|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | **Мектеп:** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қалай компьютердегі деректеріңізді қорғау керек** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.4.2.2 құжатқа құпия сөз орнату |
| **Сабақтың мақсаты****1-(білу мен түсіндіру, қолдану)** | ***Барлық оқушылар орындай алады:****Қомпьютердегі деректерді қорғау туралы түсіндіру, вирус, құпия сөз, құжаттарға қорғаныс сөздеріне түсінік береді антивирустық программаларды қолданады,* |
| **2-(талдау)** | *Оқушылардың көпшілігі орындай алады:, құпия сөзге жеке мәліметтерді, интернет вирустардың таралу көзі туралы талдай алады* |
| **3-(жинақтау, бағалау)** | *Кейбір оқушылар орындай алады: Вирус туралы Венн диаграммасын құра алады, тақырыптын басты идеясына сөзжұмбақтар құрастыра алады* |
| **Бағалау критерийі** | *-құпия сөздің қолданылу себебін түсіндіреді**-құжатқа құпия сөзді орнату әдісін сипаттайды* |
| **Тілдік мақсаттар** | *Вирус, ақпаратты қорғау, құпия сөз* |
| **Құндылықтарға баулу** | *Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, шынайы қарым –қатынас жасау қабілеттері артады**Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру**«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын қалыптастыру* |
| **Пәнаралық байланыс** | *Тарих, биология, өзін – өзі тану* |
| **Алдыңғы білім** | ***Интернет, интернетке қосылуы, интернет қосылу құралдары, модем, браузер электрондық почта,интернеттің зияны,провайдер, плагиат, файл ұғымы, файлдың кеңейтілімі, буманың түрлері, иерархия, таңбаша, компьютерлік желі ұғымы, адрестер, сервер, утилиттер.*** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | *Сәлемдесу (психологиялық ахуал туғызу )*«Шаттық шеңбері»- Оқушыларды топқа бөлу (сурет қиындыларын құрастыру бойынша); | Сурет қиындылары |
| Сабақтың ортасы | *1 тапсырма « Құпия сөз»**Сабақ мақсаттарына жататын білімді қалыптастыруға және дағдыны дамытуға бағытталған қызмет. Қызмет барысында оқушыларда ақпаратты талдау және өңдеу, зерттеу, практикалық жұмыс, проблемалық жағдайды шешу арқылы білім қалыптасады және дағды дамиды.* |  |
| Сабақтың соңы | *Сабақ соңындағы оқушылардың рефлексиясы:**- нені білді, нені үйренді;**- не әлі де түсініксіз;**- қандай бағытта жұмыс жүргізу қажет.**Мүмкін болған тұста оқушылар өз жұмысын және сыныптастарының жұмыстарын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады.* |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зият теориясы).**Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез келген кезеңінде қолдануға болады.* | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.* | *Денсаулық сақтау технологиялары.**Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.**Осы сабақта қолданылатын***Қауіпсіздік техникасы ережелерінің***тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | **Мектеп: «А.С.Пушкин атындағы орта мектебі»КММ** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Дюсенбаева А.М.** |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қалай компьютердегі деректеріңізді қорғау керек** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.4.2.2 құжатқа құпия сөз орнату |
| **Сабақтың мақсаты****1-(білу мен түсіндіру, қолдану)** | ***Барлық оқушылар орындай алады:****Қомпьютердегі деректерді қорғау туралы түсіндіру, вирус, құпия сөз, құжаттарға қорғаныс сөздеріне түсінік береді антивирустық программаларды қолданады,* |
| **2-(талдау)** | *Оқушылардың көпшілігі орындай алады:, құпия сөзге жеке мәліметтерді, интернет вирустардың таралу көзі туралы талдай алады* |
| **3-(жинақтау, бағалау)** | *Кейбір оқушылар орындай алады: Вирус туралы Венн диаграммасын құра алады, тақырыптын басты идеясына сөзжұмбақтар құрастыра алады* |
| **Бағалау критерийі** | *-құпия сөздің қолданылу себебін түсіндіреді**-құжатқа құпия сөзді орнату әдісін сипаттайды* |
| **Тілдік мақсаттар** | *Вирус, ақпаратты қорғау, құпия сөз* |
| **Құндылықтарға баулу** | *Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, шынайы қарым –қатынас жасау қабілеттері артады**Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру**«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын қалыптастыру* |
| **Пәнаралық байланыс** | *Тарих, биология, өзін – өзі тану* |
| **Алдыңғы білім** | ***Интернет, интернетке қосылуы, интернет қосылу құралдары, модем, браузер электрондық почта,интернеттің зияны,провайдер, плагиат, файл ұғымы, файлдың кеңейтілімі, буманың түрлері, иерархия, таңбаша, компьютерлік желі ұғымы, адрестер, сервер, утилиттер.*** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | *Сәлемдесу (психологиялық ахуал туғызу )*«Шаттық шеңбері»- Оқушыларды топқа бөлу (сурет қиындыларын құрастыру бойынша); | Сурет қиындылары |
| Сабақтың ортасы | *1 тапсырма « Құпия сөз»**Сабақ мақсаттарына жататын білімді қалыптастыруға және дағдыны дамытуға бағытталған қызмет. Қызмет барысында оқушыларда ақпаратты талдау және өңдеу, зерттеу, практикалық жұмыс, проблемалық жағдайды шешу арқылы білім қалыптасады және дағды дамиды.* |  |
| Сабақтың соңы | *Сабақ соңындағы оқушылардың рефлексиясы:**- нені білді, нені үйренді;**- не әлі де түсініксіз;**- қандай бағытта жұмыс жүргізу қажет.**Мүмкін болған тұста оқушылар өз жұмысын және сыныптастарының жұмыстарын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады.* |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зият теориясы).**Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез келген кезеңінде қолдануға болады.* | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.* | *Денсаулық сақтау технологиялары.**Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.**Осы сабақта қолданылатын***Қауіпсіздік техникасы ережелерінің***тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |