Өзін-өзі тану сабағының жоспары

Мектеп: «Тоғас батыр атындағы орта мектебі» КММ

Мұғалім: Габдуллина Г.Т

Сынып: 4 Тақырып: Ашу-дұшпан, ақыл-дос.

Құндылық: Ішкі тыныштық Қасиеттер: шыдамдылық, сабырлылық.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаты:** Ішкі тыныштық арқылы сабырлылыққа жетуге болатыны туралы түсініктерін кеңейту.  **Міндеттері:**  1) Шыдамдылық туралы түсініктерін кеңейту;  2) Сабырлылық дағдысын дамыту;  3) Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | Ресурстар: (құралдар, мәліметтер)  Слайд,қима материалдар,суреттер |
| **1. Ұйымдастыру кезеңі.**  5 Т – ережесі:  1. Тәртіп 2. Талап. 3. Тыныштық. 4.Тазалық.5.Татулық. Балалар ережені есімізге түсіріп, сыныптың тәртібін сақтап, оқып - білуге талаптанып, тыныштықты орнатып, тазалықты сақтап, бүгінгі күнімізді татулықпен өткізейік.  **Тыныштық сәті. «Нұрға бөлену»**  **Сабақ барысы:**  Үй тапсырмасын тексеру.  «Бізге ашық күн керек»  Ғ. Жұмабаев  Бізге ашық күн керек,  Аспан керек мөп-мөлдір.  Қуанышқа тұр бөлеп,  Бақытты өмір төккен нұр.  Жеңдіріп біз ашуды,  Ақылға әркез келеміз.  Азамат боп ер жетіп,  Ағаларға ереміз.  -Сендердің ашуланған кездерің болды ма?  Не себепті?  -Сол күйден қалай шықтыңдар? | Ережені естеріне түсіреді  Сұрақтарға жауап береді |
| Дәйексөз  «Ақыл-адам көрігі, ақылдың-сабыр серігі» М.Әуезов  М.Әуезов- ақын, жазушы, ғалым. Ол 1908 жылы Семейдегі медреседе оқып, одан кейін орыс мектебінің дайындық курсына ауысады. 1910 жылы Семей қалалық бес кластық орыс қазақ училищесіне оқуға түсіп, соңғы класында оқып жүргенде «Дауыл» атты алғашқы шығармасын жазды.  *- Адамның көрігі ақыл дегенді қалай түсінесіңдер?*  *- Сабыр ақылдың серігі екенін қандай әрекеттерден көруге болады?* | Дәйексөздің мағынасын түсіндіріп, өз ойларын ортаға салады |
| Оқиғаларды әңгімелеу  **Ашу туралы өсиет әңгіме**  Жапон елінің бір қалашығында қарт самурай тұратын. Ол өз шәкірттерін білімді, ақылды етіп тәрбиелейді. Бір күні сабақ барысында өзінің тәртіпсіздігі мен қатігездігімен елге аты жайылған жауынгер келеді.  Оның өзіндік әскери тактикасы болатын. Ол қарсыласына ауыр сөздер айтып, ашуландырады. Ызаланған қарсыласы жекпе-жекке шығып, ашудың салдарында қателіктер жіберіп, жеңілетін.  Бұл жолы да жауынгер қарт самурайды ашуландыру үшін ауыр, балағат сөздерін жаудырады. Алайда самурай оған қалт етпейді. Әлгі жігіт үш рет қайталап көреді. Самурай сабағын жалғастыра береді. Ызаланған жауынгер есікті теуіп, кетіп қалады.  Мұны бақылаған шәкірттері самурайдан: «Ұстаз, неге оның мұндай тәртіпсіздігіне жауап бермедіңіз? Оны жекпе-жекке шақыру керек еді!» деп ызаланады.  Дана самурай:  - Сізге біреу сыйлық алып келіп, сіз қабылдамасаңыз, ол кімнің қолында қалады? - деп сұрайды.  - Өзінің иесінде, - деп жауап береді шәкірттері.  - Бұл қызғаныш, ашу, кемсіту мен мысқылға да қатысты. Оларды қабылдамағанша, барлығы өз иесінде қалады, - деп айтады самурай.  Расында да, біреудің ашулы сөзін көңілге алмасаңыз, жүйкеңіз тозбайды. Демек денсаулығыңыз да қалыпты болады. Бұл өсиет әңгіме адамды сабырлы, шыдамды болуға шақырады.   * Қарт самурай не істеді ? * Ол жағдайдан қандай қасиет арқылы шықты? * Қандай қасиет бізді ақылға жүгіндіреді? * Өздеріңде осындай жағдай болды ма? | Mass жауапaget.kz «Ашу туралы өсиет әңгіме»  Оқушылар түсінгендері бойынша сұрақтарға жауап береді |
| Шығармашылық іс-әрекет, топтық жұмыс  Әр топ «Сабырлы әрекет етудің мысалдары» деген тақырыпта жағдаят ойлап табады да келесі топқа береді, сол жағдаяттарды балалар топта шешіп, сахналайды  1 топ- 2 топқа береді  2 топ- 3 топқа береді  3 топ- 1топқа береді. |  |
| Топпен ән айту  «Мейірімді болайықшы, бауырлар»  Көктем етіп көркейтсе де маңайын,  Көріп жүрміз өкпешілдің талайын.  Өшігуді қояйықшы өзгеге,  Кешірімді болайықшы, ағайын!  Көк нөсерін көл етсе де жауындар,  Көк пен жерді сел етсе де дауылдар,  Пейілдерді пенделікпен тарылтпай,  Мейірімді болайықшы, бауырлар!  Болашаққа қол ұстасып барайық,  Ақиқаттың ауылын іздеп табайық,  Кішірейіп кетпес ғазиз басымыз,  Кішіпейіл болайықшы, халайық! | shalkarfm.kz «Мейірімді болайықщы бауырлар», Құрмаш Маханов |
| Үй тапсырмасы  «Балалардың көз қуанышы» В.А. Сухомлинскийдің мәтінін оқу | Кітаптағы материал |
| Сабақтың соңғы тыныштық сәті  Бүгінгі сабақтан игерген жақсы қасиеттерді есімізге түсіріп, жүрегімізге сақтайық.  Әрқашан ашуымызды ақылға жеңдірейік.Сабырлы,шыдамды болайық! |  |