|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: § 63-64 Культура питания (1)** | | | **Школа 18** | | |
| **Дата:07.09.2021** | | | **ФИО учителя Оразымбетова Н.С** | | |
| **КЛАСС** | | | **Количество**  **присутствующих** | **Количество отсутствующих** | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | С. 8.1.2.1 понимать значение слов историко-культурной тематики;  Ч.8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности  П. 8.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. | | | |
| **Ожидаемый результат** | | **Все учащиеся смогут**: понять содержание прослушанного материала, определяя его основную мысль. Передавать события, соблюдая последовательность. | | | |
| **Большинство учащиеся смогут:** понять значение слов историко-культурной тематики. Анализировать содержание художественных произведений | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут** :анализировать содержание художественных произведений определяя, структурно-композиционные особенности. Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами | | | |
| **Критерии успеха** | | - понимают значение слов историко- культурной тематики;- анализируют содержание художественных произведений;- определяют структурно-композиционные структуры;- правильно применяют знаки препинания в предложениях с обособленными предложениями. | | | |
| **Привитие ценностей** | | Воспитание здоровой личности, пропаганда здорового образа жизни. рациональное питание. | | | |
| **Межпредметная связь** | | История, Биология | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | | | | **Ресурсы** |
| 0–3мин **Начало урока**  **Середина урока**  10 мин  13 мин  **Конец урока** | **I. Организационный момент.**  Психологический настрой  «**Здравствуйте»**  Здравствуйте, ребята!  (Раскрытие темы)Мы говорим «здравствуйте»,когда желаем здоровья.Здоровый человек редко задумывается  над тем ,что такое здоровье.Кажется,что ты здоров,и всегда будешь таким.А ведь здоровье для человека –одно из главных ценностей человеческой жизни,источник радости.  А что нужно делать, чтобы быть здоровым?(Ответы детей)  Деление на группы по картинкам «**Полезные и вредные продукты»**  **ІІ. Освоение новой темы.**  **Просмотр видеоролика**  **Г.**  Задание1.1-группа. Выпишите ключевые слова. Определите тему и основную мысль .  2-группа. Составьте толстые и тонкие вопросы .  **Дескрипторы**  1.Понимает содержание текста  2.находит ключевые слова  3.правильно формулирует вопросы  **Вывод из просмотренного.**  Беседа о полезных и вредных продуктах.  1.Над чем мы должны задуматься ,когда говорим о вредности и полезности продуктов?(о том, что мы едим, зачем мы едим и как едим)  2.Что такое культура питания?  **Дескрипторы**  1.Умеют высказывать свои мнения.  **ІІІ. Изучение грамматической темы**  Примеры предложения  1.Он ничего не ел, *кроме гамбургера*.  2.Пища,*приготовленная на скорую руку*, не может быть полезной.  3.Молоко незаменимый продукт питания, *содержащий вещества*, *жизненно-необходимые организму.*  Знакомство с правиломhttps://image.slidesharecdn.com/8-130325070333-phpapp02/95/8-4-638.jpg?cb=1364195110  **ІV. Закрепление изученного**  **Работа с текстом .Г.**  Прочитать. Определить основную мысль. Найти предложения с обособленными дополнениями и определениями .  **Дескрипторы**  1.Понимает содержание текста  2.Находит обособленные члены предложения  **Метод «Иллюстрация»**  Постер «Культура питания»  **Дескриптор**  1Умеет иллюстративно и словесно передать свои знания  **Рефлексия «Дерево желаний**»  Желтое яблоко- не понял урок  Зеленое яблоко- не всё понятно  Красное яблоко- всё отлично  Д/з. Написать рекламный проект о вредных и полезных продуктах. | | | | Компьютер. Интерактивная доска  Видеоролик  **ФО.Смайлики**  **Взаимооценивание**  ФО.Смайлики |
|  |  | | | |  |

**Областной конкурс**

**«Олимпиада учителей языковедов-2019»**

**Открытый урок по русскому языку и литературе**

**Тема: Культура питания**

**8 класс**

**учитель: Сержанова Г.А**

**средняя школа №23**

**г.Жанаозен**