|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** |  Уақыты: 12.11.2018ж. | Кабинет: 219 | Мұғалім:Тлепова С. |
| **Сабақтың тақырыбы** | Бірінен – бірі қарама – қарсы бағыттағы қозғалыс. Алыстау жылдамдығы |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор |
| **Сабақтың жабдығы** |  қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер. |
| **Жалпы мақсаттар****Оқыту  нәтижесі** | Бір-бірінен қарама-қарсы қозғалыс бағытын (алыстау) мағынасын ұғынады, қозғалысқа байланысты есептерді шығаруда сызба, кесте бойынша шығаруғажаттығады.**1) Мазмұнына байланысты:**Денелердің қозғалыс бағытын анықтап, есеп мазмұнына сәйкес сызба сызады,шығарады;**2) Сын тұрғысынан ойлау:** Қозғалыс шамаларының тәуелділігін есептеуде қолдана білуге үйренеді;**3) Топпен жұмыс:** Оқушылардың математикалық ой-белсенділігі қалыптасып сабаққа қызығушылығы артады; |
| **Оқыту нәтижесі** | Бірінен-бірі қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс кезіндегі алыстау жылдамдығын табуды үйренеді.Есепті өздігінен талдап, түсініп шығаруға дағдыланадыОйлау қабілеті артады |
| **Негізгі идеялары** | Топпен және жұппен  жұмыс  жасату  арқылы  оқушыларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу . |
| **Күтілетін нәтиже:** | * Бірінен-бірі қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс жағдайындағы алыстаужылдамдығын табуды;
* Формуламен жазуды;
* Берілген сызба сурет бойынша мәтінді есеп құрастыруды;
 |
| **Ақпарат көздері, қолданатын материалдар** | Тақырыпқа байланысты парақшалар, үлестірмелер, АКТ, слайд топтамасы, видеоролик. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер:** | Оқыту әдіс тәсілдері: топпен жұмыс, бірлескен оқу.Сын тұрғысынан ойлауға үйрету: ашық сұрақтар қою, |
| **Сабақтың барысы** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **Тапсырмалар береді.** | **Тапсырмалар орындайды, талдайды.** |
| **Ұйымдастыру****1 минут** | «Мақсатымыз – білім алу,Міндетіміз – еңбектену.Еңбек [етіп жұмыла](http://engime.org/sabati-masati-tbir-men-osimsha-turali-tsinikterin-bekitu.html),«5»-ке қолды жеткізу.» Оқушыларды шеңбер бойымен тұрғызып, тренинг өткіземін. | Оқушылар шеңбер бойымен тұрады. Бір-біріне қарап жақсы тілектерін айтады.  |
| **Топқа бөлу****2мин** | І-топ: ЖылдамдықІІ-топ: УақытІІІ-топ: ҚашықтықІҮ-топ: Қозғалыс  | Топқа бөлінеді |
| **Қызығушылығын ояту****«Ой шабуылы» әдісі****3 минут** | **Сұрақ-жауап** 1.Жылдамдықтың қандай өлшеу бірліктерін білеміз?2. Қашықтық деген не?3. Қозғалыс жылдамдығын қалай табамыз?4. Уақытты табу үшін қандай фомула қолданамыз? | **І-топ: км/сағ; м/сағ; м/с; мм/с т.б.** **IІ-топ:** Қашықтықты табу үшін, қозғалыс жылдамдығын уақытқа көбейтеміз. **S= Y \* t****ІІІ-топ:** Қозғалыс жылдамдығын табу үшін, қашықтықты уақытқа бөлу керек. **Ү=S : t****IҮ- топ:** Уақытты табу үшін, қашықтықты қозғалыс жылдамдығына бөлеміз. **t=S : Y** |
| **Үй тапсырмасын пысықтау****2мин** |  **№ 8**а х 2; а=231,3231,9876,12345231 х 2=4623231 х 2=64629876 х 2=1975212345 х 2=24690 | Оқушылар үй тапсырмасынжұптасып, топ болып салыстыра отырып тексереді |
| **Жаңа сабақ****Білу-түсіну.****5 минут** | №1 есеп.Сызбаға қарайық. Жаяу адам бірінен-бірі алыстап барады.V¹=4 км/сағ -------------------- t =3сағ --------------------- V²=6 км/сағ-----------------------------------S = ? кмУақыт бірлігінде нысандардың бірірінен-бірі алыстауын алыстау жылдамдығы дейді. Бірінен-бірі қарама - қарсы бағытта қозғалу кезінде алыстау жылдамдығы жылдамдықтардың қосындысына тең болады.V алыстау = V¹ + V²6 + 4 = 10 ( км/сағ )- жаяу адамдардың алыстау жылдамдығы.**Біріне-бірі қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс кезінде алыстау****жылдамдығы  жылдамдықтардың қосындысына тең.   6+4=10км/сағ.-жаяу адамдардың бірінен-бірі алыстау жылдамдығы.** |
| **Топтық жұмыс:****Оқулықпен жұмыс.****Тақтамен жұмыс.****10 минут** | №2 **есеп. Есептердің шартын, сұрағын, шешуін және жауабын бір-бірімен салыстыр.**Т.Ж.**І-топ:** а) Саяжайдан бір мезгілде екі велосипедші бірінен-бірі қарама-қарсы бағытта екі жаққа жолға шықты. Біріншісінің жылдамдығы 12 км/сағ, ал екіншісінікі 10 км/сағ. Олар 2 сағ. кейін бір-бірінен қандай қашықтықта болады?**ІІ-топ:** ә) Саяжайдан бір мезгілде екі велосипедші бірінен-бірі қарама-қарсы бағытта екі жаққа жолға шықты. Біріншісінің жылдамдығы 12 км/сағ, ал екіншісінікі 10 км/сағ. Неше сағаттан кейін олардың арақашықтығы 44 км болды?**ІІІ-топ:** б) Саяжайдан бір мезгілде екі велосипедші бірінен-бірі қарама-қарсы бағытта екі жаққа жолға шықты. 2 сағ. кейін олардың арақашықтығы 44 км болды. Біріншісінің жылдамдығы 12 км/сағ. болса, екіншісі қандай жылдамдықпен жүрген.**ІҮ- топ: № 3**Тігін цехы 35 м матадан 7 көйлек тікті. 75 м матадан осындай неше көйлек тігуге болады. | **І-топ:** **а**) Ш:V1-12 км/сағ V2-10 км/сағ t- 2 сағ S-? **V=V1+V2;** Ш: 12+10=22**S= V×t**S=2×22=44Жауабы: 44 км**ІІ-топ:** **ә)** S=44 кмV1- 12 км/сағV2- 10 км/сағt-? сағ **V=V1+V2;**Ш: 12+10=22**t = S: V**44:22=2Жауабы: 2сағ. кейін**ІІІ-топ:** **б)** S=44 кмV1- 12 км/сағV2- ? км/сағ t-2 сағ **V=S:t**Ш: V= 44:2=22км22 км –12 км/сағ =10 км/сағЖаубы: 10 км/сағ**ІҮ – топ: Есеп 3 .**талдау, шығару: Ш: 35м-7көйлек 75м-? көйлек Ш: 75 : (35:7)=15 (көйлек) Ж: 15 көйлек |
| **«Кім тапқыр?» ойыны****4 мин** | №4 тапсырмыДинараның 500 теңгесі ба еді. Ол оның 180 теңгесіне пияз, ал қалған ақшасының жартысына картоп сатып алды. Динараның қанша ақшасы қалд? | **Ш**:Барлығы-500теңгеПияз-180 теңгеКартоп-қалғанының жартысыҚалды-?Ш: Ш: (500-180):2=160тг Ж-ы: Қалғаны 160тг.  |
| **Сергіту сәті****3 мин** | Есептедік шаршадықОрнымыздан тұрайықҚимылдатып аяқтыШапалақты ұрайықОтырайық, тұрайықСоқтығысып қалмайық. | Оқушылар бой жазып сергіп алады. |
| **Өткенді еске түсіру.****3 минут** | Балалар, қазір қай мезгіл?Олай болса «Бағбаншы» атайдың бағындағы жемістер пісіп жатыр екен. Көмекке барамыз ба? Алған фигуралардан  [доғал бұрыштарды табамыз](http://engime.org/saba--5-shi-mfalimni-ati-joni-alimgojaeva-g-k-sinip-5-atisanda.html)№**5 бөліндінің мәнін тап**8953:7=1279  7080:5=1416 42568:8=5321  30744:9=3416  | Жұлып алған алмадағы есептерін тақтаға орындайдыТапсырманы орындап, доғал бұрыштарды табады  |
| **Жұптық жұмыс:** **Сәйкестендіру** **5 мин** | Атайдың алмалары жиналуға жақын қалды, соңғы рет теруге көмектесу. Ж.Ж.№ 6. Амалдарды орында: 7км 834м х4 2кг94г9км 007м х8 501г16кг 752г:8 1м86см4т008кг:8 72км056м16м74 см:9 31км 336м | Оқушылар жұптасып отырып сәйкестендіреді.«Бағбан» атай ризашылығын береді |
| **Сабақты бекіту****2мин** | 1.Алыстау жылдамдығы неге тең?Жылдамдықтардың қосындысынаЖылдамдықтардың айырмасынаЖылдамдықтардың көбейтіндісіне2.Формуламен жазып көрсет | Жылдамдықтардың қосындысынаҮ = Ү1 +Ү2 |
| **Үй тапсырмасы** | №7,8 | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Бағалау** | Бүгінгі сабақ ұнады ма? Бүгінгі алған білімдеріңіз толықты ма?Өз көңіл күйлерін білдіреді. |  |
| **Кері байланыс** |