***Сабақтың  тақырыбы:****Рационал сандарға  амалдар  қолдануды қайталауға*

*арналған   жаттығулар*

***Сабақтың  мақсаты:***

***білімділігі:****Рационал сандарға  амалдар қолдану  ережелерін білу, есеп*

*шығаруда  тиімді  пайдалануға  үйрету, алған білімдерін*

*жинақтау, пысықтау.*

***дамытушылығы:****Оқушыны  ұқыпты  тыңдауға, сұрақтарға  нақты  жауап*

*беруге, теориямен ұштастыруға, тез шешім  қабылдай*

*білуге, өз білімін  көрсете  алу қасиеттерін ашуға үйрету.*

***тәрбиелілігі:****Оқушыларды  өз бетінше есеп шығаруға, ізденуге,*

*шығармашылықпен  еңбек етуге баулу.*

***Сабақтың  түрі:****біліктілік пен  дағдыны  игеру және қалыптастыру.*

***Сабақтың  әдісі:****жұптық  жұмыс, деңгейлеп оқыту, сұрақ – жауап.*

***Сабақтың көрнекілігі:****мультимедиа, карточкалар*

***Сабақтың  құрылымы:***

*Сабақ  4 деңгейлік  бөлімнен  тұрады.*

1. *Оқушылық деңгей (ауызша сұрақтар)*
2. *Алгоритмдік деңгей (тест тапсырмасы)*
3. *Эвристикалық деңгей (математикалық лото)*
4. *Шығармашылық деңгей (оқулықпен жұмыс, жеке оқушылармен жұмыс)*

***Сабақтың  жүру барысы:***

***І.  Ұйымдастыру***

*Оқушыларды  түгендеп,  сабаққа  ынтасын  арттыру.*

***ІІ. Үй тапсырмасын  тексеру.***

*Оқулықтағы  №562, 566  есептер.*

***ІІІ. Негізгі  бөлім.***

***1 деңгей****.     «Міндетті, оқушылық»*

*Өтілген тарау  бойынша  ауызша сұрақтар  беріледі.*

* *Теріс сандарды  қосу  ережесін  тұжырымдаңдар.*
* *Екі теріс  санның  қосындысы  теріс  сан ба, әлде оң сан ба?*
* *Таңбалары әр түрлі  сандар  қалай  қосылады?*
* *Қарама – қарсы сандардың қосындысы  неге тең?*
* *Рационал сандар қалай азайтылады?*
* *Таңбалары бірдей сандар қалай азайтылады?*
* *Таңбалары әр түрлі екі санды көбейту ережесін тұжырымдаңдар.*
* *Таңбалары бірдей  екі санның  көбейтіндісі  неге тең?*
* *Таңбалары әр түрлі екі санның бөліндісі  неге тең?*

*10) Таңбалары  бірдей сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер.*

***ІІ деңгей.****«Алгоритмдік»*

*Оқушыларға  жалпы  тест жұмысы  беріледі.  Тестті  орындап болғаннан кейін  екі оқушы бірінің бірі  жауабын тексереді. Барлығы  болған  соң тақтадағы  дұрыс жауабын салыстырылады.*

1. *Тізімдегі барлық  сандардың қосындысын табыңдар:*

*18,25      ; -11,6;  -23,05    .*

*а) -25,28;                 в) -16,4;                        с)10,68;               д)-10,68*

1. *Берілген тізімдегі сандардың ең үлкен мен ең кішісінің айырмасын тап: -4,3; -8,5;  -17,18;  -9,014;  -7,38.*

*а) 12,88;                  в) -12,88;                      с)-4,714;              д)-3,08.*

1. *Өрнектің мәнін тап: (-5,2+3,7)\*(-2,5-5,2) : (-3)*

*а) 3,85;           в)63,91;                                  с)-3,85;                д)-1,85.*

1. *Мәні 12-ге  тең  өрнекті  таңдап ал.*

*а)-6: (-5);        в)36: (-3);            с)-0,48\*(-25);                д)2,4\*(-5)*

1. *Теңдеуді шеш: 6\*(0,5-х)=12*

*а) 2,5;             в) -71,5;                        с)-1,5;                  д)72,5.*

***ІІІ деңгей.****«Эвристикалық»*

*Математикалық  лото*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *8\*(-3)+(-7)* | *О* | *-3(а+b)* | *Т* | *23а-7b-4а+10b* | *Т* |
| *32:(-4)+5* | *Қ* | *4(2a+3c)* | *Е* | *8xy+9x-9xy-7x* | *А* |
| *17-(-11):4* | *Ы* | *-6(1,5+а)* | *З* | *8-5x+x=16* | *П* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Т* | *З* | *О* | *А* | *Қ* | *T* | *Ы* | *E* | *П* |
| *19а+3b* | *-9-6а* | *-31* | *2x-xy* | *-3* | *-3a-3b* | *7* | *8a+12c* | *-2* |

***IV деңгей****. «Шығармашылық»*

*а) оқулықпен жұмыс.*

*№583 (2,4,6);     №587 (1,3)*

*ә) Шығармашылық  жаттығу.*

*1)  а+7                      2) а+6                  3)     а2                      4) а — 9*

*4а                            а — 6                        а+1                           а2*

*өрнектеріндегі  а-ның  орнына  қандай  сандарды  қоюға  болмайды?*

1. ***IV. Бекіту тапсырмасы:***

*Сөзжұмбақ  «Рационал»*

* *Оң санға қарама — қарсы  сан (теріс)*
* *Бүтін және  бөлшек бөліктен құралған сан (аралас)*
* *100 кг=1…*
* *Математикалық амал (көбейту)*
* *Екі  таңбалы  ең кіші сан (он)*
* *Қарама – қарсы сандардың қосындысы  неге тең? (нөл)*
* *Қабырғалары өзара тең фигура (шаршы)*
* *1000 метр* *=1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *т* | *е* | *Р* | *і* | *с* |  |  | |  |
| *а* | *р* | *А* | *л* | *а* | *с* |  |
|  | | *Ц* | *е* | *н* | *т* | *н* | *е* | *р* |
| *к* | *о* | *б* | *е* | *И* | *т* | *у* |  | | | |
|  | |  | | *О* | *н* |  |  | | | |
| *Н* | *ө* | *л* |  | | | |
|  | *ш* | *А* | *р* | *ш* | *ы* |  | |  |
| *к* | *и* | *Л* | *о* | *м* | *е* | *т* | *р* |  |

1. ***Қорытындылау.***
2. ***Үйге  тапсырма: №582, 587.***

***VII. Бағалау***