|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | **Физика** |
| **Пән мұғалімі ;**  | **Аязбай Әйгерім Құлатайқызы**  |
| **Сыныбы** | **7 cынып** |
| **Сабақтың тақырыбы** |  **Жылдамдық.** |
| **Сілтеме**  | **Жоспар. У.Қ. Тоқбергенова . Б. А . Кронгарт. Физика 7 сынып оқулығы . Интерактивті тақта , үлестірме қағаз. Суреттер . есептер жинағы.** |
| **Жалпы мақсаты** | * **Жылдамдық. Жылдамдық жайлы мағлұмат беру**
* **Жылдамдық. Жылдамдық жайлы күнделікті өмірде, есеп шығаруда қолдана білуге үйрету , ойлау қабілеттерін арттыру .**
* **Бірін-бірі бағалауға баулу**
 |
| **Күтілетін нәтиже** | * **Жылдамдық. Жылдамдық жайлы мағлұмат алады**
* **Жылдамдық. Жылдамдық бірліктерін күнделікті өмірде, есеп шығаруда қолдануға үйренеді**
* **Бірін-бірі бағалай алатын болады**
 |
| **Негізгі идеялар**  | **Әр түрлі қозғалыстар арасындағы айырмашылықты сипаттау үшін қозғалыс жылдамдығы деп аталатын физикалық шама енгізіледі. Дене тең уақыт аралығында әр түрлі жол жүріп өтсе, ондай қозғалысты бірқалыпты емес қозғалыс деп атайды.****Бірқалыпты қозғалатын дененің жылдамдығын анықтау үшін оның берілген уақыт ішіндегі орын ауыстыруын сол уақыт аралыған бөлу керек.****Жылдамдықты υ= s / t өрнегімен анықтауға болады****Бірліктердің халықаралық жүйесінде жылдамдықтың бірлігіне секундына метр м/с алынады. Бұл жылдамдық бір қалыпты түзусызықты қозғалатын нүктенің 1с ішінде 1 метрге орын ауыстыратынын білдіреді. υ=м/ с****Дененің бірқалыпты қозғалысының жылдамдығы белгілі болса, сол арқылы дененің белгілі бір уақыт ішінде жүрген жолын табуға болады.** **S=υ \* t****Сондай ақ дененің бірқалыпты қозғалысының жылдамдығы мен жүрген жолы белгілі болса, сол қозғалысқа кеткен уақытты табуға болады.** **t= s/υ Өлшем бірлігі : 1 м / 1 с = м/ с**  |
| **Тапсырмалар** | **Топтық жұмыс**  |
| **Интерактивті тақтамен жұмыс. Зерттеушілік әңгіме құру** |
| **Жеке жұмыс «Блум таксономиясы» , жаттығулар , кестелермен жұмыс** |
| **Сергіту сәті**  |

**Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары*:***

**І.Ұйымдастыру**

* 1. **Сәлемдесу**
	2. **Сынып оқушыларына жағымды ахуал туғызу .**
	3. **Түгелдеу**

**1.4. Топқа бөлу (1,2,3 сандары арқылы 3 топқа бөлінеді)**

**ІІ. Үй тапсырмасын сұрау :**

* 1. **Бір қалыпты және бірқалыпсыз қозғалыс жайында не білеміз?**
	2. **Қозғалыс түрлеріне қандай мысал келтіруге болады?**

**ІІІ.Жаңа мағынаны тану.**

**Жаңа тақырып слайдпен көрсетіледі.**

**Талқылау үшін мынадай сұрақтар беріледі :**

1. **Жүрілген жолды қалай өрнектеуге болады?**

**2. Қозғалыс уақытын қалай анықтауға болады?**

* 1. **Жылдамдықтың өлшем бірлігі қандай?**

**ІV. Топтық жұмыстың тапсырмалары :**

 **Топтарға слайдпен суреттер көрсетіледі. Осы суретке қарап зерттеушілік әңгіме құрайды.**

 **V. Жеке жұмыс «Блум таксономиясы» Бос кестені оқушылар өздері толтырады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Білу** | **Жылдамдық дегеніміз не?** |  |
| **2** | **Түсіну** | **Жылдамдық формуласын және бірліктерін жаз?** |  |
| **3** | **Қолдану**  | **Велосипедші 3000 метр жердегі елді****мекенге 0,5 сағатта жетіп барады. Осы уақытта қанша жылдамдықпен жүрген?** |  |
| **4** | **Талдау**  | **Велосипед және автомобиль жылдамдығын салыстыр?** |  |
| **5** | **Жинақтау** | **Жылдамдыққа мысалдар келтір?** |  |
| **6** | **Бағалау**  | **Жылдамдықты білуде біздің өміріміз үшін маңызы неде?** |  |

**VI. Оқулықпен жұмыс : оқулықтағы жаттығу ( 1,2,3 есептері тақтаға орындалады)**

 **Үш топ үш жаттығуды орындайды .**

 **VII . Сергіту сәті : Оқушыларға тақтада жұмбақ беріледі. (3 топ өзара ойласып шешеді)**

 **VIII. Ой - толғаныс стратегиясы ( кестемен жұмыс, бос орындарды топпен бірлесе орындайды )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физикалық шамалар  | ***Белгіленуі***  | ***ХБ жүйесінде өлшем бірлігі***  | ***Формуласы***  |
|  ***Жылдамдық***  |  |  |  |
| ***Орын ауыстыру***  |  |  |  |
|  ***Уақыт***  |  |  |  |

**ІX. Кері байланыс (не үйрендім, не қиын болды, нені білгім келеді ?сұрақ.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Не үйрендім?** | **Не қиын болды?** | **Нені білгім келеді?**  |
|  |  |  |

**Оқушылар кесте таратылып беріледі. Оөушылар кестені толтырады.**

 **Х . Сабақты бекіту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қорытындылау. топтар орындаған тапсырмалары, шығарылған есептері бойынша сабақты қорытындылап, сұрақтарға жауаптар берді.** | **5мин** | **Оқушылар топқа қосылып жинақталады, қорытындыларын айтады. Әр топ не түйгендері туралы негізгі мәліметтерді, ақылдаса отырып, қорытындылайды** |
| **Бағалау.** **Өзара топпен бағалау** | **3 мин** | **Өзара бағалайды, өздерінің жұмыстарымен салыстырды. Бүгінгі сабақтан алған әсерін стикерге жазды** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйге тапсырма** | ***Тапсырма: мектептен шығардан алдын ала уақытты белгілеп алып,үйге дейін қадамменсанап басып бар. Сөйтіп өзіңнің жылдамдығыңды*** ***анықта.***  |
| **Кейінгі оқу**  | **Жылдамдық тақырыбын оқу .** |