|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | |  | | | |
| Күні: | |  | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Төрт түсті жер үсті** | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу. | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы бағааламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  **«Елестету» әдісі арқылы жаңа тақырыпты шығару.**  **(Ұ) «Допты қағып ал» тәсілі бойынша сыныпқа сұрақтар қоямын.**  **ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.**  **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау** | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| **Ортасы** | **Жеке жұмыс** Мақсұт Неталиев **Мақсұт Неталиев** (1934–2015) – ақын, Атырау облысының Исатай ауданына қарасты Бегайдар ауылында дүниеге келген. Ақын өлеңдерінің тақырыбы алуан түрлі. Балаларға арнап жазған «Кептер мен дән», «Көктем», «Күз суреті», тағы басқа өлеңдері бар.  **Түсініп оқы**  **Жаратылыс жұмбағы**  **(үзінді)**  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/f8c5bdf3-fe9b-4dcb-8310-ec72f5fe86ec/9640c56e-ab7e-4821-ab56-bb4461206723/7f6a7e33-e7c3-457c-b8b5-b1f84b161a8c_m.png  **Ойлан**  **♦ Атасы табиғат құбылысын кімге ұқсатады?**  **Жауабы:**  **♦ Қалай ойлайсың, табиғат неге жылайды, неге күледі?**  **Жауабы:**  **Дескрипторы:**  Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып пікір білдіреді.  Берілген тапсырмаларды орындайды.  Сұрақтарға жауап беріп, өз пікірін дәлелдейді. | | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.  Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)  «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі арқылы суретпен және мәтінмен жұмыс жасайды.  Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | Форматив  ті бағалау.  ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.  Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары.  https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BB% |
| Соңы | **Ой толғаныс кезеңі.**  **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  Пікіріңді айт  Тапсырма  ♦ Шырайлымның сұрағына сен қалай жауап берер едің?  Жауабы:  ♦ Білмеген сұрақтарыңның жауабын қайдан табуға болады?  Жауабы:  **Қорытындыла** | | Тірек сөздермен жұмыс жасау. | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау. | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | «Алма ағашы» кері байланыс. | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | «Алма ағашы» | Кері байланыс тақтай  шасы. |