**№152 мектеп – гимназиясы**

***Ашық сабақ***

Тақырыбы: **«Презентациядағы дыбыстар»**

Өткізген: Нұрмолдаева Алия

информатика пәні мұғалімі

**2019 – 2020 оқу жылы**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  Презентациялар (ортақ тақырыбы: «Қоршаған ортаны қорғау» | | | Мектеп: №4 Қарауылкелді орта мектеп – гимназиясы | | |
| Күні: 17.02.2020 жыл | | | Мұғалімнің аты – жөні: Избасаров Мейрбек Избасарулы | | |
| Сынып: 4 «а» класс | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы: | | **Презентациядағы дыбыстар** | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | | 4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану;  4.2.3.3 презентацияға дыбыс пен бейнені кірістіру. | | | |
| Оқу мақсатына негізделген сабақ мақсаты | | *Барлық оқушылар* MS Power Point бағдарламасында белгілі бір тақырыпқа презентация құрады;  *Көпшілік оқушылар* суреттер мен дыбыстар кірістіреді;  *Кейбір оқушылар* презентациядағы объектілерге жандандыру баптау білімін қалыптастырады. | | | |
| Бағалау критерийі | | Power Point бағдарламасында слайдқа нысандарды енгізе алады (дыбыс, сәндік мәтін, суреттер, бейнелер), дыбыс және бейне жандандыруын келтіре алады. | | | |
| Тілдік мақсаттар | | *Лексика мен терминология:* дыбыс – звук – sound  *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер*  Презентация жасау, құру барысында термин сөздер мен тіркестерді қолдану | | | |
| Құндылықтарға баулу | | «Мәңгілік ел» идеясының «Тәуелсіз Қазақстан және Астана» тақырыбы бойынша оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Көркем еңбек, ағылшын тілі | | | |
| Алдыңғы білім | | Өткен тақырып бойынша сұрақтар беріп осы сабақпен логикалық көпір құру. | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  4 мин  Білу  5 мин  2 мин | Оқушылармен амандасу.  Сыныпта жағымды ахуал орнату үшін **«Планшет»** арқылы көріп тұрған оқушының жақсы қасиеттері туралы айтады.  **Оқушыларды топтастыру**  **«Мозайка»** әдісі арқылы оқушылар топтастырылады.  1 – топ «Презентация»  2 – топ «Компьютер»  **«Қарлы кесек»** әдісі арқылы сұрақтар қойып, жауаптары алынады.   1. Презентация дегеніміз не? **(лат. presento – «тапсырамын» немесе ағылш. рresentation - «ұсыну») – таныстырылым, баяндама, жобаны, есеп беруді қорғау, жұмыс жоспарын көрсету және дайын ақпараттармен бөлісу.)** 2. Браузер дегеніміз не? (**ағылш. to browse) – «парақтау, қарау» деген сөзден шыққан атау. Интернеттегі веб-парақшаларды, мәліметтерді оқуға, іздеуге арналған программа.** 3. Презентация жасау үшін ақпаратты қайдан алуға болады? **(Жұмыс үстеліндегі бас мәзірдің көмегімен немесе ғаламтор желісінен кейбір суреттер мен мәтіндер алуға болады.)** 4. Презентацияның кеңейтілімі қандай? **(.ppt)** 5. Бетбелгілерді қосуға арналаған пернелер комбинациясы? **(Ctrl + D)** 6. Жүктелген файлдарды қайдан көруге болады? **(жүктеулерден)** 7. Жүктелген файлдарды көруге арналған пернелер комбинациясы? **(Ctrl + J)** 8. Презентацияға слайд қосу үшін қандай командалар орындаймыз? **(Басты – Слайд құру)** 9. Слайдқа қандай нысандарды кірістіре аламыз? **(суреттер, видеолар, фигуралар, диаграммалар, мәтін, кестелер)** 10. Презентация дайындау үшін қандай программа қолданамыз? **(Power Point)** 11. Power Point программасы кімнің идеясымен пайда болды? **(Беркли университетінің студенті Боб Гаскинс, 1984 жыл)**   **«Суреттер сөйлейді»** әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын оқушылармен бірлесіп отырып, анықтау.  Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай болуы мүмкін деп ойлайсыңдар?  Оқушылар сабақтың тақырыбын айтады.  Сабақтың мақсаты таныстырылады.  Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады. | | | | Планшет  Кеспе суреттер  Суреттер |
| Сабақтың ортасы  5 мин  Түсіну  3 мин  4 мин  3 мин  Қолдану  10 мин | Жаңа тақырып интерактивті тақта арқылы түсіндіреледі.  **Топтық жұмыс «Домино» әдісі**  1 топ - «Презентацияны көрсету кезінде музыка кірістіру»  2 топ - «Презентациядағы дыбыс анимациясын баптау»  **Дескриптор:**   * Презентацияға дыбысты кірістіру қадамдарын орындайды; * Презентациядағы дыбыспен жұмыс, дыбыс анимациясын баптау қадамдарын орындайды. * Қадамдарды орындау барысында реттілігін сақтайды.   *Бағалау тақтадағы бағалау картасы арқылы жүргізіледі. Дескриптор бойынша дұрыс жауап берген топқа бағалау смайликтер арқылы бағалаанды.*  **Жұптық жұмыс «Семантикалық карта»**  **1 – топ «Презентация»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **А** | А | П | Р | С | З | | **В** | Ш | Е | В | Д | Н | | **С** | Й | Я | И | Т | Б | | **Д** | Л | К | О | Ц | Ф |  1. А2, А3, В2, А5, В2, В5, С4, А1, Д4, С3, С2   **(презентация)**   1. В1, А1, С5, Д1, Д3, В5 (**шаблон)** 2. А4, Д1, А1, С1, В4 **(слайд)**   **2 – топ «Компьютер»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **А** | А | П | Р | М | З | | **В** | Ш | Е | С | Д | Н | | **С** | Й | Ы | И | Т | Б | | **Д** | Л | К | О | Ц | Ф |  1. Д5, Д3, В5 **(фон)** 2. В4, С3, А5, А1,С1, В5 **(дизайн)** 3. В4, С2, С5, С2, В3 **(дыбыс)**   **Дескриптор:**   * Әріп пен санды сәйкестендіріп, түйін сөздер шығару. * Презентация ұғымына қатысты сөздер табу.   *Бағалау смайликтері арқылы өзара бағалау жүрігізіледі.*  **Сергіту сәті**  1 топ оқушылары «Презентация» ұғымына қатысты сөздерді іздеп табады.  *(фон, слайд, шаблон, дизайн, макет, дыбыс)*  2 топ оқушылары «Компьютер» ұғымына қатысты суреттер іздеп табады.  *(монитор, пернетақта, тышқан, жүйелік блок, дыбыс колонкалары, принтер)*  **Жеке жұмыс (компьютермен жұмыс)**  Оқушыларға «Қыс мезгілі» тақырыбында презентация құруға тапсырма беріледі.  **Дескриптор:**   * Оқушылар Power Point бағдарламасын ашады; * Бағдарлама ортасында слайд құрады, слайд беті 5-тен кем болмауы тиіс; * Слайдқа сурет, мәтін, дыбыс, ауысулар кірістіреді; * Тақырып бойынша презентация дайындайды.   *«Бағдаршам» арқылы бағалау жүргізіледі.* | | | | Кеспе қағаздар  Оқулық  Семантикалық карта  Дәптер  Суреттер және сөздер  Ноутбук |
| Сабақтың соңы  4 мин | **Рефлексия «Мәзір жолағы»**  Оқушылар тақтадағы «Мәзір жолағы» рефлексия парағы арқылы бүгінгі сабақта түсінгендерін белгілейді.  Үй тапсырмасы беріледі. АКТ оқулық, 100 бет  Презентацияға дыбыстарды слайд аяқталғанша қою алгоритмін жазып келу. | | | | Рефлексия парағы  Оқулық |