**Раздел А**

**Задания по суммативному оцениванию за раздел**

|  |
| --- |
| **Суммативное оценивание за раздел** «Мир фантазии».5 класс 3 четверть |
| **Виды речевой** **деятельности** | **Письмо,** **соблюдение речевых норм** |
| **Цель обучения** | 5.3.5.1 писать эссе-повествование, **эссе-рассуждение;**5.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с прямой речью; |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*- пишет эссе-рассуждение;- применяет знаки препинания в предложениях с прямой речью; |
| **Уровень** **мыслительных** **навыков** | Навыки высокого порядка Применение |
| **Время выполнения** | 20 мин |
| **Задания.**1. **Напишите эссе-рассуждение на тему «Нужно ли читать сказки современным пятиклассникам?» ( объем 70-80слов). Соблюдайте структуру эссе-рассуждения.**

**Используйте в своем эссе 2 предложения с прямой речью, чтобы слова автора занимали разную позицию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Пишет эссе-повествование | **1** | пишет эссе-рассуждение объемом 70-80 слов; | **1** |
| эссе содержит вступление; | **1** |
| эссе содержит тезис; | **1** |
| приводит 1-й аргумент; | **1** |
| приводит 2-й аргумент; | **1** |
| эссе содержит вывод; | **1** |
| соблюдает орфографические нормы (допускает 1 – 2 орфографических ошибок на изученные правила); | **1** |
| соблюдает пунктуационные нормы (допускает 1-2 пунктуационные ошибки); | **1** |
| Применяет знаки препинания в предложениях с прямой речью; | **2** | использует 1-е предложение с прямой речью; | **1** |
| использует 2-е предложение с прямой речью; | **1** |
| правильно расставляет знаки препинания в 1-м предложении с прямой речью; | **1** |
| правильно расставляет знаки препинания во 2-м предложении с прямой речью; | **1** |
| **Всего баллов** |  |  |  **12** |

 |

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания**

**за раздел «Мир фантазии»**

**ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Уровень учебных достижений** |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| Пишет эссе-повествование | Слабо выдерживает структуру эссе-рассуждения. |  Хорошо выдерживает структуру эссе-рассуждения. | Отлично выдерживает структуру эссе-рассуждения. |
| Применяет знаки препинания в предложениях с прямой речью | Демонстрирует недостаточные знания и понимание использования знаков препинания в предложениях с прямой речью. | Демонстрирует достаточно грамотное использование знаков препинания в предложениях с прямой речью. | Демонстрирует высокий уровень грамотности при использовании знаков препинания в предложениях с прямой речью. |