|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 1-бөлім. Өзім туралы**  **Мектебі:** № 40 гимназия  **Күні:** 03.09.2021 жыл **Мұғалімнің аты-жөні:** Әбдімутәліп Т.Б  **Сынып**: 2 «Ж,З,Е»  **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Екінші сыныпта оқимын** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.2.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну.  2.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** жаңа сөздерді мағынасына қарай ажыратып, сөйлеу барысында қолдана алады;  **Оқушылардың көбі:** Мәтін мазмұнындағы реттік заттың реттік санын білдіретін сөздерді нұсқаулық бойынша дұрыс айтып үйренеді.  **Кейбір оқушылар:** Тақырып бойынша өз ойын 1-2 сөйлеммен баяндай алады; | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | * Жаңа сөздерді сөйлеу барысында қолданады; * Қай сыныпта оқитынын дұрыс айтып үйренеді. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады | | | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**   * Сенің атың кім? * Сен қай сыныпта оқисың? * Сенің мектебің неше қабатты? | | | | | |
| *Не себепті.... Сәлеметсізбе деп амандасу керек деп ойлайсыз?* | | | | | |
| *ишара:* | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Мәңгілік ел құндылығына сәйкес құрмет, мейірімділік, адамгершілік, қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке баулу; | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | орыс тілі, музыка, | | | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | **«Сұрақ - жауап» әдісі** арқылы алдыңғы білімді жинақтау.   1. Сенің атың кім? 2. Қазақ тілінде қандай сөздер білеміз? 3. Сіздер қай сыныпта оқисыздар? | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | | **КҮНДЕЛІКТІ ШАРАЛАР:**  1. Оқушылармен сәлемдесемін;  2. Оқушылар санын түгелдеймін;  3. Назарларын сабаққа аударамын; | | | |  |
|  | | **ШИРАТУ ЖАТТЫҒУЫ:**  **«Ойлан тап» әдісі. Жеке жұмыс: Берілген суреттерге қарап сабақ тақырыбын анықта.**  **_1308-24814.jpgimages (13).jpg**  **Тапсырма қадамы**   * Тақырып аясында өз ойларын ортаға салу; * Суретте не көріп тұрсың? * Бұлар кімдер? * Қайда келді? * Не туралы сөйлесіп тұр деп ойлайсың?   **Дескриптор**  Білім алушы   * Сабақтың тақырыбы туралы өз ойларын айтады. | | | | Интер-белсенді тақта |
|  | | **КІРІСПЕ:**  **Оқу мақсатымен таныстырамын:**   * Жаңа сөздерді сөйлеу барысында қолданады; * Қай сыныпта оқитынын дұрыс айтып үйренеді;   .**Бағалау парақшасымен таныстыру:**  **БАҒАЛАУ ПАРАҚШАСЫ**  Аты-жөні:  ***Жалпы ұпай***  **10-9 ұпай -тамаша**  **8-7ұпай - жақсы**  **6-5ұпай =орташа**  **4-0 ұпай - НШР**   * **3ұпай** * **2ұпай** * **1ұпай** | | | | КТЖ,  2-сынып,  Интербелсен-ді тақта, бағалау парақшасы. |
|  | | **Тақырып бойынша жаңа сөздермен жұмыс:**  **1-тапсырма. «Сұрақ-жауап» әдісі**. **Топтық жұмыс.** **Жаңа сөздерді есте сақтап қалу.**   * **Менің атым – меня зовут** * **Сынып - класс** * **мектеп – школа** * **қабат –этаж** * **қатар – ряд**   **Сөздікпен жұмыс**  ***Тапсырма*. Жұптық жұмыс.** Жаңа сөздердің аудармасын дұрыс айт   |  |  | | --- | --- | | **Меня зовут** |  | | **Класс** |  | | **Мектеп** |  | | **Этаж** |  | | **Қатар** |  |   **Дескриптор:** *Білім алушы: Жаңа сөздерді есте сақтайды*  **Бағалау критерийі:**  4-5сөз **– 3ұпай**  3-2-сөз**– 2ұпай**  1 сөз тіркесі **– 1ұпай** | | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **Мақсатқа қайта оралу**  **Бағалау**  **Сабақтың соңы**  **Рефлексия** | | **ДАМУ:**  **2-тапсырма. Жеке жұмыс. Мәтінді тыңда, сұрақтарға жауап бер.**  Менің атым – Әлібек. Мен екінші сыныпта оқимын. Мынау – менің мектебім. Менің мектебім үлкен. Менің сыныбым бірінші қабатта. Мен екінші қатарда , үшінші партада отырамын.  **Сұрақтар:**   1. Сенің атың кім? 2. Әлібек нешінші сыныпта оқиды? 3. Сынып нешінші қабатта? 4. Ол нешінші партада отырады?   **Нешінші?- в каком?**  **Сан есімнің сұрағы?** Заттың ретін білдіретін сөздерге қойылады.  **Дескриптор:**  *Білім алушы:*   * *Мәтіндегі заттың ретін білдіретін сөздерді тауып айтады;* * *«Нешінші?» реттік сан есім сұрағының мағынасын түсінеді.*   **Бағалау критерийі:**   * 1 толық жауап **– 1ұпай;**   **Дескриптордың нәтижесінде қалыптыстырушы бағалау жүргізіледі.**  **3-тапсырма. жеке жұмыс. Үлгі бойынша сөйлем құра**  *Мен екінші партада отырамын*  *Мен .......... – інші, -ыншы партада отырамын.*  **Бағалау критерийі:**   * 1 толық жауап **– 1ұпай;**     **4-тапсырма. ЖЖ. Үлгі бойынша диалог құра. Берілген суреттер арқылы досыңның диалогін толықтыр. Көпнүктенің орнына тиісті сөздерді қойып жаз.**  **Үлгі: -** Сәлеметсізбе, апай! Менің атым – Данияр.  1....................., апай!  2.Менің атым- ..................  1. .................! Менің атым - ..............  2. ............ .....! Менің атым - ..............   * 1. Сен ................. сыныпта оқисың?   2. Мен ................... сыныпта оқимын.   **Дескриптор**  *Білім алушы*   * Жаңа сөздерді сәйкестендіріп сөйлем құрайды; * Жұптық диалогке қатысады.   **Бағалау критерийі:**   * тапсырма толық орындалса **– 5ұпай;** * 2 тапсырма **– 3ұпай** * 1тапсырма **– 2ұпай**   **Дескриптордың нәтижесінде қалыптастырушы бағалау жүргізіледі.**  **Мұғалім қорытындысы: мақсатқа қол жеткізу.**   * Жаңа сөздерді сөйлеу барысында қолданады; * Қай сыныпта оқитынын дұрыс айтып үйренеді;   Бағалау парақшасында көрсетілген нормативке сай тамаша, жақсы, орташа деп бағалау;  **a64826aaf6b2eeec84f40c2c6c3709fe.jpg** | | | | Интербелсен-ді тақта |
|  | | Үй тапсырмасы: Сөздікті жаттау. 2тапсырма 5-бет оқу, сұрақтарға жауап беру. | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралаудың қарқын тәсілі.** | | | Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | | Пәнаралық байланыс: | |
| **Рефлексия**  Сабақ мақсаттары\ оқу мақсаттары қол жетімді ме?  Оқушылар бүгін не үйренді?  Сабақтағы ахуал қандай болды?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?  Уақыт есебінен ауытқу болды ма?  Жоспарға қандай өзгеріс енгізілді? | | | | **Өткізген сабақ туралы ойлану үшін төмендегі орынды пайдаланыңыз.**  **Сол жақтағы сіздің сабағыңызға қатысты сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |