|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогтіңаты-жөні** | **Манабаева.А.С** |
| **Күні:** | **16.04.2021ж** |
| **Сынып:10 А,Ә,Б** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтыңтақырыбы** | Тарихи және мәдени ескерткіштер  |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары** | 10.4.1.6 -типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау |
| **Сабақтыңмақсаты** | Барлықоқушылар: Дала өркениетініңтарихижәнемәдениескерткіштерінзерттейдіОқушылардың басым бөлігі: қазақ жеріндегі тарихи және мәдени ескеркіштердің дала өркениетінің жетістігі екенің дәлелдейді Кейбір оқушылар: Тарихи мәдени ескерткіштерінің маңыздылығын бағалай алады |

**Сабақтыңбарысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтыңкезеңі/ уақыт** | **Педагогтіңәрекеті** | **Оқушыныңәрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****кезеңі** | Ұйымдастырушаралары(сәлемдесу,түгендеу, оқушыларға сабаққа сәттілік тілеу) **Ой шақыру:**https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=fedb67b99aafe7e454ffdac728b3fc31-l&n=13Оқушыларға Қазақ жеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштер туралы бейнематериалды көрсетіп, сұрақтар қою және талқылау өткізу. Тәсіл: «Эвристикалық әңгіме»Балалар қандай тарихи-мәдени ескерткіштермен таныс болдыңыздар? -Олардың қазіргі замандағы маңызы қандай? -Бұл бейнематериалды көру арқылы сабақтың тақырыбын болжай аласыздарма?**Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.** | Оқушылар өз жауаптарын ұсынады | мадақтау | Мұғалім презентациясыРесурс 2 Видео Қазақ жеріндегі тарихи-мәдени ескерткіштер https://www.youtube.com/watch?v=DzbManafr9w |
| **Жаңа сабақ** | Тапсырма №1 Зерттеу сұрақтары: - Қазақстан аумағындағы тарихи-мәдени ескерткіштер қандай түрлерге жіктеледі? - Тарихи-мәдени ескерткіштер ұлы дала өркениетінің ерекшелігін қалай сипаттап көрсетеді? Оқулықпен жұмыс жасайды Сакральды нысандардың жіктелуін және маңыздылығын зеріттеңіздер .Шығыс Қазақстан бойынша қандай сакралді нысандар барын зеріттеңіздер ?Тапсырма№ 2 Деңгейлік тапсырма. «Алтын, күміс, темір жебе» тәсілі арқылы топтар өз таңдаулары бойынша қиындық деңгейі әр түрлі тапсырманы орындайды. А-деңгейі: Темір жебе. Қазақстаның қасиетті жерлері картасы ұсынылады оқушыларға, картаны талдауға арналған аналитикалық жұмыс парағымен жұмыс жасаңыз, нәтижесін кластерде талдаңыз. В-деңгейі: Күміс жебе. қазақ жеріндегі тарихи және мәдени ескеркіштердің дала өркениетінің жетістігі екенің «ПОПС формуласы» тәсілі арқылы дәлелдеңіз. С-деңгейі: Алтын жебе. Тарихи мәдени ескерткіштерінің маңыздылығын « Дербес пікір» бағалаңыз Тапсырма-3 Кестемен жұмыс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сакральді нысандардың атауы  | Сакральді нысандардың орналасқан жері | Сакральді нысаның маңыздылығы | Сакральді нысандары жіктелуі |
|  |  |  |  |

 | Дескриптор: - Сакралді нысандардың жіктелуін зерттейді - Сакральді нысандардың маңыздылығын зерттейдіДескриптор -Тарихи мәдени ескерткіштерінің орналасу жерлерін анықтайды; - тарихи және мәдени ескеркіштердің дала өркениетінің жетістігі екенің дәлелдейді; -Тарихи мәдени ескерткіштер заңмен қорғалуын ашады; -тарихи және мәдени ескерткіштердің ерекшеліктерін таладайды; -Тарихи мәдени ескерткіштердің маңыздылығын бағалайды;Дескриптор -Сакральді нысандарды атайды; -Сакральді нысандардың орналасқан жерін талдайды; -Сакральді нысандардың маңыздылығын талдайды; -Сакральді нысандарды жіктейді; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Алақан-жұдырық»«Жұлдызшалар»«Екі жұлдыз,бір ұсыныс»«Бармақпен» | Қазақстаның қасиетті жерлері картасыҚазақстан тарихы (көне заманнан бүгінгі күнге дейін). 5 томдық. ІІ том. – Алматы: «Атамұра», 2010. – 255-256 бб.Тарихи-мәденимұраобъектілерінқорғаужәнепайдаланутуралыҚазақстанРеспубликасының 1992 жылғы 2 шілдедегі N 1488-ХІІ Заңы<http://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z920002900_> 4-бап |
| **Қорытынды**  |  **Кері байланыс**« Білімді стикер». Мына сұрақтар бойынша жауап береді.- Не білдім?- Не білемін?- Не білгім келеді? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | ҚБ – сабақтағы өз әрекетіне рефлексия жасау;  | А4, конспект  |
| **Оқу тапсырмасы** | Нақты тапсырма - 215-220 беттерді оқу Ерікті тапсырма – Тарихи-мәдени мұра объектілерін қорғау және пайдалану туралы ҚР Заңымен танысып келу |  |  |  |