**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым |
| **Педагогтің аты-жөні** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:8** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қ.Сатбаев – жан-жақты ғалымЗерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру |
| **Сабақтың мақсаты** | * Қ.И.Сәтбаевтың жан-жақты ғалым екенін талдап, ерекшеліктерін түсіндіру
* Қаныш Сәтбаевтың Қазақстанның ғылымын дамытудағы рөліне туралы мәлімет беру
 |
| **Бағалау****критерийлері** | * Қ.И.Сәтбаевтың зерттеген кен орындарының аумақтарын картада көрсетеді;
* Қ.И.Сәтбаевтың жан-жақты ғалым екенін талдап, ерекшеліктерін сипаттайды;
* Қаныш Сәтбаевтың Қазақстанның ғылымын дамытудағы рөліне баға береді;
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **1.Пәндік лексика мен терминология:**Геология, академик,минералогия,  картограф, зерттеуші, саяхатшы**2**. **Тілдік мақсат**Қаныш Имантайұлы Сәтбаев туралы мәтінмен жұмыс жасайды.(оқылым, жазылым, тыңдалым дағдылары).**3. Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**Қ.И.Сәтбаев ғылымның келесі салаларының дамуына ықпал етті..............................Менің ойымша ....... ,себебі ...............Мен оны ............... деген мысалмен дәлелдеймін. «Егер мен болашақта ғалым болсам болсам........................................». |
| **Құндылықтарды дарыту** | * патриотизм
* өз елі үшін мақтаныш
* отансүйгіштік;
 |
| **Пәнаралық байланыстар** | * география пәні; қазақ әдебиеті, өнер
 |
| **Бастапқы білім** | Қ.Сәтбаев туралы мәліметтер жинап келеді |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****кезеңі** | **Ой қозғау**Алдымен оқушыларға экранға Қ.И.Сәтбаевтың суреті қойылып, кім екенін табу ұсынылады. Оқушылар суреттегіні тапқан соң мұғалім оқушылардың қызығушылығын ояту мақсатында оқушыларға сұрақтар қойылады?1. ҚанышСәтбаевтуралы не білеміз?
2. Бұл тұлға тарихта қандай еңбегімен белгілі?
3. Алматы қаласындағы Қазақ Ұлттық техникалық университеті неліктен Қ.Сәтбаев есімімен аталады?

 **Оқу мақсаты, бағалау критерийі таныстырылады** | Оқушылар суретпен танысып,сұрақтарға жауап бередіОқушылар түрткі сұрақтар арқылы тақырыпты өздері анықтайды | мадақтау | Мұғалім презентациясы |
| **Жаңа сабақ** | **Мәтінмен жұмыс****Зерттеу мен талдау** .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зерттеген салалары | Маңыздылығы | Ғылыми зерттеулері | Маңыздылығы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Оқушыларға сындарлы кері байланыс беру үшін, мұғалім жетілдіру жұмыстарын жүргізеді **«Жанды карта» әдісі:** кескін картада оқушылар Қ.И.Сәтбаевтың зерттеген кен орындарының аумағын флипчартта белгілейді**Тапсырма шарты:** * Қ.И.Сәтбаевтың кемінде 3 зерттеген кен орындарының аумағын картаға белгілеу және атауын жазу;

**Дескриптор:** Білім алушы* Кен орнының аумағын белгілейді және атауын жазады;
* Кен орнының аумағын белгілейді және атауын жазады;
* Кен орнының аумағын белгілейді және атауын жазады;

Қ.Сәтпаев туралы бейнематериал көрсетіліп, оқушыларға қажетті мәліметтерді жазып алу ұсынылады. Бейнематериал бойынша оқушыларға сұрақтар қояды.Сұрақтар:1. 1946 жылы ашылған КазКСР Ғылым Академиясының тұңғыш президенті кім болған?
2. Қ.И.Сәтбаевтың қандай ғылыми еңбектерін білесің?
3. Қазақстанда геология мектебінің негізін салушы кім?
4. Оның ашқан қандай кен орындарын білесің?
5. Қ.Сәтбаев қандай оқулық жазған?
6. Сәтбаевтың ғылымға сіңірген еңбектері үшін қандай жетістіктермен марапатталған?
7. Қ.И.Сәтбаевтың Англияда болған сапары бойынша не білесіз?
 | Мәтінмен жұмыс жасайдыОқушыларҚ.И.Сәтбаевтың зерттеген өнеркәсіп салалары мен ғылыми зерттеулерін анықтап, олардың маңыздылығы туралы кестені толтырадыСуреттер бойынша тапсырма орындайдыКестемен жұмыс | **ҚБ** дискриптор арқылы өзін-өзі бағалайды.  | Тарихи тұлғалар. Танымдық - көпшілік басылым. Мектеп жасындағы оқушылар мен көпшілікке арналған. Құрастырушы: Тоғысбаев Б. Сужикова А. – Алматы. “Алматыкітап баспасы”, 2009 Сәрсекеев М. Адильбекова Х. Академик Қ.И. Сәтбаев және оның Қазақстан ғылымын дамытудағы рөлі 2008.№3..-19-21бб. Айтмағамбетов Е: Тектіліктің бір сыры/ Е.Аймағамбетов // Ақиқат.-2007.-№11. –64-70бб.Қ.И.Сәтбаев<https://www.youtube.com/watch?v=LBjixQVcF6E> |
| **Қорытынды**  | **Кері байланыс****. «Ойлаудың үш гүлі»*** Менің бүгін білгенім
* Мені қызықтырғаны
* Мен әлде де білгім келеді
 |  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | кесте |
| **Оқу тапсырмасы** | «Қ.И.Сәтбаев – жан-жақты ғалым» тақырыбында эссе жазып келу*Критерийлері:** Кіріспе сөз;
* Қ. Сәтбаевтың жан-жақты ғалым болғанына кем дегенде үш дәлел мен дейек келтіру.
* Қорытынды ой;

Сөз саны 150-200; |  |  |  |