**«Бекітемін» «Тексердім»**

**Мектеп-лицей Тәрбие ісі жөніндегі**

**директоры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э. К.Азатбаева орынбасары: Г.Жұмалиева**

*Б.Момынбаев атындағы №278 IT мектеп-лицейдің « 7Ә» сынып жетекшісі Иманбек Гүлзираның 2020-2021 оқу жылына арналған онлайн тәрбие жұмысының жоспары*

***І. Мақсаты***

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жаңғырту, девиантты мінез- құлықтардың алдын алу.

***ІІ. Міндеттері:***

1.Отанының тағдыры үшін жауапты, белсенді азаматтық позициясы бар Қазақстан азаматы мен патриотының

тұлғасын қалыптастыру және дамыту.

2. Тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

3. Балалар мен оқушы жастарда адамдарға қатысты адамгершілік тәрбие,қазақ халқының, Қазақстан

Республикасында тұратын басқа этностар мен этникалық топтар мәдениеті мен дәстүріне құрмет, ұлттық мұраға

бейімдеу, толеранттылық сана, бейбітшілік пен келісімде өмір сүру білігін қалыптастыру негізінде ұлтаралық қатынастар мәдениетін арттыру.

4.Өскелең ұрпақ тәрбиелеуде ана тілі, мәдениеті, дәстүрі және басқа да құндылықтар арқылы отбасы рөлін күшейту.

5. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету.

***ІІІ. Нәтиже***

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт- дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді.Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан- жақты дамытуға тырысу,өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды

**2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының**

**ЖОСПАРЫ**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

**«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асырылуы:**

2020-2021 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

***«Құндылықтарға негізделген білім беру»*** бағдарламасы білім алушылардың өзін-өзі тануын, өзін-өзі дамытуын, әлеуметтік жауапкершілігі мен әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал етеді. Тәрбие жұмыстары жүйесін білім беру ұйымының жалпы ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Жоспарды жүзеге асыруға мектептің күзет қызметі мен техникалық қызметкерлерінен бастап, мұғалімдер мен директордан аяқтап, барлық қызметкерлер өз үлесін қосады. Жақсы қасиеттер «Мен айтқандай істе» тұрғысынан емес, «Мен сияқты істе» тұрғысынан берілуі тиіс. Әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, сынып жетекшілері, тәрбиешілер, ата-аналар және басқалар өздері оқушыларға еліктеудің үлгісі бола отырып – зиянды әдеттерсіз, балаларға және бір-біріне мейірімді; қарым-қатынаста ашық және сынамайтын құндылықтар дарытады.

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен – тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім алушылардың рухани-адамгершілігін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарына оқу, сабақтан тыс және қоғамдық маңызды жұмыстарын ұйымдастыру жатады.

Білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен құндылықтары негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар **(сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.)** және ұлттық құндылықтар – **(тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр**) құрайды.

**2020-2021 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:**

1.Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.

2.Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;

3.Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;

4.Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу ;

5.Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;

6.Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;

7.Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;

8. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

**ІІ.Тәрбие жұмысының басым бағыттары**

Орта білім беру ұйымындағы сабақ және сабақтан тыс жұмыстар тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша жүзеге асырылады, олар келесі құндылықтар жүйесін құрайды:

**1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;**

**2. Рухани-танымдық тәрбие;**

**3. Ұлттық тәрбие;**

1. **Отбасылық тәрбиесі;**
2. **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;**
3. **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;**
4. **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;**

**8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру**

**Толық мәліметті** *. (***[htt](https://www.nao.kz)**[p](https://www.nao.kz)**[s://www.nao.kz](https://www.nao.kz)) сайтынан қарай аласыздар, тәрбие жұмысы 41-56 беттер.**

**2020-2021 оқу жылында тәрбие жұмысына талдау жасау**

**7 «Ә» сынып оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жоспары**

**Қыркүйек айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **Тәрбие жұмысының тақырыбы** | **Тәрбие үрдісі**  **(8 бағыт бойынша)** | **Ата-анамен жұмыс** | **Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыс** | **Оқушымен жеке жұмыс** | **Сынып жетекшінің ұйымдастыру жұмыстары** |
| **1апта** | 0.1-05.09.2020ж. | «1 қыркүйек- Білім күні»тақырыбында қашықтықтан онлайн тәрбие сағаты    **Сынып жиналысы**  1.Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі  2.Сынып белсенділерін сайлау.  3.Түрлі сынып мәселелері | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;**  **Отбасылық тәрбиесі.** | Ата-аналар жиналысын өткізу.  1. Оқушылардың әлеуметтік жағдайларын анықтау  2. № 278 IT мектеп-лицей оқушыларының міндеттері мен құқықтары  3. Оқушы қауіпсіздігі  4. Ағымдағы мәселелер | Спорт, үйірме, мешітке баратын және алыстайтын қатынайтын оқушылар жайлы мәлімет жинақтау | Оқушылар жайлы мәлімет жинақтау. | Оқушының толық онлайн сабаққа қатысуын тексеру |
| **2апта** | 07-11.09.20 ж. | Қазақстан жолы-2050«Бір мақсат,бір мүдде,бір болашақ»  онлайн тәрбие сағаты | **Оқушыларға отанын сүюге, бірлікке, ел тарихын білуге, еліміздің мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге, отанымыздың байлығын қорғауға, елімізді өркендетуге білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу.** | Қазақ елі суреттері, **Қазақстан** Республикасының рәміздері: Туы, Елтаңбасы, Әнұраны, Н. Ә Назарбаевтың суреті, нақыл сөздер, **Қазақстан** туралы әндер | Оқушылардың үйіне бару, әлеуметтік жағдайын зерттеу, қолайсыз отбасын анықтау, әлеуметтік карта жасау. | Ерекше бақылаудағы оқушыларды анықтау.  Психологтарға ұсыныс беру. | Оқушының толық онлайн сабаққа қатысуын тексеру |
| **3 апта** | 14-18.09.20 ж. | Тіл мерекесі «Тіл ұлттың жаны» тақырыбында онлайн тәрбие сағаты | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;** | Сынып оқушылары арасында тілге қатысты мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру онлайн |  | Құқықтық сауалнама өткізу  Ж: мектеп инспекторы | Оқушының толық онлайн сабаққа қатысуын тексеру |
| **4 апта** | 21-25.09.20 ж. | Қарттар күні «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында онлайн тәрбие сағаты | **Жас жеткіншектердің бойына үлкенді сыйлап тыңдай білуге, халқының салт – дәстүрінен нәр алуға, инабаттылық пен мейірімділікке тәрбиелеу** | Ата-әжелермен түскен суреттерінен сыныптың бейнероликтерін дайындау, тақырыпқа сәйкес өлеңдер жинағын жасау. |  |  | Психолог пен педагог қызметкерлердің кеңесін алу |

**Қазан айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **тәрбие жұмысының тақырыбы** | **Тәрбие үрдісі**  **(8 бағыт бойынша)** | **Ата-анамен жұмыс** | **Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыс** | **Оқушымен жеке жұмыс** | **Сынып жетекшінің ұйымдастыру жұмыстары** |
| **1 апта** | 28.-02.10.2020ж | «Ұстаз аты – биік, әрі мәңгілік» мұғалімдер күніне арналған онлайн тәрбие сағаты | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі** | Мерекелік іс-шараларға ата-аналарды тарту.  Ата-аналардың ұстаздарға арналған тілектерін слайд-шоу дайындау |  |  | Оқушының толық онлайн сабаққа қатысуын тексеру |
| **2апта** | 05-09.10.20 ж. | «Табиғатты аяла» тақырыбында онлайн тәрбие сағаты | **Табиғатты қорғауға, елін, жерін сүюге, мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу,экологиялық тәрбие беру, Табиғат-Анаға сүйіспеншілікпен қарауға жетелеу** | Ата анамен бірлесіп ұйымдастыру | Кездесуге теолог мамандарымен онлайн кездесу ұйымдастыру |  | Оқушының күнделікті ережеге сай толтыруын тексеру, қадағалау жұмыстары (апта сайын) |
| **3 апта** | 12-16.10.20 ж. | «Бүкіл әлемге тараған індет!»  тақырыбында онлайн тәрбие сағаты | **Жасөспірімдердің теріс жолға түспей, ғасыр дертіне шалдықпауын санасына жеткізу; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Ұрпақ бойына жаман әдеттерден аулақ болып, жақсы қасиеттерді сіңірте отырып, ізгілікке адамгершілікке, инабаттылыққа, ел жандылыққа тәрбиелеу** | Ерекше қадағалаудағы оқушылардың  ата-аналарына кеңес беру  Ж: психолог | «Адал ұрпақ» ұйымының жұмыстарына ат салысу | Оқушылардан «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында сауалнама алу. | Оқушының сабаққа қатысуы, кешікпеуін қадағалау (үнемі) |
| **4 апта** | 19-23.10.20 ж. | «Адамгершілік-асыл қасиет» | **оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан,ақылды,шыншыл,қайырымды адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.** | Ата-аналармен бірігіп жасаған таңғы жаттығулар жиынтығынан ролик, слайд жасау | Жастар денсаулық орталық мамандарымен онлайн кездесу ұйымдастыру |  |  |
| **5 апта** | 26.10-30.10.20 | Ұлы қазақ ақыны, ағартушы Абай Құнанбайұлының туғанына 175 жыл толуына орай Абай өлеңдерінен мәнерлеп оқу сайысын,  «Абай – өз халқының және барша адамзаттың баласы» қарасөздерінен викториналық сұрақтар онлайн байқауы өткізу; | **Рухани-танымдық тәрбие** | Ата-анамен бірлесіп ұйымдастыру. | Абай мұражайы мен шығармалар жинағына онлайн саяхат |  | 1 тоқсан қорытындысын есебін беру |

**Қараша айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **Тәрбие жұмысының тақырыбы** | **Тәрбие үрдісі**  **(8 бағыт бойынша)** | **Ата-анамен жұмыс** | **Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыс** | **Оқушымен жеке жұмыс** | **Сынып жетекшінің ұйымдастыру жұмыстары** |
| **1 апта** | 09.11-13.11.20 | Туған жер-көрікті мекенім! | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;** | Ата-аналар жиналысын өткізу.  1. І оқу тоқсанының қорытындысы  2. Ағымдағы мәселелер | Жасұлан ұйымымен бірлескен жұмыстар атқару |  | Оқушының формасын тексеру (үнемі) |
| **2апта** | 16.11-20.11.20 | «Бала құқығы-адам құқығы» онкүндігі аясындағы «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ ақпараттық науқан» апталығы | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;** | Психологтармен ата-аналарға тренинг  ұйымдастыру | Сауалнамалар алу  Жауапты:мектеп инспекторы | Тұрмысы төмен, қолайсыз отбасы балаларымен жеке әңгімелер өткізу | Оқушының күнделікті ережеге сай толтыруын тексеру, қадағалау жұмыстары (апта сайын) |
| **3 апта** | 23.11-27.11.20 | 1 желтоқсан –Дүниежүзілік ЖИТС ке қарсы күрес күні орай «ЖИТС туралы не білеміз» тәрбие сағаты | **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру** | Ата-аналардан  сауалнамалар алу | ЖИТС орталығымен байланыста іс-шара өткізу.  Наркобекет жұмыстарына қатысу | Оқушылардан сауалнамалар алу | Оқушының сабаққа қатысуы, кешікпеуін қадағалау (үнемі) |
| **4 апта** | 30.11-04.12.20 | 1 желтоқсан-ҚР Тұңғыш Президенті күніне орай тәрбие сағаты | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;** | Іс-шараға ата-аналарды қатыстыру | Жасұлан ұйымының шараларына қатыстыру | Өнерлі оқушыларды мектепішілік, қалалық шараларға атсалысуға тарту |  |

**Желтоқсан айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **Тәрбие жұмысының тақырыбы** | **Тәрбие үрдісі**  **(8 бағыт бойынша)** | **Ата-анамен жұмыс** | **Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыс** | **Оқушымен жеке жұмыс** | **Сынып жетекшінің ұйымдастыру жұмыстары** |
| **1 апта** | 07.12-11.12.20 | «100 ойын» жобасы аясында  «Қазақтың ұлттық ойындары» | **Ұлттық тәрбие** |  |  |  | Оқушының формасын тексеру (үнемі), |
| **2апта** | 14.12-18.12.20 | «Ерлік – елге мұра, ұрпаққа ұран» тәрбие сағатын өткізу | **Отанды сүюге, елжандылыққа, табандылыққа, адалдыққа, шыншыл болуға, батырларын тани білуге, Отанды қорғай білуге, белсенділікке, әскери іске сүйіспеншілікке тәрбиелеу.** | Сыныптық, мектепішілік іс-шараларға қатыстыру | Жасұлан, Жасқыран ұйымымен бірлескен жұмыстар атқару | Дарынды, шебер оқушылардың жұмыстарын марапаттап,насихаттау | Оқушының күнделікті ережеге сай толтыруын тексеру, қадағалау жұмыстары (апта сайын) |
| **3 апта** | 21.12-25.12.20 | Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында «ҚР бала құқықтары туралы» Заңдарымен таныстыру | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;** |  |  |  | Оқушының сабаққа қатысуы, кешікпеуін қадағалау (үнемі) |
| **4 апта** | 28.12-31.12.20 | Қош келдің, Жаңа Жыл! | **Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие** | Ата аналарды ертеңгіліктерді ұйымдастыруға атсалыстыру | Театрмен байланыс, сахналық қойылымдарға оқушыларды тарту. | Каникул кезінде құқықбұзушылықты болдырмау мақсатында түсіндірме жұмыстарын жасап, оқушылардан қолхаттар алу | 2 тоқсан қорытынды есебін беру |

**Қаңтар айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **Тәрбие жұмысының тақырыбы** | **Тәрбие үрдісі**  **(8 бағыт бойынша)** | **Ата-анамен жұмыс** | **Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыс** | **Оқушымен жеке жұмыс** | **Сынып жетекшінің ұйымдастыру жұмыстары** |
| **1 апта** | 11.01.-15.01.21ж | «Мен оқыған кітап»  Кітап оқу сағаттарына арналған апталық | **Рухани-танымдық тәрбие** | №3 ата-аналар жиналысы  1. ІІ оқу тоқсанының қорытындысы  2. «Баланың басты ұстазы – ата-анасы»  3. Ағымдағы мәселелер  Ата-анамен бала бірігіп оқыған ктіптарымен бөлісу | Спорт, үйірме, мешітке баратын және алыстайтын қатынайтын оқушылар жайлы мәлімет жинақтау | Оқушылардың үйіне бару, әлеуметтік жағдайын зерттеу, әлеуметтік карта жасау. | Оқушының формасын тексеру (үнемі), |
| **2апта** | 18-22.01.21ж | «Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру | **Рухани-танымдық тәрбие** | Акцияға ата-аналарды тарту. | Акцияға демеушілерді тарту |  | Оқушының күнделікті ережеге сай толтыруын тексеру, қадағалау жұмыстары (апта сайын) |
| **3 апта** | 25-29.01.21ж | «Жылқы-малдың патшасы» | **Жылқы малының әбзелдері туралы,олардың жасалыну жолдары туралы түсіндіру.     Ата кәсіпті сүюге, еңбекшілдікке,төзімділікке тәрбиелеу** | Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында ата-аналармен кездесу . | «Ертегілер елінде»  Кітапханамен байланыс |  | Оқушының сабаққа қатысуы, кешікпеуін қадағалау (үнемі) |

**Ақпан айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **Тәрбие жұмысының тақырыбы** | **Тәрбие үрдісі**  **(8 бағыт бойынша)** | **Ата-анамен жұмыс** | **Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыс** | **Оқушымен жеке жұмыс** | **Сынып жетекшінің ұйымдастыру жұмыстары** |
| **1 апта** | 01.02-05.02.21 | «Жұлдызды сәт» жобасы аясында  концерт | **Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие** |  | Өнер мектебі, Оқушылар үйімен байланыс орнату. | Концертке оқушыларды тарту | Оқушының формасын тексеру (үнемі) |
| **2апта** | 08.02-12.02.21 | Оқушыларды мамандыққа баулу | **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | Кәсіптік бағдар беру мақсатында ата-аналармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу. |  |  | Оқушының күнделікті ережеге сай толтыруын тексеру, қадағалау жұмыстары (апта сайын) |
| **3 апта** | 15.02-19.02.21 | «Алтын сақа» зияткерлік ойын | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі** |  |  |  | Оқушының сабаққа қатысуы, кешікпеуін қадағалау (үнемі) |
| **4 апта** | 22.02-26.02.21 | «Берік Отбасы- мәңгілік  ел» | **Отбасы тәрбиесі** | Мектепішілік шараға ата-аналарды тарту | Облыстық наркологиялық орталықпен байланыс орнату |  |  |

**Наурыз айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **Тәрбие жұмысының тақырыбы** | **Тәрбие үрдісі**  **(8 бағыт бойынша)** | **Ата-анамен жұмыс** | **Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыс** | **Оқушымен жеке жұмыс** | **Сынып жетекшінің ұйымдастыру жұмыстары** |
| **1 апта** | 01.03-10.03.21 | «Арулар – асыл жандар»  8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Сыныптағы іс-шараларға  ата-аналарды қатыстыру | «Арулар сайысын-2021» өткізу | Мектепішілік өткізілетін шараларға оқушыларды қатыстыру | Оқушының мектеп формасының сақталуын тексеру (үнемі)  Сынып тазалығын бақылау, кезекшлікті ұйымдастыру  (үнемі) |
| **2апта** | 09.03-12.03.21 | «Наурыз-ырыс, құт-береке бастауы» | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Ата-аналар жиналысын өткізу  1.ІІ оқу тоқсанының қорытындысы  2.»Отбасы-адамгершіліктің алтын қазынасы» Сын.жет  3. «Біз қандай ата-анамыз?» сауалнама  4. Ағымдағы мәселелер | Сынып белсенділерінің есебі | Оқу үлгірімі төмен оқушылармен жұмыс | Оқушының күнделікті ережеге сай толтыруын тексеру, қадағалау жұмыстары (апта сайын) |
| **3 апта** | 15.03.-19.03 | Он саусақтың құдіреті | Қазақ халқының қолөнерімен және оның жасалу ерекшеліктері,зергелік өнердің қыр-сырымен, ондағы ою-өрнектердің өзара үйлесімділігі жайлы жалпы сипаттама беру | Мектепішілік тәрбиелік шараларға ата-аналарды тарту |  | Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында іс-шараларға тарту | Оқушының сабаққа қатысуы, кешікпеуін қадағалау (үнемі) |

**Сәуір айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **Тәрбие жұмысының тақырыбы** | **Тәрбие үрдісі**  **(8 бағыт бойынша)** | **Ата-анамен жұмыс** | **Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыс** | **Оқушымен жеке жұмыс** | **Сынып жетекшінің ұйымдастыру жұмыстары** |
| **1 апта** | 05.04-09.04.21 | **«Туысым- түп тамырым»** | **Оқушыларды бауырмалдыққа, сыйластыққа, үлкенді        құрметтеуге, кішіге қамқорлық жасауға тәрбиелеу** | №3 ата-аналар жиналысы  1. ІІ оқу тоқсанының қорытындысы  2. «Баланың басты ұстазы – ата-анасы»  3. Ағымдағы мәселелер | Мектептен тыс қоғамдық ұйымдарға оқушыларды қамту | Ерекше бақылауды қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізу | Оқушының формасын тексеру (үнемі), |
| **2апта** | 12.04.-16.04.21 | **Ғарышкерлер күні** | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;** |  |  | Сынып оқушыларының кітапханамен байланысын арттыру | Оқушының сабаққа қатысуы, кешікпеуін қадағалау (үнемі) |
| **3 апта** | 19.04.-23.04.21 | **«Мың бір мақал» сайысы** | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;** |  | Оқушыларды халқымыздың асыл сөздері мақал-мәтелдерді жаттай білуге, оны күнделікті ауызекі сөйлеу тілдеріне қолдана білуге баулу. Дамытушылық: Оқушыларды шапшаңдыққа, ептілікке төселдіру, тіл  байлық-тарын арттыру. | Оқушының жеке тұлғалық қабілетін танып білу мақсатында сауалнама алу | Оқушының оқу құралдарының сақталуын тексеру  (апта сайын) |
| **4 апта** | 26.04.-30.04.21 | **«Компьютердің пайдасы мен зияны» кибер мәдениет пен кибер-гигиена туралы мәліметтер беру** | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** |  |  | Әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушылармен жұмыс | Оқушының күнделікті ережеге сай толтыруын тексеру, қадағалау жұмыстары. (апта сайын) |

**Мамыр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мерзімі** | **Тәрбие жұмысының тақырыбы** | **Тәрбие үрдісі**  **(8 бағыт бойынша)** | **Ата-анамен жұмыс** | **Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыс** | **Оқушымен жеке жұмыс** | **Сынып жетекшінің ұйымдастыру жұмыстары** |
| **1 апта** | **03.05-07.05.21** | **7 мамыр –Отан қорғау күні,**  **9 мамыр – Жеңіс күні** | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;** | Ата-аналарды мерекелік шараға қатыстыру |  |  | Оқушының формасын тексеру (үнемі), |
| **2апта** | **10.05-14.05.21** | **«Теңге- мемлекет келбеті»** | **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** |  | Тәуелсіз еліміздің  ең  бірінші  айрықша белгісі  теңгемен тереңірек  таныстыра отырып,сөздердің мағынасын, қолдану аясын  жете білуменнен  байланысты оқушылардың мүмкіндігін дамыту. Туған жеріне , отанына сүйіспеншілігін ояту |  | Оқушының күнделікті ережеге сай толтыруын тексеру, қадағалау жұмыстары (апта сайын) |
| **3 апта** | **17.05-21.05.21** | **15 мамыр Халықаралық отбасы күніне орай**  **«Отбасы бақыт мекені»** | **Отбасы тәрбиесі** | Көпбалалы отбасыларды, өзгеше құндылылықтары бар отбасыларды дәріптеу мақсатында сынып оқушыларының отбасылары жайлы ролик, суреттер байқауын өткізу |  |  | Оқушының сабаққа қатысуы, кешікпеуін қадағалау (үнемі) |
| **4 апта** | **24.05-26.05.21** | **Сынып жиналысы**  **Күн тәртібінде:**  **1. ІҮ тоқсанның оқу-білім қорытындысы**  **2. Сынып белсенділерінің есебі**  **3. Жазғы демалысты ұйымдастыру туралы** |  | Ата-аналар жиналысын өткізу.  1. 2020-2021 оқу жылының оқу-тәрбие қорытындысы  2. «Ата-аналармен бірлескен жұмыс – нәтиже кепілі» баяндама  3.Жазғы демалыс кезіндегі балалардың өмір қауіпсіздігін сақтаудағы ата-аналар жауапкершілігі. |  |  | 2020-2021 оқу жылындағы атқарған тәрбие жұмысының есебі |

**Қиын оқушымен жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Атқарылатын жұмыс түрлері** | **уақыты** | **жауапты** |
| **1.** | Сыныптағы оқушылардың психологиялық-педагогикалық жағдайын зерттеу арқылы қиын баланы анықтау. |  |  |
| **2.** | Қиын баланың отбасы жағдайымен түбегейлі танысу. |  |  |
| **3.** | Қиын баланы үнемі бақылауда ұстау. |  |  |
| **4.** | Қиын бала туралы мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына мәлімет беру. |  |  |
| **5.** | Қиын баланы сабақ үстінде назардан тыс қалдырмай, тапсырманы кэөбірек беру, нәтижесін тексеріп,мадақтап отыру. |  |  |
| **6.** | Сынып белсенділеріне көмекші ретінде сайлап, тапсырмалар беріп, нәтижесін сұрап отыру. |  |  |
| **7.** | Кейбір жағдайларда оның пікірін тыңдап,тәртіпке байланысты мәселелерге шешім қабылдауға тәрбиелеу. |  |  |
| **8.** | Оның жетістіктерін балаларға үлгі етіп көрсету. |  |  |
| **9.** | Сынып жиналыстарында пікір-сайыстарын көбірек ұйымдастыру. |  |  |
| **10.** | Жалпы сенім артып,жауапкершілікке тартаын жұмыстармен баланың бос уақытын аз қалдыру. |  |  |

**Сыныптың және жеке оқушының оқу әрекетін ұйымдастыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **мазмұны** | **мерзімі** | **жауапты** |
| **1** | Жыл басында оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру. | қыркүйек | сынып жетекші  оқу секторы |
| **2** | Оқушы қозғалысын бақылау. | үнемі | сынып жетекші  сынып топ басшысы |
| **3** | Оқушының сабаққа қатысын бақылау. | үнемі | сынып жетекші  сынып топ басшысы |
| **4** | Әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларға көмек көрсету. | үнемі | сынып жетекші |
| **5** | Оқушылардың күнделігімен жұмыс. | күнделікті | сынып жетекші  оқу секторлары |
| **6** | Оқушылардың оқу құралдарының талапқа сай пайдалануын қадағалау. | үнемі | сынып жетекші  кітап секторы |
| **7** | Оқушылардың баспасөз басылымдарына жазылуын ұйымдастыру және тәрбиелік мәні бар басылымдарды насихаттау. | үнемі | сынып жетекші  мәдениет секторы |
| **8** | Тәрбие жұмысының формаларын оқушылардың жасына, ұжымның ерекшелігіне, тәрбиелік деңгейіне сәйкестігін анықтау. | үнемі | сынып жетекші |
| **9** | Сынып кезекшілігінің қызметін қадағалап, сыныпқа тазалық жұмыстарын апта сайын жүргізіп отыру. | күнделікті | сынып жетекші  сынып тазалықшысы |
| **10** | Оқушыларды мектепішілік кітапхана, орталық кітапхананың жұмысымен байланыстыру. | үнемі | сынып жетекші  мәдениет секторы |

**Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыстарды ұйымдастыру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **оқушының аты-жөні** | **мектепте** | | | **мектептен тыс** | | **мектептен тыс үйірменің мекен-жайы:** |
| **факуль- татив** | **үйірме** | **спорт секцияы** | **үйірме** | **спорт секцияы** |
| 1 |  | + | + |  | + |  |  |
| 2 |  | + |  |  |  |  |  |
| 3 |  | + |  |  |  |  |  |
| 4 |  | + |  |  | + |  |  |
| 5 |  | + |  |  |  |  |  |
| 6 |  | + |  |  |  |  |  |
| 7 |  | + | + |  |  |  |  |
| 8 |  | + |  |  |  |  |  |
| 9 |  | + |  |  |  |  |  |
| 10 |  | + |  |  | + |  |  |
| 11 |  | + |  |  |  |  |  |
| 12 |  | + |  |  |  |  |  |
| 13 |  | + | + |  |  |  |  |
| 14 |  | + |  |  |  |  |  |
| 15 |  | + |  |  |  |  |  |
| 16 |  | + |  |  |  |  |  |
| 17 |  | + |  |  |  |  |  |
| 18 |  | + |  |  |  |  |  |
| 19 |  | + |  |  |  |  |  |
| 20 |  | + |  |  |  |  |  |
| 21 |  | + |  |  |  |  |  |
| 22 |  | + |  |  | + |  |  |
| 23 |  | + |  |  |  |  |  |
| 24 |  | + |  |  |  |  |  |
| **Осы бағыт бойынша алға қойылған міндет**:  Қоғамдық ұйымдармен қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру;  **Нәтижесі:** Оқушылардың шығармашылық қабілеттері дамиды; | | | | | | | |

Діни орындарға мешіттерге баратын оқушылар туралы мәлімет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Оқушы аты - жөні | Мектебі | Сыныбы | Баратын діни орны (мешіті, шіркеуі, діни ұйымы толық атауы) | Ата – анасы туралы толық ақпарат (туған жылы,жұмыс орны,байланыс телефоны) | Әлеуметтік жағдайы | Ата –анасының дінге бейімділігі |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |