**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«Асылзат» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?»,  Үстел ойындары | | Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы» | Суреттерді кору «Менің балабақшам». | Дидактикалық ойын  «Не артық» | Үстел ойыны  «Пазл»  Балалармен  Әңгімелесу: «Менің тобым» |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | |
| «Төлдерді ата» | «Менің тобым» | | Суреттерді кору «Менің балабақшам». | Дидактикалық ойын  «Не артық» | Балалармен  Әңгімелесу: «Менің тобым» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:** Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  **Сурет салу-1**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:** Балабақшаға көлікпен келеміз. Көлік суретін саламыз.іскерлігіне машықтандыру көркемдік талғамын арттыру**.** | **2Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:** сапта бір қрмен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  **Жаратылыстану-1**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:** Ағаштар туралы түсініктерін бекіту ағаштардың діңін жапырақтарын, бұтақтарын атау | | **Сөйлеуді дамыту 0,5**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:** Балабақша жайлы түсініктерін дамыту  Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу **Музыка 1**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам | **3Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** менің балабақшам  **Мақсаты:** сапта бір қрмен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:**  Заттардың ұзындығын биіктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қараай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету | **Жапсыру-0,25**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам  **Мақсаты:** Досымның мойын орамалы. Тіктөртбұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрып жабыстыруды үйрету |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау.  **Мақсаты:** балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Мақсаты:** балаларға қарапайым тапсырмалар беру  Құрғақ шөпті тырмамен жинау  **Мақсаты:: «Күн мен түн»** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  **Мақсаты:** балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Үстел үсті театры  «Менің балабақшам» | | Дидактикалық ойын  «Өз қатарын тап» | Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» | Әңгімелесу: Күз келді. | Ертегі оқу.  «Мақта қыз бен мысық» |
|  | |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің достарым»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Д.О «Танып ал да, атын ата» | | Д.О «Суреттерді орналастыр» | Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын | . Сюжеттік рөлдік: ***«Жолаушылар»*** | Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын» |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **«Жаңғақтармен ойын»**  **Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. | | Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым»  Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру | Д.О «Суреттерді орналастыр»   Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту | Үстел ойыны  «Пазл»  «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің достарым  **Мақсаты:** Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып бір жақ босымен қарқындап амалдап жүру  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Менің достарым  **Мақсаты:** себет қол білкетерімен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып сурет салуға қалыптастыру. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Менің достарым  **Мақсаты:** Бір орында бір аяқпен секіріп мәреге жету. Екі аяқпен алға ырғып секііп жылжу. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Менің достарым  **Мақсаты:** Табиғат қорғаушылары . табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға қамқор болуға үйрету. | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Менің достарым  **Мақсаты:** Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті меңгерту.  . | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Менің достарым  **Мақсаты:** балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Менің достарым  **Мақсаты:** Достық көпірлерін конструктор бөлшектерімен қүрастыру. |  |
| Серуен: | 09.50-11.30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  **Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Еркін ойындар | | Дидактикалық ойын  «Өз қатарын тап» | Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті | Әңгімелесу: Күз келді. | Ертегі оқу.  «Екі дос» |
|  | |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **«Ойыншықты тап»**   Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | **«Қуыршақтардың сыйлықтары»**   Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.  2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. | | **«Моншақтармен ойын»**  **Ойын мақсаты:**Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. | | ***«Дүкен»***  **Мақсаты:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету | | «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | «**Баян қуыршақ оянды**   **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:** Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:**Сүйікті қонжық денесінің бөліктерін үйлесімділігін нақты беруге бөліктерді салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым **Мақсаты:**  Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағвп алу 3-4 доғаның астынын еңбектеп өтуді қалыптастыру  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:** Ойыншықтар нелен жасалған оларды күтіп ұстау мәнениетімен таныстыру. | | **Сөйлеуді дамыту 0,5**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсінік қалыптастыру  **Музыка 1**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:** | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым **Мақсаты:**  Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міез-құлық ережелерін меңгерту  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:** Ойыншық дүкенге саяхат 6 саны көлеміндегі сан мпен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру. | | **Мүсіндеу 0,25**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтардан әтеш бейнесін құрастырып мүсіндеу | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30  11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50  12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30  15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00  15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30  16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00  16.20 | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | «Доппен ойнау»   Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | | «Ойыншықты тап»   Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
|  | |  | |  | |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20  18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | 16.40  18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Жиһаздар»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| **Ойыншық өзі туралы не айтады?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | **Кім тез жинайды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | | **«Ыстық-суық»**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | **Жұп суреттер**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | «**Баян қуыршақ оянды**   **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жиһаздар  **Мақсаты:** 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүгіру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Жиһаздар  **Мақсаты:** Гүл салатын құмыра салу бояу түстерін танып таңдауын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықтагы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Жиһаздар  **Мақсаты:** бөлме өсімдіктері атауы, сыртқы түрі құрылысы күтім жасау тәсілдері, көюею түрлері. | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Жиһаздар  **Мақсаты:** ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:**Екпінмен ұзақтыққа қос аяқтап секіру.допты жіптің арасымен лақтыру.  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Жиһаздар  **Мақсаты:** Құрылыс материялдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету. |  |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
|  | |  | |  |  |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | | Құрылыс ойындары | | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгңмелеп беру | | Ұстел үсті оййыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру | | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Әжемнің қоржынындағы оюлар. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**.Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғатты өзгерістерді тани білуге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы:** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Тақырып негізінде меңгерген білім құзіреттілігін айқындау.  **Музыка 1**  **Тақырыбы:** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Әже ата жайлы өлең жаттау. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүгіру  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Заттарды отбасы санына қарай салыстыру арқылы көп аз, артық кем ұғымдары мен таныстыру. | **Мүсіндеу 0,25**  **Тақырыбы** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі  **Мақсаты:** Әжеме асем қалпақ силаймын оюлап қалпақты мүсіндеу | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**   * Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. * Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.   **Бақылау барысы:**  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)  Екпіні қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың  **Еңбек әрекеті:**  Ауладағы,жолдағы қарды тазалау  **Мақсаты:**  Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Ұшақты қуып жет»  **Мақсаты:**  Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.  **Шығарылатын материал:**  Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Үстел үсті театр  «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру | | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар | | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойыдар | Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Меніңтотбасым»

Тақырыбы: «Менің көшем»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру)  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер.»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| **Ойын:** **Сылдырмаққа дейін еңбекте**  **Мақсаты**: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Су,су-беті қолдарын жу.  Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | Ойын **Доп шеңбер ішінде**  **Мақсаты**: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | | **Ойын: Допты домалатып жібер**  **Мақсаты**: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу.  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету. | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**:  Менің көшем  **Мақсаты:** Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Менің көшем  **Мақсаты:** автобус суретін салуда қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Менің көшем  **Мақсаты: :** Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Менің көшем  **Мақсаты:** Көшеде орналасқан ғимараттарды тамашалау. | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Менің көшем  **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету | | **Дене шынықтыру Тақырыбы: :** Менің көшем  **Мақсаты** : 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиылысқан жерлермен баяу жүру.  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Менің көшем  **Мақсаты:** Жол жүру сызбасын құру көліктер қозғалысымен көше бұрылыстарын аспалы көпір құрастыруды үйрету |  |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» | | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
|  | |  | |  |  |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. | | «Көше тәртібі» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу. | | «Көліктер» туралы әңгіме  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру.  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе  **Мақсаты:** Көшедегі әсем гулдер бүкіл параққа сызықтын бойына гүлднрді орналастыру. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру.  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе  **Мақсаты:**Көшеде және бөлмеде өсетін гүлдерді салыстыру. | | **Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе  **Мақсаты:** Үй және көше жайлы слайдтарды тамашалау.  **Музыка**  **Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе  **Мақсаты:** Т. Молдағалиовтың жапырақтар өлеңін оқып беру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауыпсіздіе  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен адымдап алға қарй жүру.  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік  **Мақсаты: :** 7ге дейін ауызша санауды пысықтау.  **Музыка 1,5**  **Тақырыбы:**  Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік | **Жапсыру 0,25**  **Тақырыбы:**.  Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік  **Мақсаты:** Үйдегі гул құмырасын әшекейлеу. |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Құстарды бақылау  Мақсаты:  Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру  Торғай мен көгершінді салыстыру  Бақылау барысы:  Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.  Еңбек әрекеті:  Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.  Мақсаты:  Құстарды күтуде қолғабыс тигізу  Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру  Қимыл қозғалыс ойындары:  «Бір,екі,үш жүгір!»  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет етуге үйрету  Жүгірудің шапшаңдығын арттыру  «мені қуып жет» | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **«Паравоз»** **ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Су,су-беті қолдарын жу.  Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру | | **«Ұшты - ұшты»** **ойыны Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | | **«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету. | **«Қаздар» ойыны Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | **«Ақ қоян»** **ойыны Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау |
|  | |  | |  |  |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Алтын күз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру. | | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | |
| Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.  .  . | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.  . | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Алтын күз  **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен- баяу жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 тоқтаусыз жүгіру  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Алтын күз  **Мақсаты:** Күзгі бақта төгілген жапырақтар, түстер туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ерекшеліктерін бейнелеуді қалыптастыру | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Алтын күз  **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен-тоқтаусыз жүгіру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Алтын күз  **Мақсаты:** Күзгі баққа саяхат, күзде ағаштардың, шөптердің күйіне назар аудартып бақылау | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Алтын күз  **Мақсаты:** Мақтаншақ алма ертегісі сюжеті бойынша ертегіні сахналау | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Алтын күз  **Мақсаты:** Жүргенде және шеңбер жасағанда қолды жан жаққа созып тік тұру, оңға солға бұрылу  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Алтын күз  **Мақсаты:** Табиғи материялдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету. |  |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Құстарды бақылау  Мақсаты:  Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру  Торғай мен көгершінді салыстыру  Бақылау барысы:  Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.  Еңбек әрекеті:  Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.  Мақсаты:  Құстарды күтуде қолғабыс тигізу  Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру  Қимыл қозғалыс ойындары:  «Бір,екі,үш жүгір!»  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет етуге үйрету  Жүгірудің шапшаңдығын арттыру  «мені қуып жет» | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Ойын: «Төбеде доп қуу»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Су,су-беті қолдарын жу.  Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру | | **Ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,  ажыратуға баулу.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | | **Ойын:«Мені қуып жетіңдер»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыстарын арттыру.Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету. | **Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару»**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру.Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау | **Ойын: «Допты қуып жет».**  **Ойын мақсаты**: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету.  Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.  Беті қолдарын жудыру.  Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау |
|  | |  | |  |  |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Өзім туралы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.  Мульттоптама көру | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру | | «Көше тәртібі» туралы әңгіме  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»  Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру. | | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Өзім туралы  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Өзім туралы  **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстауға машықтандыру | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Өзім туралы  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы: Өзім туралы**  **Мақсаты:** Жаз және күз ерекшеліктері киім кию өзгерістері мен табиғатты бақылау | | **Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы:** Өзім туралы  **Мақсаты:** Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге монологтың ойларын байланыстырып құра білу  **Музыка**  **Тақырыбы:** Өзім туралы  **Мақсаты:** Мұнтаздай таза бала туралы әңгіме құрастыру | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Өзім туралы  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы: Өзім туралы**  **Мақсаты**: Саусақ санау денесінде жұп тақ мүшелерін атауды үйрету, уақыт қғымдары туралы білімдерін бекіту  **Музыка 1,5**  **Тақырыбы** Өзім туралы | **Мүсіндеу 0.25**  **Тақырыбы**  Өзім туралы  **Мақсаты:** Адам бейнесін мүсіндеу | |
| Серуен: | 9.50-11.30 |  | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Не артық?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту. | | **Бұл қай кезде болады?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету | | **Мұны қайдан сатып алуға болады?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. | ***Ауызша ойындар***  **Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз**   **(*Орыс халқының ойыны*)**   **Дидактикалық міндет.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. | | **Тышқандар**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Дұрыс тамақтану.Дәрумендер**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | «Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.  Мульттоптама көру | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру | | «Көше тәртібі» туралы әңгіме  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»  Мульттоптама көру | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер  **Мақсаты:** Сарта бір екі үш катармен тұру**,** сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру.  . **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер  **Мақсаты:** шай ыдыстарын салу. Олардын бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер  **Мақсаты:** Сарта бір екі үш катармен тұру**,** сапта түзуден бір және екі қатармен қайта тұру.  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер  **Мақсаты:**Табиғаттағы азықтық тізбек. | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер  **Мақсаты:** Нан қайдан шығады ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбегін құрметтеу | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер  **Мақсаты:** 2 мин заттарын арасымен үздіксіз жүру қиылыскан жерлермен баяу жүру.  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер  **Мақсаты:**Дайын пішілген кескіндермен гул жасауды үйрету  . |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Бақылау 3: Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Әдемі кілемшелер»   Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | «Таныс пішіндер доминосы»   Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | | «Өз үйіңді тап»   Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | «Зейінді бол»   Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | | «Мынау қай пішін?»   Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Ойын: «Мысық пен торғайлар»  Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Өзіңе және өзгелерге көмектес  **Мақсаты:**Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру.  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Өзіңі және өзгелерге көмектес  **Мақсаты:** Жедел жәрдем машинасын салу дағдысын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Өзіңі және өзгелерге көмектес  **Мақсаты:**Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыту орындық үстімен текшелерден аттап жүруді дамыту.  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Өзіңі және өзгелерге көмектес  **Мақсаты:** Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту 0,5**  **Тақырыбы:** Өзіңі және өзгелерге көмектес  **Мақсаты:** Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әнгімені бірізді және нақты айтуға шағын сипаттау.  **Музыка**  Өзіңі және өзгелерге көмектес  **Мақсаты:** Бөліктерден бейнелерді құрастыру мерекелерге арнап үй жайды безендіру | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Өзіңі және өзгелерге көмектес  **Мақсаты:** Доға астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру.  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Өзіңі және өзгелерге көмектес  **Мақсаты:** 1 санының пайда болуымпн таныстыру жиын және оның құрамы. | .**Жапсыру 0,25**  **Тақырыбы:** Өзіңі және өзгелерге көмектес  **Мақсаты:** Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету. | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Кім зейінді?»   Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру | | «Қандай пішін шықты?»  Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | | «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру | «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | | «Қандай пішін жетіспейді?»   Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Біз күштіміз ептіміз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **Торғайлар мен автокөлік**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету. | | **Осылай бола ма?**   **Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. | | **Күлше нан (каравай)**   ***(орыс халқының ұлттық ойыны)***   **Дидактикалық міндет.** Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту. | **Кезқұйрық**   **Дидактикалық міндет**. Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету. | | **Әткеншек**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Пішіндерді боя»   Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. | «Сиқырлы суреттер»   Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту | | «Сиқырлы қапшық»   Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | | «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»   Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | **Көжек**   **Дидактикалық міндет.** Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Біз күштіміз ептіміз  **Мақсаты**: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету.  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Біз күштіміз ептіміз  **Мақсаты:** доп ойнаған балалар бейнелерді бүкіл параққа орналастыру арқылы суретін салу. | **Дене шынықтыру** Біз күштіміз ептіміз  **Тақырыбы: Мақсаты:** Доға астынан биіктігі 40см астынын қолды еденге тигізбей өті. Көлбеу басқышқа шығуды үйрету  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Біз күштіміз ептіміз  **Мақсаты:** Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. | | **Көркем әдебиет 0,5**  **Тақырыбы:** Біз күштіміз ептіміз  **Мақсаты:**әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту. | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Біз күштіміз ептіміз  **Мақсаты:** : Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету.  **Құрастыру 0.5**  **Тақырыбы:** Біз күштіміз ептіміз  **Мақсаты:**Көпірлерді автобусты құрылыс материялдандан құрастыруды үйрету |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Еркін ойындар | | Ергін ойындар | | Әңгімелесу | «Зейінді бол»  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту | | «Ұзын-қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу. | | «Көліктер» туралы әңгіме  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Шамдар»   Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | «Қолымда не бар?   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | «Тапсырманы орында»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп»   Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Тарихқа саяхат  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Тарихқа саяхат  **Мақсаты:** Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Тарихқа саяхат  **Мақсаты:**бір орнында бір аяқпен секіріп мәжеге жеті  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Тарихқа саяхат  **Мақсаты: :** туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау | | **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Тарихқа саяхат  **Мақсаты:** туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау  **Музыка**  **Тақырыбы:** Тарихқа саяхат  **Мақсаты:** Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрет | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Тарихқа саяхат  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Тарихқа саяхат  **Мақсаты:** орындық үстімен арақашықтықты баладан екі қадам алшақтықта жүру | **Мүсіндеу 0,25**  **Тақырыбы:** Тарихқа саяхат  **Мақсаты:** туған өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | | Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Туған өлкем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | | «Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| **Ойыншық өзі туралы не айтады?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | **Кім тез жинайды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | | **«Ыстық-суық»**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | | **Ағашқа жүгір**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | **Жұп суреттер**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Туған өлкем  **Мақсаты:**Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Туған өлкем  **Мақсаты:**Әдемі киіз пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Туған өлкем  **Мақсаты:** Ағаштың түрлері туралы білу Өсімдік түрлерін анықтау  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Туған өлкем  **Мақсаты:** Қызыл кітап Қызыл кітаппен таныстыру Оған енгізілген және жойылып кеткен өсімдіктермен таныстыру | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Туған өлкем  **Мақсаты:** әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Туған өлкем  **Мақсаты:** Төбешіктен бір бірлеп және екі ден шанамен сырғанау шанамен төбешікте көтерілуді үйрету  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Туған өлкем  **Мақсаты:**  Қағазды бүктеу арқылы ақ көгершінді жасауды үйрету |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Ойын:«Мыстан кемпір» Мақсаты:жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.  . | | Ойын: «Бөрік лақтыру»  Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру. | | .  Ойын: «Не білетініңді айтып бер!»  Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау. | Ойын: «Орныңды тап!»  Мақсаты:балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру. | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Астана Отанымыздың жүрегі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | | Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу. | | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Сипаттамасы бойынша тап»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту | «Көп және біреу»   Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | | «Түрлі-түсті жолақтар»   Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | | «Ұзын және қысқа»   Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | «Кеңістік»   Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі  **Мақсаты:**Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту.  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі  **Мақсаты:** Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылыған бере білуге үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі  **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту.  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі  **Мақсаты:** Қазақстанның қалаларымен таныстыру Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. | | **Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі  **Мақсаты:**Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру. **Музыка**  **Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі  **Мақсаты:** әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі  **Мақсаты:**  Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Астана- Отанымыздың жүрегі | **Жапсыру 0,25**  **Тақырыбы** Астана- Отанымыздың жүрегі  **Мақсаты:** астанадағы бәйтеректі жасауды үйрету | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Жоғарыда-төменде»   Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту | | «Оң және сол»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | «Суреттерді орналастыр»   Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Танып ал да, атын ата»   Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2019 жыл***

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлектеттік рәміздер)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.  Мульттоптама көру | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.  Мульттоптама көру | | «Көше тәртібі» туралы әңгіме  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»  Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Шамдар»   Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | «Қолымда не бар?   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | «Тапсырманы орында»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп»   Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлектеттік рәміздер)  **Мақсаты:** Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу.  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы: :** Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлектеттік рәміздер)  **Мақсаты:** Мерекелік шырша Біз мазмұнға біріктіре отырып бірнеше заттардың суретін бейнелей білуге үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлектеттік рәміздер)  **Мақсаты:** Екпінмен ұзақтыққа қос аяқпен секіру.  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлектеттік рәміздер)  **Мақсаты:** Қысқы ормандағы тіршілік Қыс кезінде аңдармен ағаштардың Өсімдіктердің әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлектеттік рәміздер)  **Мақсаты:** Үш би Төле би, Айтеке би, Қазыбек би туралы білімдерін толықтыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлектеттік рәміздер)  **Мақсаты:** Бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жету екі аяқпен алға ырғып секіріп жылжу  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТП мемлектеттік рәміздер)  **Мақсаты:** Қалдық материялдармен жұмыс кезінде жоспарлау дағдыларын жетілдіру |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Танып ал да, атын ата»   Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | «Оң және сол»   Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | | «Суреттерді орналастыр»   Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Жоғарыда-төменде»   Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту | | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Айналамыздағы өсімдіктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | «Көше тәртібі» туралы әңгіме | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» | |  |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. | | «Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп | | «Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Айналамыздағы өсімдіктер  **Мақсаты:** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Айналамыздағы өсімдіктер  **Мақсаты:** Тон киген қыз Тон киген қыз суретін салудың әдістерін үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Төбешіктермен бір бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанау  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Айналамыздағы өсімдіктер  **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері Атауы сыртқы түрі құрылысы күтім жасау тәсілдерін қалыптастыру | | **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Айналамыздағы өсімдіктер  **Мақсаты:**  М әріпімен дыбысын таныстыру Дыбыстарды пысықтау  **Музыка**  **Тақырыбы:** Айналамыздағы өсімдіктер  **Мақсаты:** Бәсеке –Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Мақсаты:** Төбешіктермен бір бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанау  **Сенсорка 0,5**  **Тақырыбы:** Айналамыздағы өсімдіктер  **Мақсаты:** 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауын дамыту. | **Мүсіндеу 0,25**  **Тақырыбы:** Айналамыздағы өсімдіктер  **Мақсаты:**Себеттегі жемістер оларға тән ерекше бөліктерді бейнелеу | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу  Еңбек: Бұтақтарды жинау  Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату.  Қимылды ойындар: «Ормандағы аю»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Бақшада не өседі?**   **Дидактикалық міндет.** Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту. | | **Қай жыл мезгілі?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. | | **Сипаттаудан тап**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. | **Сөз қос**   **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | **Сосын не болды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Жануарлар әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»  Мульттоптама көру | | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар   «Карточкаға қандай сан жазылған | «Автобус»  Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | «Сан құрастыр»   Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | | Ою құрастыру»   Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. | «Поезд құрастыр»   Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі  **Мақсаты:** Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі  **Мақсаты:**Ақ қоян орман аясында салу әдістерін меңгерту | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жануарлар әлемі  **Мақсаты:** Түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Жануарлар әлемі  **Мақсаты:**  Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекеті | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Жануарлар әлемі **Мақсаты:** Бәсеке –Бәйге халық ертегісі. Ертегіні сахналау | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жануарлар әлемі  **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктеріне жануарларға күтім жасауда қауіпсіздікпен тәртіп ережелерін орындау  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі  **Мақсаты:** Табиғи материялдардан үй жануарларын жасауды үйрету |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Бұл қашан болады?**  **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. | | **Ұқсай ма, ұқсамай ма**   **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | **Сен білесің бе?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. | **Қонақ қай мемлекеттен?**   **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту. | | **Кімнің киімі?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Құстар біздің досымыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | | «Бағдаршам» туралы әңгіме  Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | |  |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | «Доппен ойнау»   Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»   Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:** Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар арасымен адымдап алға қарай жүру.  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:**Әтешпен түлкі ертегісі желісі бойынша сурет салу | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:** Шаңғымен жүру . Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып бірінің артыеан жылжуды үйрету  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:** Құстар әлемі Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау. | | **Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:**.Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту **Музыка**  **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:** Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:** Қазғалыс бағытын өзгерту шашырып заттар қарай жүру.  **Сенсорка 0,5**  **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:**Заттардың ұзақтығын бейіктігі ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету | **Жапсыру 0,25**  **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз  **Мақсаты:** Қарғалар бөліктерін қиып алу әдімен жасауды үйрету | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Құстарға бақылау жасау**  Мақсаты: Құстар түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | | «Бағдаршам» туралы әңгіме  Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | | Еркін ойындар |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Ғажайып қыс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | | «Бағдаршам» туралы әңгіме  Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | |  |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын.  «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | «Доппен ойнау»   Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»   Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ғажайып қыс  **Мақсаты:** Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Ғажайып қыс  **Мақсаты:** Орамалды тұмақты әшекейлейміз. Өздеріне таныс өрнектермен әшекейлеуге үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Ғажайып қыс  **Мақсаты:** Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы:** Ғажайып қыс  **Мақсаты:**Қысқы ормандағы тіршілік Қыс түскеді аңдардың қалыптастыруды қайталау | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Ғажайып қыс  **Мақсаты:**Ұлттық бас кейімдер шеруі шығармашылықтарын тануға үйрету | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ғажайып қыс  **Мақсаты:** Заттардан аттап жүру шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Ғажайып қыс **Мақсаты:** Қағаз цилиндрлерден оларды қосу әдісімен адам пішінін жасай білуді үйрету |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны  Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | | «Бағдаршам» туралы әңгіме  Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»  Мульттоптама көру  Мухаметкариммен жеке жұмыс: | | Еркін ойындар |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **«Менің балабақшам»**  Суреттер әлеміне саяхат | | **«Пішіндерді орналастыр» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны. | «Пішіндер қандай болады?» ойыны | | «Қапшықта не жатыр?» ойыны | | «Допты қуып жет» ойыны | «Құстарды ажырат» ойыны | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ғажайыптар әлемі  **Мақсаты:** Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу.  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Ғажайыптар әлемі  **Мақсаты:** Жауын қар жауады табиғат құбылысын суретте бере білу білігін бекіту | **Дене шынықтыру Тақырыбы** Ғажайыптар әлемі  **Мақсаты**  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Ғажайыптар әлемі  **Мақсаты:** Тастардың түрлері. Өлі табиғат нысандарына табиғи нысандарға қызығушылықты ояту. | | **Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы:** Ғажайыптар әлемі **Мақсаты:** Өлі табиғатқа не жататынын түсіндіру. Сөйлем түрлері  **Музыка**  **Тақырыбы:** Ғажайыптар әлемі **Мақсаты:** Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ғажайыптар әлемі  **Мақсаты:** Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу.  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Ғажайыптар әлемі  **Мақсаты:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды пысықтау. | **Мүсіндеу 0,25**  **Тақырыбы:** Ғажайыптар әлемі  **Мақсаты:** Қазақстанның табиғаты қжымжық композиция | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | | Ойын-жаттығу  «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: «**Көліктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Үстел үсті театры  "Көліктер"  Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. | | Қуыршақ театры  "Көліктер" ертегі | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  сурет құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу  "Менің досым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын:  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.:  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Көліктер  **Мақсаты:** Орнында тұрып бейікке секіру. Екі аяқпен секіру  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Көліктер  **Мақсаты:** Автобус салу. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы** Көліктер  **Мақсаты:**Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Көліктер  **Мақсаты:** су жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың бөлігі болып табылатыеы туралы түсініктерін қалыптастыру. | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Көліктер  **Мақсаты:** Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Есті ойлауды сөйлеуді дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Көліктер  **Мақсаты:** Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары  **Құрастыру 0.5**  **Тақырыбы:** Көліктер  **Мақсаты:** Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Электроника әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Үстел үсті театры  "Менің ойыншықтарым" | | Қуыршақ театры  "Менің қуыршағым" ертегі | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| **«Менің ойыншығым»** әңгімелесу.  Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру. | **«Бөліктерді құрастыру» ойыны**  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. | | **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау. | | «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету. | **Ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Электроника әлемі  **Мақсаты:** Үздіксіз 1минут жүгіру жаттығулары.Секіру және доппен ойнау жаттығуларын қайталау  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Электроника әлемі  **Мақсаты:** Электроника әлемімен таныстыру | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Электроника әлемі  **Мақсаты:** Құрсаудың ішінен түзу өту және жанымен өту  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Электроника әлемі  **Мақсаты:** Лас суды тазарту балаларға су тазарту туралы түсінік беру | | **Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы:** Электроника әлемі  **Мақсаты:** Техника жайында әңгімелемсу Техника атауларын дұрыс атауға үйрету  **Музыка**  **Тақырыбы:** Электроника әлемі  **Мақсаты:** Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу  **Музыка**  **Тақырыбы:** Электроника әлемі | | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Электроника әлемі  **Мақсаты:** Телефон тоңазтқыш комьпютер қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Электроника әлемі  **Мақсаты:** заттарды салмағы бойынша салыстыру | **Жапсыру 0,25**  **Тақырыбы:** Электроника әлемі  **Мақсаты:** Кір жуатын машинаны мүсіндеу саусақ жаттығуларын жасату | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Аспанды бақылау.  Мақсаты:  • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.  Бақылау барысы:  Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)  Екпіні қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың  Еңбек әрекеті:  Ауладағы,жолдағы қарды тазалау  Мақсаты:  Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Ұшақты қуып жет»  Мақсаты:  Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Саптізбекте тоқтамай жүгіру допты асыра лақтыру және секіру жаттығуларын жетілдіру  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қарқындап жүру жіптің үстімен қос аяқтап секіру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру: үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығулары **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Емен жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:  Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.  Бақылау барысы:  Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды.  Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр  Арық суы мол болсын  Өсімдіктер көп болсын  Жүрген жерде шөп болсын.  Еңбек әрекеті:  Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.  Мақсаты:  Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Күннің көзі мен жаңбыр» | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Менің төсегім» Сурет құрастыру | | «Жасырылғанын тап» ойыны | | Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері  **Мақсаты:** Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері  **Мақсаты:** Сюжетті сурет салу Ертегіде қонақта Қалаған ертегісінің суретін салу | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен өкшемен жүру 1,5-2минутқа дейін жүгіру жаттығулары  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері  **Мақсаты:** Табиғатты бақылау Көктем мезгіліндегі тірі табиғатты тани білуге үйрету | | **Сөйлеуді дамыту 0,5 Тақырыбы:** Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу. Тұсау кесу. Тақырыбына әңгімелесу құрастыру  **Музыка**  **Тақырыбы:** Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері  **Мақсаты:С**алт дәстүрлер туралы айтып беру өздері білетін дәстүрлер туралы әнгімелесу | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері  **Мақсаты:** Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері  **Мақсаты:** 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңсіздіктен теңдік ала білуге жаттықтыру | **Мүсіндеу 0,25**  **Тақырыбы:** Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері  **Мақсаты:** Торсықты мүсіндеу | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Құстарды бақылау  Мақсаты:  • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру  • Торғай мен көгершінді салыстыру  Бақылау барысы:  Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.  Еңбек әрекеті:  Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.  Мақсаты:  • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу  • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру  Қимыл қозғалыс ойындары:  «Бір,екі,үш жүгір!»  Мақсаты:  • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету  • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру  «мені қуып жет» | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  сурет құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру  "Менің керуетім"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **Не істеу керек, табамыз**  Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. | | **Кім алғыр?**  Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | | **Сыңғыр - сыңғыр**  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. | **Немен ойнап отырмын, тапшы?**  Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. | | **Қатты - ақырын**  Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| **Қуыршақты оятпа**  Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. | **Жел соғып тұр**  Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. | | **Көпіршік**  Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. | | **Кімнің құсы алысқа ұшады?**  Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. |  | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ертегілер Елінде Теартр әлемі  **Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Ертегілер Елінде Теартр әлемі  **Мақсаты**: Әжемнің ауылындасаусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту.  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Ертегілер Елінде Теартр әлемі  **Мақсаты:** Киіз үй сұлбаларға орналастыра отырып өазақ оюларының элементтерін құрастыру қазақ оюларына тән тапсырмаларды орындау | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Ертегілер Елінде Теартр әлемі  **Мақсаты: :** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Ертегілер Елінде Теартр әлемі  **Мақсаты:** Өсімдіктердің көбею жолдарымен өсімдіктердің дұрыс жетілуіне кері әсер ететін жағдайлармен таныстыру. | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Ертегілер Елінде Теартр әлемі  **Мақсаты:** : Әжемнің ауылындасаусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту.  **Музыка**  **Тақырыбы:** Ертегілер Елінде Теартр әлемі | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ертегілер Елінде Теартр әлемі  **Мақсаты**: Басқа серуенге шыққанда арықтардан өту бұталарды жинау барысында бір біріне көмек беру дағдысын қалыптастыру.  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы** Ертегілер Елінде Теартр әлемі  **Мақсаты** Анама силық дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Мұзды өрнекті бақылау.**  **Мақсаты:**  Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.  **Бақылау барысы:**  Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?  **Еңбек әрекеті:**  **Мақсаты:**  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  Қимыл қозғалыс ойындары:  «Өз жұбынды қуып жет»  **Мақсаты:**   * Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету * Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал   «Ұсталып қалма»  **Мақсаты:**   * Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру * Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Өнер көзі халықта  **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүру жүгіру жаттығулары  Секіру жаттығуларын қайталау  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Өнер көзі халықта  **Мақсаты:** Мазмқны бойынша әңгімелесу б п дыбыстарын анық айтуын дамыту  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Өнер көзі халықта  **Мақсаты:** Сюжетті сурет салу балалар мерекеде би биледі қжымдық жұмыс | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Өнер көзі халықта  **Мақсаты:** кедергілердің үстінен төрт тағандап өту Кедергілерден секіруді жетілдіру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Өнер көзі халықта **Мақсаты:** Жыл құстары көкек , қараторғай тіршілік ірекетімен таныстыру | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Өнер көзі халықта  **Мақсаты:** : Әжемнің ауылындасаусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту.  **Музыка**  **Тақырыбы:** Өнер көзі халықта | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Өнер көзі халықта  **Мақсаты:** жалпыға ортақ құрал –саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Өнер көзі халықта  **Мақсаты:** жалпыға ортақ құрал –саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу | **Жапсыру 0,25**  **Тақырыбы:** Өнер көзі халықта  **Мақсаты:** Сәндік қуыршақ Дымков қуыршағы | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Бағдаршамды бақылау.  Мақсаты:  Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту.  Бақылау барысы:  Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау.  Жолдардың торабын  Абайлап қараған  Әйгілеп үш сөзді  Бір дәу тұр үш көзді  Одан жас кәріміз  Бағындық бәріміз  Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады.  Менің үш көзім бар  Қызыл көзім тұр дейді  Жасыл көзім жүр дейді  Сары көзім абайла  Қарап ал маңайға  Еңбек әрекеті:  Жолдағы қарды тазалау  Мақсаты:  Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау.  Қимыл қозғалыс ойындары:  «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»  Мақсаты:  Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.  .  . | | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.  . | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.  .  . | | Ойын: «Арқан ойын»  Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.  . | | Ойын: «Алысқа лақтыр»  Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. | Ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | | Ойын: «Секіргіштер»  Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Нұр төккен нұр төккен  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Нұр төккен нұр төккен  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы ерекшеліктерін атай білуді үйрету  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Нұр төккен нұр төккен  **Мақсаты:**Балабақша ауласында өсетін гүлдерге қарап сурет салу | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Нұр төккен нұр төккен  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Нұр төккен нұр төккен  **Мақсаты:** Күннің жылуына байланысты жануарлардың иіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Нұр төккен нұр төккен  **Мақсаты:** : Әжемнің ауылындасаусақ театры балалрды саусақ теарты деген қызығушылықтарын дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Нұр төккен нұр төккен  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы** Нұр төккен нұр төккен  **Мақсаты** Көңілді шеберхана мерекелік әшекейлі тізбек дайындау өзінің көз алдында елестету арқылы жасау білуді дамыту |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Сары шымшықты бақылау  Мақсаты:  • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту  • Ұүстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу  Бақылау барысы:  Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту.  Кеудесі сап сары  Кішкене ғана құс  Аулада жүреді  Нан қоқымын жинайды  Еңбек әрекеті:  Қуыршаққа қардан үй салу  Мақсаты:  • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу  • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Қарға мен ит»  Мақсаты:  • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету  • бірін бірі итермей жүру | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Сағат тықылдайды**  Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. | | **Құлыншақ**  Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету | | **Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар**  Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. | **Дәл осындай пішінді тап**  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | **Үйдің есігін жабайық**  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Аялайық гүлдерді»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді  **Мақсаты:** гулдерді таныстыру гүлдер туралы тақпақ жаттау  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді  **Мақсаты:** Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу түстерді жеткізу үшін қағаздың түрін және түстердің үйлесімділігін таңдау | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Аялайық гүлдерді  **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау жыл мезгілі жыл 12ай және жұп сандарды санау | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді  **Мақсаты:** Гүлер туралы әңгіме оқып беру  **Музыка 1,5**  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді  **Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді  **Мақсаты:** Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру Қызғалтақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жасау | **Мүсіндеу 0,5**  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді  **Мақсаты:** Заттық. Гүл салынған ыдыс | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Жаяу адам жүретін жолды бақылау.**  **Мақсаты:**  Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.  **Бақылау барысы:**  Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру.  Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.  **Еңбек әрекеті:**  Жолдағы қарды күрекпен тазалау  **Мақсаты:**  Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «кім алысқа?»  **Мақсаты:**  Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | «Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Ас атасы - нан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы** Ас атасы – нан  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Ас атасы – нан  **Мақсаты: Н-Ң** дыбыстары НАН туралы өлең жаттау  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Ас атасы – нан  **Мақсаты:** Пейзаж Бидай алқабы | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Ас атасы – нан  **Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Ас атасы – нан  **Мақсаты:** Логикалық тапсырмалар. Геометриялық пішіндер мен денелер. | | **Көркем әдебиет 0,5**  **Тақырыбы:** Ас атасы – нан  **Мақсаты:** Нанның қасиетті ас екенін ұғындыру | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ас атасы – нан  **Мақсаты:** 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы** Ас атасы – нан  **Мақсаты:** Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу құрмет көрмету  **Мүсіндеу 0,5** |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.**  **Мақсаты:**   * ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту * табиғатты қорғауға тәрбиелеу   **Бақылау барысы:**  Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.   * Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? * Тағы қандай өзгерістер болады? * Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?   **Еңбек әрекеті;**  Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау  **Мақсаты:**  Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Өз ағашынды тап»  **Мақсаты:**  Табиғатты аялауға тәрбиелеу  «Менің сүйікті ағашым» | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | «Үйдің есігін жабайық»   Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Әңгімелеу  Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | « Жұбын тап»   Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | **Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**  **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | «**Баян қуыршақ оянды**  **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі  **Мақсаты:** Жүгіру сакіру ойын жаттығулары  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі  **Мақсаты**: Сөз буын Ы:Алтынсариннің Өрмекші әңгімесін оқу  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі  **Мақсаты:** Сюжетті сурет табиғаттағы жәндіктердің өмірі | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі  **Мақсаты:** Құм салған қапшықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі  **Мақсаты:**Балалардың бақаларға жек көрінішті қатынастарын өзгерту | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі  **Мақсаты:** Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі  **Мақсаты**: бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі  **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау түрлі оқиғалар апта күндері бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту | **Жапсыру 0,25**  **Тақырыбы:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі  **Мақсаты:** адамдардың еңбектерін бейнелейтін композиция | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.  Ағаш | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | «**Баян қуыршақ оянды**  **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | «**Баян қуыршақ оянды**   **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Еңбек бәрін жеңбек  **Мақсаты:**Кортоннан жасалған қамалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Еңбек бәрін жеңбек  **Мақсаты:** Алақандағы күн әңгімесін оқу мазмұны бойынша әңгімелесу мамандықты анықта ойыны  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Еңбек бәрін жеңбек  **Мақсаты:** Таяқ пен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Еңбек бәрін жеңбек  **Мақсаты:** Сапта тұып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Еңбек бәрін жеңбек  **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік қамқор болуға үйрету | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Еңбек бәрін жеңбек  **Мақсаты:** Өскенде кім болам тиятырландырылған әрекеттің алуан түрлеін қолдана білуін дамыту  **Музыка**  **Тақырыбы:** Еңбек бәрін жеңбек | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Еңбек бәрін жеңбек  **Мақсаты:** Қос аяқтап секіруге жаттықтыру  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы** Еңбек бәрін жеңбек  **Мақсаты** Зообақ қағаз циллиндрлерден оларды қосу әдісімен жануарларды жасай білуді үйрету. |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»   **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | **Баян қуыршақ түстенеді.**  **Мақсаты.**Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**   **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | «**Баян қуыршақ оянды**   **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Достық – біздің тірегіміз  **Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Достық – біздің тірегіміз  **Мақсаты:** балаларды дос болуға үйрету әңгімелесу  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Достық – біздің тірегіміз  **Мақсаты:** Заттық қызықты суреттер сия тамшысымен сурет салу тәсілі | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Достық – біздің тірегіміз  **Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Достық – біздің тірегіміз  **Мақсаты:** табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізгі ал адам оның бір бөлігі болып табылатынынынтүсіндіру | | **Музыка**  **Тақырыбы:** Достық – біздің тірегіміз  **Мақсаты:** Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Достық – біздің тірегіміз  **Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Достық – біздің тірегіміз  **Мақсаты:** Қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру санау артық кем екенін салыстыру | **Мүсіндеу 0,25**  **Тақырыбы:** Достық – біздің тірегіміз  **Мақсаты:** Сәндік мерекелік жалаушалар | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Желді бақылау.**    **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Сұрақтар:**  1.   Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  **Көркем сөз**  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Отан қорғаушылар  **Мақсаты:** Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Отан қорғаушылар  **Мақсаты:** О:Асқар 9-мамыр өлеңін оқып беру түсіндіру  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Отан қорғаушылар  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Отан қорғаушылар  **Мақсаты**: бір орнында тұрып ұзақтыққа секіру допты жоғары лақтыру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Отан қорғаушылар  **Мақсаты**: табиғатқада қамқорлық күтімнің қажет екенін түсіндіру | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Отан қорғаушылар  **Мақсаты:** Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Отан қорғаушылар  **Мақсаты:** Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы** Отан қорғаушылар  **Мақсаты: О**тан қорғаушылар жұлдыздары |  | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | **Аула сыпырушы еңбегімен танысу**    Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.    Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**«Көңілді жаз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Көңілді жаз  **Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Көңілді жаз  **Мақсаты:** Дыбыстың орнын анықта  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Көңілді жаз  **Мақсаты:**табиғат бинесін салу | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Көңілді жаз  **Мақсаты:** Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Көңілді жаз  **Мақсаты:** Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту | | **Сөйлеуді дамыту 0,5**  **Тақырыбы:** Көңілді жаз  **Мақсаты:** Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту.  **Музыка 1,5**  **Тақырыбы:** Көңілді жаз | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Көңілді жаз  **Мақсаты:** аурудың алдын алу жолдарымен дәрумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру  **Сенсорика 0,5**  **Тақырыбы:** Көңілді жаз  **Мақсаты:** Заттың қай жерде өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауысша жеткізе білуге үйрету | **Жапсыру 0,25**  **Тақырыбы:** Көңілді жаз  **Мақсаты:** Сюжеттік жайлау табиғаты | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Алаңдағы ағаштарды бақылау    Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.    Сұрақтар:  1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4. Ордың айырмашылығы қандай?    Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Кім не істейді?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | | **Қателесіп қалма!**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | | **Домино**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | | **Аңшы мен бақташы**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Бекітемін:**

**«Хансұлтан-2017ж» бөбекжай**

**балабақшасының меңгерушісі:**

**А.Усманова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тобы, «Хансұлтан-2017» б\б, «\_\_\_» «\_\_\_» 2020 жыл***

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **Ойыншық өзі туралы не айтады?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | **Кім тез жинайды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | | **«Ыстық-суық»**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | | **Жұп суреттер**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | 8.00 8.30 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | 8.30 9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 9.00 9.35 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мен жасай аламын  **Мақсаты:** Бір орнында тқрып қзақтыққа секіру  **Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы:** Мен жасай аламын  **Мақсаты:** жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау жаздың кезі көңілді  **Сурет салу 1**  **Тақырыбы:** Мен жасай аламын  **Мақсаты:** Өз ойы бойынша сурет салу | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Мен жасай аламын  **Мақсаты: 3 м** арақашықтықтан нысанаға қолмен оң және сол иықтан лақтыру  **Жаратылыстану 1**  **Тақырыбы** Мен жасай аламын  **Мақсаты:** Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру оларды атай білу. | | **Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:** Мен жасай аламын  **Мақсаты:** Әжемнің ауылында саусақ театры балаларға саусақ теары на деген қызығушылықтарын дамыту  **Музыка 1**  **Тақырыбы:** Мен жасай аламын | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Мен жасай аламын  **Мақсаты:** Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығуқайта түсу допты жерге соға отырып жүру.  **Құрастыру 0,5**  **Тақырыбы** Мен жасай аламын  **Мақсаты** Көңілді адамдар шығармашылық қиялын ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы жасай білуді дамыту | . | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Күн көзін бақылау.    Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.    Көркем сөз:  Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.    Еңбек: Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.    Жұмбақ; Мақал:  Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың) | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | **Ойыншық өзі туралы не айтады?**   **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | **Кім тез жинайды?**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | | **«Ыстық-суық»**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | | **Жұп суреттер**   **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
|  | |  | |  |  | |  |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.20 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |