|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтіңаты-жөні** | **Манабаева.А.С** | |
| **Күні:** | **16.04.2021ж** | |
| **Сынып:10 А,Ә,Б** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтыңтақырыбы** | Тарихи және мәдени ескерткіштер | |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары** | 10.4.1.6 -типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау | |
| **Сабақтыңмақсаты** | Барлықоқушылар: Дала өркениетініңтарихижәнемәдениескерткіштерінзерттейді  Оқушылардың басым бөлігі: қазақ жеріндегі тарихи және мәдени ескеркіштердің дала өркениетінің жетістігі екенің дәлелдейді  Кейбір оқушылар: Тарихи мәдени ескерткіштерінің маңыздылығын бағалай алады | |

**Сабақтыңбарысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтыңкезеңі/ уақыт** | **Педагогтіңәрекеті** | **Оқушыныңәрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | Ұйымдастырушаралары(сәлемдесу,түгендеу, оқушыларға сабаққа сәттілік тілеу) **Ой шақыру:**  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=fedb67b99aafe7e454ffdac728b3fc31-l&n=13  Оқушыларға Қазақ жеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштер туралы бейнематериалды көрсетіп, сұрақтар қою және талқылау өткізу. Тәсіл: «Эвристикалық әңгіме»  Балалар қандай тарихи-мәдени ескерткіштермен таныс болдыңыздар? -Олардың қазіргі замандағы маңызы қандай? -Бұл бейнематериалды көру арқылы сабақтың тақырыбын болжай аласыздарма?  **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.** | Оқушылар өз жауаптарын ұсынады | мадақтау | Мұғалім презентациясы  Ресурс 2 Видео Қазақ жеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштер https://www.youtube.com/watch?v=DzbManafr9w |
| **Жаңа сабақ** | Тапсырма №1  Зерттеу сұрақтары: - Қазақстан аумағындағы тарихи-мәдени ескерткіштер қандай түрлерге жіктеледі? - Тарихи-мәдени ескерткіштер ұлы дала өркениетінің ерекшелігін қалай сипаттап көрсетеді? Оқулықпен жұмыс жасайды  Сакральды нысандардың жіктелуін және маңыздылығын зеріттеңіздер .Шығыс Қазақстан бойынша қандай сакралді нысандар барын зеріттеңіздер ?  Тапсырма№ 2 Деңгейлік тапсырма. «Алтын, күміс, темір жебе» тәсілі арқылы топтар өз таңдаулары бойынша қиындық деңгейі әр түрлі тапсырманы орындайды. А-деңгейі: Темір жебе. Қазақстаның қасиетті жерлері картасы ұсынылады оқушыларға, картаны талдауға арналған аналитикалық жұмыс парағымен жұмыс жасаңыз, нәтижесін кластерде талдаңыз. В-деңгейі: Күміс жебе. қазақ жеріндегі тарихи және мәдени ескеркіштердің дала өркениетінің жетістігі екенің «ПОПС формуласы» тәсілі арқылы дәлелдеңіз.  С-деңгейі: Алтын жебе. Тарихи мәдени ескерткіштерінің маңыздылығын « Дербес пікір» бағалаңыз  Тапсырма-3 Кестемен жұмыс   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сакральді нысандардың атауы | Сакральді нысандардың орналасқан жері | Сакральді нысаның маңыздылығы | Сакральді нысандары жіктелуі | |  |  |  |  | | Дескриптор: - Сакралді нысандардың жіктелуін зерттейді - Сакральді нысандардың маңыздылығын зерттейді  Дескриптор -Тарихи мәдени ескерткіштерінің орналасу жерлерін анықтайды; - тарихи және мәдени ескеркіштердің дала өркениетінің жетістігі екенің дәлелдейді; -Тарихи мәдени ескерткіштер заңмен қорғалуын ашады; -тарихи және мәдени ескерткіштердің ерекшеліктерін таладайды; -Тарихи мәдени ескерткіштердің маңыздылығын бағалайды;  Дескриптор -Сакральді нысандарды атайды; -Сакральді нысандардың орналасқан жерін талдайды; -Сакральді нысандардың маңыздылығын талдайды; -Сакральді нысандарды жіктейді; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  «Алақан-жұдырық»  «Жұлдызшалар»  «Екі жұлдыз,бір ұсыныс»  «Бармақпен» | Қазақстаның қасиетті жерлері картасы  Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінгі күнге дейін). 5 томдық. ІІ том. – Алматы: «Атамұра», 2010. – 255-256 бб.  Тарихи-мәденимұраобъектілерінқорғаужәнепайдаланутуралы  ҚазақстанРеспубликасының 1992 жылғы 2 шілдедегі N 1488-ХІІ Заңы  <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z920002900_>   4-бап |
| **Қорытынды** | **Кері байланыс**  « Білімді стикер». Мына сұрақтар бойынша жауап береді.  - Не білдім?  - Не білемін?  - Не білгім келеді? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | ҚБ – сабақтағы өз әрекетіне рефлексия жасау; | А4, конспект |
| **Оқу тапсырмасы** | Нақты тапсырма - 215-220 беттерді оқу Ерікті тапсырма – Тарихи-мәдени мұра объектілерін қорғау және пайдалану туралы ҚР Заңымен танысып келу |  |  |  |