|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | Уақыты: 12.11.2018ж. | Кабинет: 219 | | | Мұғалім:Тлепова С. |
| **Сабақтың тақырыбы** | Бірінен – бірі қарама – қарсы бағыттағы қозғалыс. Алыстау жылдамдығы | | | | |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор | | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер. | | | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | Бір-бірінен қарама-қарсы қозғалыс бағытын (алыстау) мағынасын ұғынады, қозғалысқа байланысты есептерді шығаруда сызба, кесте бойынша шығаруға  жаттығады.  **1) Мазмұнына байланысты:**Денелердің қозғалыс бағытын анықтап, есеп мазмұнына сәйкес сызба сызады,шығарады;  **2) Сын тұрғысынан ойлау:** Қозғалыс шамаларының тәуелділігін есептеуде қолдана білуге үйренеді;  **3) Топпен жұмыс:** Оқушылардың математикалық ой-белсенділігі қалыптасып сабаққа қызығушылығы артады; | | | | |
| **Оқыту нәтижесі** | Бірінен-бірі қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс кезіндегі алыстау жылдамдығын табуды үйренеді.  Есепті өздігінен талдап, түсініп шығаруға дағдыланады  Ойлау қабілеті артады | | | | |
| **Негізгі идеялары** | Топпен және жұппен  жұмыс  жасату  арқылы  оқушыларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу . | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | * Бірінен-бірі қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс жағдайындағы алыстаужылдамдығын табуды; * Формуламен жазуды; * Берілген сызба сурет бойынша мәтінді есеп құрастыруды; | | | | |
| **Ақпарат көздері, қолданатын материалдар** | Тақырыпқа байланысты парақшалар, үлестірмелер, АКТ, слайд топтамасы, видеоролик. | | | | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер:** | Оқыту әдіс тәсілдері: топпен жұмыс, бірлескен оқу.  Сын тұрғысынан ойлауға үйрету: ашық сұрақтар қою, | | | | |
| **Сабақтың барысы** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | |
| **Тапсырмалар береді.** | | **Тапсырмалар орындайды, талдайды.** | | |
| **Ұйымдастыру**  **1 минут** | «Мақсатымыз – білім алу,  Міндетіміз – еңбектену.  Еңбек [етіп жұмыла](http://engime.org/sabati-masati-tbir-men-osimsha-turali-tsinikterin-bekitu.html),  «5»-ке қолды жеткізу.»  Оқушыларды шеңбер бойымен тұрғызып, тренинг өткіземін. | | Оқушылар шеңбер бойымен тұрады. Бір-біріне қарап жақсы тілектерін айтады. | | |
| **Топқа бөлу**  **2мин** | І-топ: Жылдамдық  ІІ-топ: Уақыт  ІІІ-топ: Қашықтық  ІҮ-топ: Қозғалыс | | Топқа бөлінеді | | |
| **Қызығушылығын ояту**  **«Ой шабуылы» әдісі**  **3 минут** | **Сұрақ-жауап**  1.Жылдамдықтың қандай өлшеу бірліктерін білеміз?  2. Қашықтық деген не?  3. Қозғалыс жылдамдығын қалай табамыз?  4. Уақытты табу үшін қандай фомула қолданамыз? | | **І-топ: км/сағ; м/сағ; м/с; мм/с т.б.**  **IІ-топ:** Қашықтықты табу үшін, қозғалыс жылдамдығын уақытқа көбейтеміз. **S= Y \* t**  **ІІІ-топ:** Қозғалыс жылдамдығын табу үшін, қашықтықты уақытқа бөлу керек. **Ү=S : t**  **IҮ- топ:** Уақытты табу үшін, қашықтықты қозғалыс жылдамдығына бөлеміз.  **t=S : Y** | | |
| **Үй тапсырмасын пысықтау**  **2мин** | **№ 8**  а х 2; а=231,3231,9876,12345  231 х 2=462  3231 х 2=6462  9876 х 2=19752  12345 х 2=24690 | | Оқушылар үй тапсырмасын  жұптасып, топ болып салыстыра отырып тексереді | | |
| **Жаңа сабақ**  **Білу-түсіну.**  **5 минут** | №1 есеп.  Сызбаға қарайық. Жаяу адам бірінен-бірі алыстап барады. V¹=4 км/сағ -------------------- t =3сағ --------------------- V²=6 км/сағ  -----------------------------------S = ? км Уақыт бірлігінде нысандардың бірірінен-бірі алыстауын алыстау жылдамдығы дейді. Бірінен-бірі қарама - қарсы бағытта қозғалу кезінде алыстау жылдамдығы жылдамдықтардың қосындысына тең болады. V алыстау = V¹ + V² 6 + 4 = 10 ( км/сағ )- жаяу адамдардың алыстау жылдамдығы. **Біріне-бірі қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс кезінде алыстау**  **жылдамдығы  жылдамдықтардың қосындысына тең.   6+4=10км/сағ.-жаяу адамдардың бірінен-бірі алыстау жылдамдығы.** | | | | |
| **Топтық жұмыс:**  **Оқулықпен жұмыс.**  **Тақтамен жұмыс.**  **10 минут** | №2 **есеп. Есептердің шартын, сұрағын, шешуін және жауабын бір-бірімен салыстыр.**  Т.Ж.  **І-топ:** а) Саяжайдан бір мезгілде екі велосипедші бірінен-бірі қарама-қарсы бағытта екі жаққа жолға шықты. Біріншісінің жылдамдығы 12 км/сағ, ал екіншісінікі 10 км/сағ. Олар 2 сағ. кейін бір-бірінен қандай қашықтықта болады?  **ІІ-топ:** ә) Саяжайдан бір мезгілде екі велосипедші бірінен-бірі қарама-қарсы бағытта екі жаққа жолға шықты. Біріншісінің жылдамдығы 12 км/сағ, ал екіншісінікі 10 км/сағ. Неше сағаттан кейін олардың арақашықтығы 44 км болды?  **ІІІ-топ:** б) Саяжайдан бір мезгілде екі велосипедші бірінен-бірі қарама-қарсы бағытта екі жаққа жолға шықты. 2 сағ. кейін олардың арақашықтығы 44 км болды. Біріншісінің жылдамдығы 12 км/сағ. болса, екіншісі қандай жылдамдықпен жүрген.  **ІҮ- топ: № 3**  Тігін цехы 35 м матадан 7 көйлек тікті. 75 м матадан осындай неше көйлек тігуге болады. | | **І-топ:** **а**) Ш:V1-12 км/сағ  V2-10 км/сағ  t- 2 сағ  S-? **V=V1+V2;**  Ш: 12+10=22  **S= V×t**  S=2×22=44  Жауабы: 44 км  **ІІ-топ:** **ә)** S=44 км  V1- 12 км/сағ  V2- 10 км/сағ  t-? сағ **V=V1+V2;**  Ш: 12+10=22  **t = S: V**  44:22=2  Жауабы: 2сағ. кейін  **ІІІ-топ:** **б)** S=44 км  V1- 12 км/сағ  V2- ? км/сағ  t-2 сағ **V=S:t**  Ш: V= 44:2=22км  22 км –12 км/сағ =10 км/сағ  Жаубы: 10 км/сағ  **ІҮ – топ: Есеп 3 .**талдау, шығару:  Ш: 35м-7көйлек  75м-? көйлек  Ш: 75 : (35:7)=15 (көйлек)  Ж: 15 көйлек | | |
| **«Кім тапқыр?» ойыны**  **4 мин** | №4 тапсырмы  Динараның 500 теңгесі ба еді. Ол оның 180 теңгесіне пияз, ал қалған ақшасының жартысына картоп сатып алды. Динараның қанша ақшасы қалд? | | **Ш**:Барлығы-500теңге  Пияз-180 теңге  Картоп-қалғанының жартысы  Қалды-?  Ш: Ш: (500-180):2=160тг  Ж-ы: Қалғаны 160тг. | | |
| **Сергіту сәті**  **3 мин** | Есептедік шаршадық  Орнымыздан тұрайық  Қимылдатып аяқты  Шапалақты ұрайық  Отырайық, тұрайық  Соқтығысып қалмайық. | | | Оқушылар бой жазып сергіп алады. | |
| **Өткенді еске түсіру.**  **3 минут** | Балалар, қазір қай мезгіл?  Олай болса «Бағбаншы» атайдың бағындағы жемістер пісіп жатыр екен. Көмекке барамыз ба?  Алған фигуралардан  [доғал бұрыштарды табамыз](http://engime.org/saba--5-shi-mfalimni-ati-joni-alimgojaeva-g-k-sinip-5-atisanda.html)  №**5 бөліндінің мәнін тап**  8953:7=1279  7080:5=1416  42568:8=5321  30744:9=3416 | | | Жұлып алған алмадағы есептерін тақтаға орындайды  Тапсырманы орындап, доғал бұрыштарды табады | |
| **Жұптық жұмыс:**  **Сәйкестендіру**  **5 мин** | Атайдың алмалары жиналуға жақын қалды, соңғы рет теруге көмектесу.  Ж.Ж.  № 6. Амалдарды орында:  7км 834м х4 2кг94г  9км 007м х8 501г  16кг 752г:8 1м86см  4т008кг:8 72км056м  16м74 см:9 31км 336м | | | Оқушылар жұптасып отырып сәйкестендіреді.  «Бағбан» атай ризашылығын береді | |
| **Сабақты бекіту**  **2мин** | 1.Алыстау жылдамдығы неге тең? Жылдамдықтардың қосындысына Жылдамдықтардың айырмасына Жылдамдықтардың көбейтіндісіне  2.Формуламен жазып көрсет | | Жылдамдықтардың қосындысына  Ү = Ү1 +Ү2 | | |
| **Үй тапсырмасы** | №7,8 | | Күнделіктеріне жазып алады | | |
| **Бағалау** | Бүгінгі сабақ ұнады ма? Бүгінгі алған білімдеріңіз толықты ма? Өз көңіл күйлерін білдіреді. | |  | | |
| **Кері байланыс** |