**№152 мектеп – гимназиясы**

***Ашық сабақ***

Тақырыбы: **«Презентациядағы дыбыстар»**

Өткізген: Нұрмолдаева Алия

информатика пәні мұғалімі

**2019 – 2020 оқу жылы**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:Презентациялар (ортақ тақырыбы: «Қоршаған ортаны қорғау» | Мектеп: №4 Қарауылкелді орта мектеп – гимназиясы  |
| Күні: 17.02.2020 жыл | Мұғалімнің аты – жөні: Избасаров Мейрбек Избасарулы |
| Сынып: 4 «а» класс | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Презентациядағы дыбыстар** |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары  | 4.2.4.2 белгілі бір тақырыпта фотосуреттер, дыбыстар және бейнелерді пайдалану;4.2.3.3 презентацияға дыбыс пен бейнені кірістіру. |
| Оқу мақсатына негізделген сабақ мақсаты | *Барлық оқушылар* MS Power Point бағдарламасында белгілі бір тақырыпқа презентация құрады; *Көпшілік оқушылар* суреттер мен дыбыстар кірістіреді;*Кейбір оқушылар* презентациядағы объектілерге жандандыру баптау білімін қалыптастырады.  |
| Бағалау критерийі | Power Point бағдарламасында слайдқа нысандарды енгізе алады (дыбыс, сәндік мәтін, суреттер, бейнелер), дыбыс және бейне жандандыруын келтіре алады. |
| Тілдік мақсаттар | *Лексика мен терминология:* дыбыс – звук – sound *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер*Презентация жасау, құру барысында термин сөздер мен тіркестерді қолдану |
| Құндылықтарға баулу | «Мәңгілік ел» идеясының «Тәуелсіз Қазақстан және Астана» тақырыбы бойынша оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу. |
| Пәнаралық байланыс | Көркем еңбек, ағылшын тілі |
| Алдыңғы білім | Өткен тақырып бойынша сұрақтар беріп осы сабақпен логикалық көпір құру.  |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері  | Ресурстар |
| Сабақтың басы4 минБілу5 мин2 мин | Оқушылармен амандасу.  Сыныпта жағымды ахуал орнату үшін **«Планшет»** арқылы көріп тұрған оқушының жақсы қасиеттері туралы айтады.**Оқушыларды топтастыру** **«Мозайка»** әдісі арқылы оқушылар топтастырылады.1 – топ «Презентация»2 – топ «Компьютер» **«Қарлы кесек»** әдісі арқылы сұрақтар қойып, жауаптары алынады.1. Презентация дегеніміз не? **(лат. presento – «тапсырамын» немесе ағылш. рresentation - «ұсыну») – таныстырылым, баяндама, жобаны, есеп беруді қорғау, жұмыс жоспарын көрсету және дайын ақпараттармен бөлісу.)**
2. Браузер дегеніміз не? (**ағылш. to browse) – «парақтау, қарау» деген сөзден шыққан атау. Интернеттегі веб-парақшаларды, мәліметтерді оқуға, іздеуге арналған программа.**
3. Презентация жасау үшін ақпаратты қайдан алуға болады? **(Жұмыс үстеліндегі бас мәзірдің көмегімен немесе ғаламтор желісінен кейбір суреттер мен мәтіндер алуға болады.)**
4. Презентацияның кеңейтілімі қандай? **(.ppt)**
5. Бетбелгілерді қосуға арналаған пернелер комбинациясы? **(Ctrl + D)**
6. Жүктелген файлдарды қайдан көруге болады? **(жүктеулерден)**
7. Жүктелген файлдарды көруге арналған пернелер комбинациясы? **(Ctrl + J)**
8. Презентацияға слайд қосу үшін қандай командалар орындаймыз? **(Басты – Слайд құру)**
9. Слайдқа қандай нысандарды кірістіре аламыз? **(суреттер, видеолар, фигуралар, диаграммалар, мәтін, кестелер)**
10. Презентация дайындау үшін қандай программа қолданамыз? **(Power Point)**
11. Power Point программасы кімнің идеясымен пайда болды? **(Беркли университетінің студенті Боб Гаскинс, 1984 жыл)**

 **«Суреттер сөйлейді»** әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын оқушылармен бірлесіп отырып, анықтау.  Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай болуы мүмкін деп ойлайсыңдар? Оқушылар сабақтың тақырыбын айтады.Сабақтың мақсаты таныстырылады.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады. | ПланшетКеспе суреттерСуреттер |
| Сабақтың ортасы5 минТүсіну3 мин4 мин3 минҚолдану 10 мин |  Жаңа тақырып интерактивті тақта арқылы түсіндіреледі.**Топтық жұмыс «Домино» әдісі** 1 топ - «Презентацияны көрсету кезінде музыка кірістіру»  2 топ - «Презентациядағы дыбыс анимациясын баптау»**Дескриптор:*** Презентацияға дыбысты кірістіру қадамдарын орындайды;
* Презентациядағы дыбыспен жұмыс, дыбыс анимациясын баптау қадамдарын орындайды.
* Қадамдарды орындау барысында реттілігін сақтайды.

 *Бағалау тақтадағы бағалау картасы арқылы жүргізіледі. Дескриптор бойынша дұрыс жауап берген топқа бағалау смайликтер арқылы бағалаанды.* **Жұптық жұмыс «Семантикалық карта»** **1 – топ «Презентация»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **А** | А | П | Р | С | З |
| **В** | Ш | Е | В | Д | Н |
| **С** | Й | Я | И | Т | Б |
| **Д** | Л | К | О | Ц | Ф |

1. А2, А3, В2, А5, В2, В5, С4, А1, Д4, С3, С2

**(презентация)**1. В1, А1, С5, Д1, Д3, В5 (**шаблон)**
2. А4, Д1, А1, С1, В4 **(слайд)**

**2 – топ «Компьютер»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **А** | А | П | Р | М | З |
| **В** | Ш | Е | С | Д | Н |
| **С** | Й | Ы | И | Т | Б |
| **Д** | Л | К | О | Ц | Ф |

1. Д5, Д3, В5 **(фон)**
2. В4, С3, А5, А1,С1, В5 **(дизайн)**
3. В4, С2, С5, С2, В3 **(дыбыс)**

**Дескриптор:*** Әріп пен санды сәйкестендіріп, түйін сөздер шығару.
* Презентация ұғымына қатысты сөздер табу.

 *Бағалау смайликтері арқылы өзара бағалау жүрігізіледі.***Сергіту сәті** 1 топ оқушылары «Презентация» ұғымына қатысты сөздерді іздеп табады. *(фон, слайд, шаблон, дизайн, макет, дыбыс)* 2 топ оқушылары «Компьютер» ұғымына қатысты суреттер іздеп табады.  *(монитор, пернетақта, тышқан, жүйелік блок, дыбыс колонкалары, принтер)* **Жеке жұмыс (компьютермен жұмыс)**Оқушыларға «Қыс мезгілі» тақырыбында презентация құруға тапсырма беріледі.**Дескриптор:*** Оқушылар Power Point бағдарламасын ашады;
* Бағдарлама ортасында слайд құрады, слайд беті 5-тен кем болмауы тиіс;
* Слайдқа сурет, мәтін, дыбыс, ауысулар кірістіреді;
* Тақырып бойынша презентация дайындайды.

*«Бағдаршам» арқылы бағалау жүргізіледі.* | Кеспе қағаздарОқулық Семантикалық картаДәптер Суреттер және сөздерНоутбук |
| Сабақтың соңы 4 мин | **Рефлексия «Мәзір жолағы»**Оқушылар тақтадағы «Мәзір жолағы» рефлексия парағы арқылы бүгінгі сабақта түсінгендерін белгілейді. Үй тапсырмасы беріледі. АКТ оқулық, 100 бет Презентацияға дыбыстарды слайд аяқталғанша қою алгоритмін жазып келу. | Рефлексия парағыОқулық |