|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні |  |
| Күні: |  |
| Сынып: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Төрт түсті жер үсті** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу. |
| Сабақтың барысы. |  |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы бағааламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)****«Елестету» әдісі арқылы жаңа тақырыпты шығару.****(Ұ) «Допты қағып ал» тәсілі бойынша сыныпқа сұрақтар қоямын.****ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.****Оқу мақсатын таныстыру****Күтілетін нәтижені анықтау** | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| **Ортасы** |  **Жеке жұмыс**Мақсұт Неталиев**Мақсұт Неталиев** (1934–2015) – ақын, Атырау облысының Исатай ауданына қарасты Бегайдар ауылында дүниеге келген. Ақын өлеңдерінің тақырыбы алуан түрлі. Балаларға арнап жазған «Кептер мен дән», «Көктем», «Күз суреті», тағы басқа өлеңдері бар.**Түсініп оқы****Жаратылыс жұмбағы****(үзінді)**https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/f8c5bdf3-fe9b-4dcb-8310-ec72f5fe86ec/9640c56e-ab7e-4821-ab56-bb4461206723/7f6a7e33-e7c3-457c-b8b5-b1f84b161a8c_m.png**Ойлан****♦ Атасы табиғат құбылысын кімге ұқсатады?****Жауабы:** **♦ Қалай ойлайсың, табиғат неге жылайды, неге күледі?****Жауабы:****Дескрипторы:**Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып пікір білдіреді.Берілген тапсырмаларды орындайды.Сұрақтарға жауап беріп, өз пікірін дәлелдейді. | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда) «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі арқылы суретпен және мәтінмен жұмыс жасайды.Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | Формативті бағалау.ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары.https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BB% |
| Соңы | **Ой толғаныс кезеңі.****Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.** **Ой толғаныс кезеңі.**Пікіріңді айтТапсырма♦ Шырайлымның сұрағына сен қалай жауап берер едің?Жауабы:♦ Білмеген сұрақтарыңның жауабын қайдан табуға болады?Жауабы: **Қорытындыла** | Тірек сөздермен жұмыс жасау. | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау. | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | «Алма ағашы» кері байланыс. | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | «Алма ағашы» | Кері байланыс тақтайшасы. |