|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы: 5.2А «Жай бөлшектер және аралас сандарды көбейту»****Мектеп:** С.Шәймерденов атындағы қалалық классикалық гимназия**Күні:28.12.2018ж Мұғалімнің аты-жөні:** Телекеева Ә.С.**Сынып:** 5 «А» **Қатысқандар:** **Қатыспағаны:**  |
| **Сабақ тақырыбы:** | 5.3..Жай бөлшектерді және аралас сандарды көбейту/2 сабақ/ | Ресурстар |
| **Сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме):** |  5.1.2.21 Жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау  |  |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**Жай бөлшектерді натурал санға көбейту, бөлшекті бөлшекке көбейту әдісімен танысады;Аралас сандарды көбейту тәсілін үйренеді;Көбейту қасиеттерін пайдаланады. **Оқушылардың көпшілігі:** Жай бөлшектерді натурал санға, бөлшекті бөлшекке көбейте алады ;Аралас сандарды бұрыс бөлшекке айналдыра алады және жай бөлшектерді көбейтудің тәсілімен көбейтуді орындайды;Көбейту алгоритмін тұжырымдай алады **Оқушылардың кейбіреулері:**Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейте алады және оны көбейту формуласын тұжырымдайды, оларды әріппен өрнектей алады  |  |
| **Бағалау критерийі:** | * Жай бөлшектерді натурал санға көбейтеді;
* Бөлшекті бөлшекке көбейтеді ;
* Аралас сандарды көбейтеді;
* Көбейтудің қасиеттерін біледі.
 |  |
| **Тілдік мақсат:** | * Жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдану алгоритмін түсіндіре алады;
* Белгілі және белгісіз шамаларды сипаттай отырып, мәтінді есептердің шешімдерін түсіндіре алады;
 |  |
| **Бөлім бойынша лексика және терминология** | * Жай бөлшектерді қосу және азайту;
* Жай бөлшектерді көбейту және бөлу;
* Арифметикалық амалдар алгоритмі.
 |  |
| **Құндылықтарға баулу** |  Білім алушыларды ынтымақтастыққа,өзгенің пікірін сыйлауға,еңбекке және шығармашылыққа баулу, математикалық сауаттылықты дамыту |  |
| **Пәнаралық байланыс:** | Жаратылыстану, геометрия |  |
| **Алдыңғы білім:** | Жай бөлшектер мен аралас сандар түсініктері;«дұрыс бөлшек» және «бұрыс бөлшек» ұғымын білу;Натурал сандарды көбейту және бөлу дағдылары;Бөлшектерді қысқарта алу;Бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру;Аралас сандарды бұрыс бөлшек түрде және керісінше жазу;Натурал санды бұрыс бөлшек түрінде жазу. |  |
| **Сабақ барысы** |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері:** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:****Сабақтың ортасы****Сабақтың соңы** | **1. Ұйымдастыру кезеңі** Сыныпта жағымды ахуал туғызу. Балалар, алдымызда қандай мереке келе жатыр? Иә, дұрыс айтасыңдар, 1 желтоқсан күні Тұңғыш Президент күні тойланады.Сабақ эпиграфы ретінде елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың сөзін келтіргім келеді: «Жастардың терең білімі – жарқын болашақтың кепілі».Осы сөздердің мағынасын қалай түсінесідер?Ендеше сендер бар күштеріңді салып, сапалы білім алуға ұмтылу керексіңдер. Оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын айқындау және сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтау. Сендерге сәттілік тілеймін!**2. Қызығушылығын ояту.**Кахоот ойыны (жұптық жұмыс)**3.** **Өткен сабақты қайталау: Зымыран сұрақтар**Оқушылар тақырыпқа байланысты сұрақтарға жауап береді. **4. Топқа бөлу** ***https://ultragenerator.com/splitgroups/*****5. Топтық жұмыс. Әр топ жай бөлшектерді көбейтуге берілген деңгейлік есептерді шешеді.****Топтық жұмыс**1-топКөбейтуді орындаңдар:1.
2.
3.
4.

**Жауаптарын кестеге толтырсаңдар, тарихи маңызды жылдар шығады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Жауабын өзім тексеремін. Айтулы даталарға тоқталып, қысқаша мәлімет беремін.1. Астананың 20 жылдығы
2. Тұңғыш Президент күні
3. Теңгенің 25 жылдығы

**6. Оқулықпен жұмыс** **№ В деңгейі №584 (1, 3, 5)** Әр топтан бір оқушы тақтада орындайды, қалғандары орындарында орындайды.*Қалыптастырушы бағалау*:Дескриптор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім алушы | Амалдардың орындалу ретін анықтайды | 1 |
| Көбейтуді орындайды | 1 |

**(Оқушы өзін смайлик арқылы бағалайды№(****7. Мағынаны тану. 2 нұсқада тест беріледі.**Тест1-нұсқа1.Бөлшектерді көбейтіңдер: $\frac{5}{46 }$ ∙ 23а) $2\frac{1}{2}$ ә) $\frac{3}{4}$ б) $2\frac{1}{3}$ в) 1$\frac{1}{2}$2.Есепте: $\frac{9}{10}∙$ $\frac{5}{6} $а) $\frac{19}{18}$ ә) $\frac{3}{4}$ б) $\frac{15}{60}$ в) $\frac{42}{60}$3. Есепте: $2\frac{1}{4}∙$ $\frac{8}{15} $а)2 $\frac{1}{4}$ ә) $\frac{2}{5}$ б) $2\frac{2}{15}$ в) $1\frac{1}{5}$4. Көбейтуді орында: $3\frac{1}{2}∙4 $а)14 ә) $12\frac{1}{2}$ б) 5 в) $\frac{1}{2}$5. Есепте: $2\frac{1}{3}∙(\frac{5}{7 }-\frac{3}{7 })$а) $\frac{2}{3}$ ә)14 $\frac{5}{7}$ б) $\frac{3}{7}$ в) 33$\frac{1}{3}$**Жауаптары: 1- нұсқа:1-а; 2-ә; 3-в; 4-а; 5-а****2-нұсқа: 1-ә; 2-б; 3-б; 4-ә; 5-ә** (Жұптарының жұмысын тексереді, смайликпен бағалайды)**8. Топтық жұмыс** **С деңгейі****№581 (1) – 1 топ****№581 (2) – 2 топ****№581 (3) – 3 топ****Мәтінді есептерді шешеді.***Қалыптастырушы бағалау*:**Дескриптор:** Білім алушы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Қысқаша шартын орындайды | 1 |
| 2 | Есептің шарты бойынша формула құрастырады | 1 |
| 3 | Көбейтуді орындайды | 1 |

(Әр топ бірін-бірі басбармақ арқылы бағалайды, әр оқушы өзін смайлик арқылы бағалайды.)**9. Сергіту сәті (Бөлшек туралы тарихи дерек)****10.Жеке жұмыс. (Тапқырлыққа есеп)**№583. Тігінші бірнеше көйлектің әрқайсысына 2 $\frac{3}{4}$ метрден есептеп, орам мата сатып алды. Ол орам матаны әр көйлекке жеке бөлу үшін 7 рет қиды.* Орам мата неше көйлек тігуге есепелген?
* Орам мата неше метр?

(Жауабы : 22м)Дескриптор:

|  |  |
| --- | --- |
| Кесінді сызып, оны бөліктерге бөліп,бөлік санын анықтайды; | 1 |
| Бөлік саны нені көрсететінін біледі; | 1 |
| Аралас санды натурал санға көбейтеді. | 1 |

 **Қалыптастырушы бағалау. Мұғалім бағалайды. Смайлик» әдісі****11. Қорытындылау**. «Серпілген сұрақтар» әдісі бойынша сызықтық функция тақырыбын қорытындылау. Оқушылар сұрақтарға жауап береді.1. Жай бөлшектер қалай көбейтіледі?
2. Аралас сандар қалай көбейтіледі?
3. Натурал санды аралас санға қалай көбейтеміз?
4. Егер көбейткіштердің біреуі 0-ге тең болса. Көбейтінді туралы не айтуға болады

Барлықтарың жақсы жұмыс істедіңдер, ерекше атап өтетін мына оқушылар:Бағаларыңды білу сендерге қызықты болды ма? Ал маған сендердің сабақтағы көңіл-күйлеріңді білу қызықты. **12.Бес жолды өлең (синквейн)**Кім? Не?- бөлшекҚандай?-дұрыс, бұрысНе істейді?-қысқарады, қосылады, көбейтіледі.Сөйлем- Біз бөлшектерді көбейтуді үйрендік.Синоним - Бөлінді.**13. Үйге тапсырма.** №585Шығармашылық жұмыс.**14. Кері байланыс. «Плюс,минус, қызықты» оқушылар өз ойларын жазады.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Плюс | Минус | Қызықты |
| Ұнаған ақпараттар және жұмыс түрлері(жағымды әсер) | Не ұнамады, түсініксіз болды немесе қажетсіз деп есептеймін. (Жағымсыз әсер) | Бүгін үйрендім және көбірек білуді қалаймын |

 | Слайд   |