**Проверено:--------------------------------Д.Анарбаева**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел: Культура одежды** | **Виды речевой деятельности на уроке:*****чтение, использование языковых единиц.*** |
| **Школа: №67 имени Т.Тажибаева** |
| **Дата: «17» 02.2020 г.** | ФИО учителя: Жаркинбаева М.С. |
| **Класс:** 5"Ә" класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **§ 64 «По одежке встречают…»** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:** |
| *Уровень мыслительных навыков:* | *знание,понимание,применение* |
| Ч7 Извлечение информации из различных ресурсов | прогнозировать содержание урока на основе иллюстраций 5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников |
| ИЯЕ 1 Использование грамматических форм слов | 5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу5.5.1.2 - использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах |
| **Цель урока:** | Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка**.** |
| **Критерии успеха** | **Все учащиеся смогут:** прогнозировать содержание урока на основе иллюстраций ,составить кластер |
| **Большинство учащихся смогут:** находить в предложении прилагательные и глаголы, записывать их; |
| **Некоторые смогут** : использовать существительные, прилагательные, и глаголы правильно согласовывая по роду, числу |
| **Привитие ценностей**  | Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому языку.  |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: казахский язык |
| **Навыки использования ИКТ** |  Слайд  |
| **Предварительные знания** | Учащиеся умеют определять части речи. Умеют определять род и число имен прилагательных  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****3 мин****7 мин****5 мин****5 мин** | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой**.**(К)** Подарите улыбки друг другу.Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!Учитель приветствует учащихся на казахском, русском языках.Ученики держась за руки исполняют песенку «Какой чудесный день!»**Деление на группы по цвету конфет****Проверка домашнего задания.** Метод 6 шляп **Задание:** расскажите информацию об одежде**Дескриптор:**Самостоятельно собирает необходимую информацию из разных источников Излагает информацию **II. Актуализация знаний.** **(К)**Учащиеся на слайде видят разную одежду. Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? Правильно , об одежде.Какие виды одежды вы сейчас увидели? Составляют кластер . **(К)** **(Деятельность учащихся)** Прогнозирование учащимися https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0933/0002b4ca-445d0b43/hello_html_m6ab020ce.gif темы урока..**Работа в группах**. Какие виды одежды вы сейчас увидели? Составляют кластер**Дескриптор**: 1.Называют изображения на картинках.2.Умеют делить картинки на смысловые группы.https://konspekta.net/poisk-ruru/baza16/4167834783168.files/image002.jpg**Задание:** подберите прилагательные к данным существительным: 1 группа-платье 2 група-костюм**Дескриптор:**Правильно сочитает имя прилагательное с именем существительным в роде и числе | https://pbs.twimg.com/media/CM9E6LPVEAAuKek.jpgШляпы на доскеСлайд |
| **Середина урока**  7 мин3 мин5 мин | **III. Изучение нового материала****Учимся применять правило.** Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями **IV. Освоение изученного материала.** Упр 408 Переделайте глаголы 3 лица в глаголы неопределенной формы**Дескриптор**: правильно изменяет окончания глаголовhttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/906476/038949ce-2ad1-41cf-87e3-177766fef228/s1200?webp=falsehttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0006/00160c8d-75481185/hello_html_m7eac70ab.png**IV. Закрепление изученного материала.** **Задания для первой группы:**1. Упр. 411Прочитайте сочинение ученицы. О чём она рассуждает? Выпишите выделенные глаголы и переделайте их в глаголы неопределённой формы.**Дескриптор:** находит и правильно изменяет окончания глаголов**Задания для второй группы:** подберите существительные к данным глаголам:шить,застегнуть,одеть,надеть,завязать,обуть,чиститьДескриптор: подбирает и сочитает в роде и числе существительные с глаголамиhttps://auho.ru/sites/default/files/rowan-bitmap-coloring.png**Физкультурная минутка** | Слайд.ПравилоУчебник. Часть 2Учебник. Часть 2Бумага, маркеры, стикерыУчебник. Часть 2***Физкульт минутка.*****бросают друг другу мяч и называют виды одежды** |
| **Конец урока****5 мин** | **(И)** Прием «Блиц-опрос» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. **Рефлексия****Приём «Шкафчик»**https://kazan.technohit.ru/data/uploads/l/iblock/products/333472/7621.jpgУчащимся на звездочках пишут свое впечатление от урока: понял,не понял, были затруднения и складывают их в шкафчик  | Учебник. Часть 2 |