**Қостанай облысы**

**Арқалық қаласы**

**Ш.Уәлиханов атындағы№1 мектебі**

**Сапакова Жанна Мукашевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Коучинг тақырыбы |  Дарынды, талантты оқушының шығармашылық қабілетін дамыту |
| Жалпы мақсаты | Мұғалімге дарынды,талантты оқушымен жүргізілетін жұмыстар туралы түсінік бере отырып, оқушының дарындылық,шығармашылық қабілетін дамыту,тәжірибеде қолдану тиімділігі |
| Оқу нәтижесі | 1.Дарындылық,талант ұғымы туралы тереңірек түсінік қалыптасады;2.Мұғалім сабақта оқушының дарындылық,шығармашылық белсенділігін арттыру мақсатында әдістерді тиімді қолдана білетін болады; |
| Әдіс-тәсілдер | Ой қозғау,Топтастыру,Диалог,АКТ қолдану,топтық,жұптық жұмыстар |
| Негізгі идеялар | 1.Топта ынтымақтастықта жұмыс жасай білу;2.Дарынды,талантты оқушы туралы өз ойларын еркін жеткізе білу 3.Оқушының дарындылық,шығырмашылық қабілетін жетілдіру; |
| Уақыт | Коучтің іс-әрекеті | Мұғалім іс-әрекеті | Ресурстар |
| Кіріспе5-7 минут | 1.ҰйымдастыруСергіту сәтін өткізуТілек сөздері жазылған түрлі-түсті қағаздар арқылы топқа бөлу | 1.Топпен жұмыс жасайды; | Интербелсенді тақта |
| Негізгі кезең5-7 минут10-15 минут | 2.Дарынды,талантты балалар туралы бейнеролик көрсету.«Дарынды,қабілетті оқушының сипаты қандай ?» деген сауал арқылы ойлануға,ой қорытуға ықпал ету; | 2.Дарынды,ерекше қабілетті оқушы туралы,оның бойындағы басты қасиеттері туралы білетіндіктерімен өзара ой бөліседі,топта талқылайды; | Плакат,маркер |
| 3.1-топ «Дарынды,талантты оқушының шығармашылық қабілетін дамыту жолдары қандай?»2-топ «Дарындылықты өшіру қаупін тудыратын факторлар қандай? » МАН-нан,таратпа материалдан дарынды,талантты балаларды оқыту туралы мәтін беріледі,танысып түйінді шешімге келеді | 3.Берілген сауал аясында жұппен жұмыс жасайды:«Дарындылық,шығармашылық қабілетін дамыту жолдары » туралы ойлана келіп,постерге өз ойларын түсіреді. | А-4 форматты қағаз,маркер |
| Қорытындылау10 минут | 4.Дарынды,талантты оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары туралы слайд көрсетіліп,түйінді ой айтылады. | 4.МАН-нан,таратпа материалдан берілген мәтінмен,слайд арқылы дарынды,талантты оқушының шығармашылық қабілетін дамыту жолдары туралы танысып ,түйінді ойға келеді; | Интерактивті тақта,слайдтар |
| Рефлексия | «Екі жұлдыз,бір ұсыныс» арқылы кері әсер парағын толтыру | Стикерге өз ойын жазып қалдырады | стикерлер |