**СҚО, Петропавл қаласы. «Петушок» бөбекжай-бақшасы»**

**Тулепбергенова Ажар Армановна**

**Қазақ тілі мұғалімі.**

**Қорытынды сабақ «АЙСҰЛУДЫ ҚҰТҚАРУ»**

Конспект занятия по развитию разговорной речи дошкольников старшей группы. Данная разработка предназначена для педагогов казахского языка, работающих с детьми дошкольного возраста. Данный материал позволяет в игровой форме закрепить лексические темы, навыки устной диалогической речи .

**Білім беру саласы: Коммуникация**

**Бөлімі: қазақ тілі**

**Мақсаты:** балалардың жыл көлемінде алған білімдерін пысықтау.

**Білімділік міндеттері:**

-балалардың сөздік қорларын бекіту; дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру, тілге қызығушылықтарын арттыру

**Дамытушылық міндеттері:**

-балалардың тілдерін дамыту:

-байланыстырып , ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту;

-2-3 сөзден сөйлем құрап айту дағдыларын дамыту.

**Тәрбиелік міндеттері:**

-ұйымшылдыққа, өзгеге қамқорлық көрсетуге, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

**Құрал-жабдықтар:** компьютер, қуыршақ Айсұлу, көрнекі суреттер, дидактикалық ойындар, таратпа материалдар т.б.

**-Сәлеметсіңдер ме, балалар!**

**Шаттық шеңбер:**

Армысың, Алтын күн!

Армысың, асыл жер!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Армысың, балалар!

**«Миға шабуыл»**

1. Қазір қандай жыл мезгілі?
2. Көктем мезгінде неше ай бар?
3. Қазір қандай ай?
4. Аптаның қай күні?
5. Сендер қандай балабақшаға барасыңдар?
6. Балабақшада кім жұмыс істейді?
* Балалар, к нам в гости пришла Айсулу. Но она не просто так пришла, а принесла нам конверт с заданиями. Если мы с вами будем внимательными, активными и будем все задания выполнять на казахском языке, то Айсулу очень обрадуется и подарит нам подарки.

**Мұғалім 1-тапсырманы оқиды:**

Балалар, мынау Айсұлудың отбасы.

* Отбасында кім бар?
* Қандай отбасы болады? ( үлкен отбасы, шағын отбасы)

Балалар тақтаға шығып, көрнекіліктен отбасы мүшелерін атайды.

* Мынау ата, әже, ана,әке, әпке, іні, аға.

**2- тапсырма:**

**«Четвертый лишний» дидактикалық ойыны**

Балалар берілген карточкадағы суреттердің ішіндегі артық төртінші суретті анықтайды. Сосын, мысалы, «көбелек артық» деп жауап береді.

**Сергіту сәті**

Кел, балалар, тұрайық,

Қане бірге санайық,

Бір, екі,

Отыр, тұр.

Бір, екі,

Қане бірге секір.

Үш, төрт, бес,

Жүгірейік тез.

**Мұғалім:** Айсұлудың келесі тапсырмасын орындайық.

**3 - тапсырма:**

* Балалар как у людей и у животных есть семья.
* На какие группы делятся животные? (Дикие и домащние животные). Давайте их назовем.

**4 - тапсырма:**

**Әркім өзінде не бар екенін айтсын**

 **«Аттарын ата » сөздік ойыны**

Балалар үстел үстіндегі жеміс – жидектер мен көкеністерді ыдысқа салады. «Мынау алма, мынау алмұрт» деп айтады.

- Балалар, вот мы выполнили все задание которые нам принесла Айсұлу.

- Балалар, сендерге сабақ ұнадыма?

Сабақ аяқталды, сау болыңдар!