Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез келген кезеңінде қолдануға болады.* | | | | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.* | | *Денсаулық сақтау технологиялары.*  *Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.*  *Осы сабақта қолданылатын*  **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің***тармақтары* | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***    *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | | |
|  | | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**    **2:**    **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**    **2:**    **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | |