|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері | **Мұғалімнің аты-жөні:Омарова А.Т.****Күні:**  |
| СЫНЫП: 7 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны:  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 7.3.3.5 -мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік құзіреттілік | Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Алдыңғы оқу | Дүниежүзілік мұхиттың географиялық жағдайы |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | Сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын құру.Оқушыларды 4 мұхит бойынша топқа біріктіру1. *Тынық*
2. *Атлант*
3. *Үнді*
4. *Солтүстік мұзды мұхиты*

***БББ кестесін таратамын.Сөйтіп айтамын,1-ші бағанын сабақты түсіндіріп болған соң,2-бағанын тапсырма орындап болған соң,3-бағанын ой қорытасын.******Үй тапсырмасына алдын ала бир тапсырма беру,іздену мақсатында.******Жаңа сабақтың тақырыбымен,таныстыру******.Бағалау критерииімен таныстыру.Бағалау критерииі ойлау дағдыларының қолдану деңгейі тапсырмаларын орындайсындар.******Д.ж.м.қасиетттеріне сипаттама беремін.Оқушыларға тапсырма жасатамын.***Тақырыпшасы бойынша презентация арқылы түсіндіру**№1 тапсырма.*** Мұхит суының температурасы

 ***Топтық жұмыс****. Жұмысты орындауға 3 минут, ал қорғауға 1 минут уақыт беріледі*Тапсырма бойынша оқушылар атлас картаны қолдана отырып топпен аттас мұхиттың температурасы бойынша талдау жасайды. * Температурасы жоғары 2 ауданды белгілеңіз
* Температурасы төмен 2 ауданды белгілеңіз
* Температураның ендік бойынша өзгерісін анықтап, температураның ендік бойынша өзгерісіне әсер ететін екі факторды атаңыз

дуниежүз мухит касиеттери1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | р/с | Дескрипторлар | +/ –  |
| Мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды | 1 | Температурасы жоғары 2 ауданды белгілейді |  |
| 2 | Температурасы төмен 2 ауданды белгілейді |  |
| 3 | Температураның ендік бойынша өзгерісін анықтайды |  |
| 4 | Температураның ендік бойынша өзгерісіне әсер ететін екі факторды талдайды |  |

 *Бағалау:* Жұмысын қорғаған топты, отырған оқушылардың кез келгені дескриптор арқылы бағалайды. * Мұхит суының тұздылығы

***2 тапсырма. Топтық жұмыс.*** *Жұмысты орындауға 3 минут, ал қорғауға 1 минут уақыт беріледі.*Тапсырма бойынша оқушылар атлас картаны қолдана отырып топпен аттас мұхиттың тұздылығы бойынша талдау жасайды. Және температурамен байланысын сипаттайды.* *Тұздылығы жоғары 2 ауданды белгілеңіз*
* *Тұздылығы төмен 2 ауданды белгілеңіз*
* *Тұздылықтың ендік бойынша өзгерісін анықтап,тұздылықтың ендік бойынша өзгерісіне әсер ететін екі факторды атаңыз*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | р/с | Дескрипторлар | +/ –  |
| Мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды | 1 | Тұздылығы жоғары 2 ауданды белгілейді |  |
| 2 | Тұздылығы төмен 2 ауданды белгілейді |  |
| 3 | Тұздылықтың ендік бойынша өзгерісін анықтайды |  |
| 4 | Тұздылықтың ендік бойынша өзгерісіне әсер ететін екі факторды талдайды |  |

**Бағалау:** Жұмысын қорғаған топты отырған оқушылардың кез келгені дескриптор арқылы бағалайды. *Қосымша тапсырма.* Мұхит суының тұздылығы бойынша есеп шығаруЕгер 7 тонна суда 280 кг тұз болса. 1 кг суда қанша грамм тұз болады?Егер 8 тонна суда 720 кг тұз болса, 3 кг суда қанша грамм тұз бар?Қалыптастырушы бағалау1.450литр теңіз суында ,әр түрлі заттардың мөлшері неше грамм?2.егер тұздылық 27промилл болса,Қара теңіздің 4,2 м3 суында әр түрлі заттардың мөлшері неше грамм | **Мұхиттар аттары****арқылы топтарға бөлу.****«»**Тренинг. |
| Сергіту сәті2 минут | **«Қыдырып қайтайық!»** **би билеу** | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | Ой қорытыу **Үй жұмысы:** Ғаламтор мәліметтерінен және бейнебаяннан теңіз суын тұщы суға айналдыру әдісін жасап көріп, талдау жасап келу. | Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады. |
| Бағалау 5 минутКері байланыс3 минут | «Білім ағашы» кері байланысПохожее изображение | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |