**Проверено:--------------------------------Д.Анарбаева**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел: Культура одежды** | | | | **Виды речевой деятельности на уроке:**  ***чтение, использование языковых единиц.*** | |
| **Школа: №67 имени Т.Тажибаева** | | | | | |
| **Дата: «17» 02.2020 г.** | | | | ФИО учителя: Жаркинбаева М.С. | |
| **Класс:** 5"Ә" класс. | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| **Тема урока:** | | | | **§ 64 «По одежке встречают…»** | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:** | | | | | |
| *Уровень мыслительных навыков:* | | | *знание,понимание,применение* | | |
| Ч7 Извлечение информации из различных ресурсов | | | прогнозировать содержание урока на основе иллюстраций  5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников | | |
| ИЯЕ 1 Использование грамматических форм слов | | | 5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу  5.5.1.2 - использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах | | |
| **Цель урока:** | | | Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка**.** | | |
| **Критерии успеха** | | **Все учащиеся смогут:** прогнозировать содержание урока на основе иллюстраций ,составить кластер | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** находить в предложении прилагательные и глаголы, записывать их; | | | |
| **Некоторые смогут** : использовать существительные, прилагательные, и глаголы правильно согласовывая по роду, числу | | | |
| **Привитие ценностей** | | Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому языку. | | | |
| **Межпредметные связи** | | Взаимосвязь с предметами: казахский язык | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | Слайд | | | |
| **Предварительные знания** | | Учащиеся умеют определять части речи. Умеют определять род и число имен прилагательных | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **3 мин**  **7 мин**  **5 мин**  **5 мин** | **I. Организационный момент.**  **Эмоциональный настрой**.  **(К)** Подарите улыбки друг другу.  Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!  Учитель приветствует учащихся на казахском, русском языках.Ученики держась за руки исполняют песенку «Какой чудесный день!»  **Деление на группы по цвету конфет**  **Проверка домашнего задания.** Метод 6 шляп  **Задание:** расскажите информацию об одежде  **Дескриптор:**  Самостоятельно собирает необходимую информацию из разных источников  Излагает информацию  **II. Актуализация знаний.**  **(К)**Учащиеся на слайде видят разную одежду. Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? Правильно , об одежде.  Какие виды одежды вы сейчас увидели? Составляют кластер .  **(К)** **(Деятельность учащихся)** Прогнозирование учащимися https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0933/0002b4ca-445d0b43/hello_html_m6ab020ce.gif темы урока..  **Работа в группах**.  Какие виды одежды вы сейчас увидели? Составляют кластер  **Дескриптор**:  1.Называют изображения на картинках.  2.Умеют делить картинки на смысловые группы.  https://konspekta.net/poisk-ruru/baza16/4167834783168.files/image002.jpg  **Задание:** подберите прилагательные к данным существительным:  1 группа-платье  2 група-костюм  **Дескриптор:**  Правильно сочитает  имя прилагательное  с именем существительным  в роде и числе | | | | https://pbs.twimg.com/media/CM9E6LPVEAAuKek.jpg  Шляпы на доске  Слайд |
| **Середина урока**  7 мин  3 мин  5 мин | **III. Изучение нового материала**  **Учимся применять правило.** Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями  **IV. Освоение изученного материала.**  Упр 408 Переделайте глаголы 3 лица в глаголы неопределенной формы  **Дескриптор**: правильно изменяет окончания глаголов  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/906476/038949ce-2ad1-41cf-87e3-177766fef228/s1200?webp=false  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0006/00160c8d-75481185/hello_html_m7eac70ab.png**IV. Закрепление изученного материала.**  **Задания для первой группы:**  1. Упр. 411Прочитайте сочинение ученицы. О чём она рассуждает? Выпишите выделенные глаголы и переделайте их в глаголы неопределённой формы.  **Дескриптор:** находит и правильно изменяет окончания глаголов  **Задания для второй группы:** подберите существительные к данным глаголам:  шить,застегнуть,одеть,надеть,завязать,обуть,чистить  Дескриптор: подбирает и сочитает в роде и числе существительные с глаголами  https://auho.ru/sites/default/files/rowan-bitmap-coloring.png**Физкультурная минутка** | | | | Слайд.Правило  Учебник. Часть 2  Учебник. Часть 2  Бумага, маркеры, стикеры  Учебник. Часть 2  ***Физкульт минутка.***  **бросают друг другу мяч и называют виды одежды** |
| **Конец урока**  **5 мин** | **(И)** Прием «Блиц-опрос» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.  **Рефлексия**  **Приём «Шкафчик»**  https://kazan.technohit.ru/data/uploads/l/iblock/products/333472/7621.jpgУчащимся на звездочках пишут свое впечатление от урока: понял,не понял, были затруднения и складывают их в шкафчик | | | | Учебник. Часть 2 |