«ТАРАЗ ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ №1ГИМНАЗИЯСЫ»

КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

**Қалалық сынып сағаты байқауы**

***«МЕНІҢ ЕЛІМ-МӘҢГІЛІК ЕЛ»***

***6 «А» сыныбы***



**Дайындаған:** Абдуанова Мадина Оразбекқызы

Тараз 2016 ж.

**Тәрбие сағатының тақырыбы: МЕНІҢ ЕЛІМ - МӘҢГІЛІК ЕЛ**  
**Сабақтың мақсаты:**

Елбасының «Мәңгілік ел» идеясын оқушыларға түсіндіру.

**Сабақтың міндеті:**

* Оқушыларға Отанын сүю;
* Бейбіт елдің білімді ұрпағы болу;
* Бірлікке, достыққа баулу;
* Ел тарихын білу;
* Мәңгілік елдің мемлекеттік рәміздерін қастерлеу;
* Отанымыздың байлығын қорғау;
* Елімізді өркендету.

**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** «Миға шабуыл», "Көңіл күй жәшігі", "Кім жылдам?" ойыны, "Сен білесің бе?", "Мозайка"

**Сабақтың құрал-жабдығы:** Қазақстан 2050 Стратегиясының логотипі, Астана қаласы жайлы бейнефильм, слайдтар

**Сабақта қолданылған модульдер:** Жас ерекшеліктерін ескеру, сыни тұрғыдан ойлау, оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер, мұғалім көшбасшылығы, АКТ.

**Пәнаралық байланыс:** Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті

**Оқу мақсаттарына жетудегі күтілетін нәтиже:**

1. Тақырыпты өмірмен байланыстырады.

2. Ел тарихын біледі.

3. Ашық сұрақтар қойып, оларға жауап береді.

4. Өз Отанының ұлтжанды азаматы болады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Сабақтың барысы** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| 5 мин  1 мин  5 мин  15 мин  3 мин  5 мин  5 мин  3 мин  3 мин | **І. Ұйымдастыру кезеңі**  **Психологиялық дайындық**  **3 - слайд**  **4 – слайд**  **Топқа бөлу**  **5 – слайд**  **ІІ. Ой қозғау**  **6 - слайд**  **Миға шабуыл**  **7, 8, 9 - слайд**  **Талдау**  **10–15 - слайдтар**  **16 - слайд**  **17 - слайд**  **ІІІ. Ой қорыту**  **18 - слайд**  **Кері байланыс**  **19 – 22 слайдтар** | **1. Сәлемдесу**  **2. "Көңіл күй жәшігі"**  IMG_6982Сабақты жақсы көңіл – күймен бастау үшін, жағымсыз қылықтарды, көңілсіздікті, сәтсіз естеліктерді қағаздарға жаздырып, жәшікке салғызып, жәшікті желімдетіп, жапқызады  **3.** **"Шаттық шеңбері"**  Оқушыларға бір - біріне жақсы тілектер айтқызады.  **IMG_6992**  **4. "Мозайка" әдісі** арқылы топқа бөледі. Қағаз қималарында үш сөйлем бөлшектеніп жазылады. Сол сөйлемдерді құрастыртып, үш топқа бөлінуін сұрайды.   1. **5. "Кім жылдам?" ойыны**   Келесі сұрақтарды қояды.  - Біз қандай мемлекетте тұрамыз? - Қазақстан Республикасының халқы қай тілде сөйлеу керек?  - Біздің Тұңғыш Президентіміздің аты - жөнін білесіңдер ме?  -Қазақ елінің рәміздері жайлы не білеміз?  - Қазақ елінің астанасы жайлы не білеміз?  **6.** "**Астана - бейбітшілік пен келісім қаласы"** бейнефильмін көруді ұсынады.  Бейнефильм туралы сұрақтар қояды.   1. Қазіргі кезде Астана қаласының тұрғындарының саны қанша?(755 000) 2. Жер көлемі?(722 шаршы шақырым) 3. «Абудаби Плаза» қанша ғимаратты біріктіреді?(5) 4. Қанша қабатты?(88) 5. Биіктігі қанша метр? (382) 6. Әлем бойынша қаншасыншы орын алады?(14) 7. Қаланың оңтүстік-шығыс бөлігінде не салынады? (жаңа темір жол вокзалы) 8. Астананың бас сәулетшісі кім? (Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев) 9. Астана рәмізі (Бәйтерек) 10. "Мәңгілік ел" аркасы қай көшеде орналасқан?(Орынбор көшесінде) 11. "Мәңгілік ел" аркасын айнала тағы не соғылады деп жоспарлануда?   (классикалық стильдегі жеті қабатты сәулет үйлері)  Осы сұрақтарға жауап алу арқылы мұғалім сабақтың тақырыбын ашқызады.  **7. «Сен білесің бе?»** кезеңінде   * Елбасы Жолдауынан үзінді келтіре отырып, Қазақстан - 2050 стратегиясының логотипін таныстырады, «Мәңгілік ел» қақпасының мәнін ашады.   http://www.inform.kz/fotoarticles/20111202093005.jpg  **8. "Болған, болды, болады"**  Мұғалім оқушыларға топпен қазақ елінің өткені, қазіргі уақыты, болашағы туралы айтқызады.  IMG_7040  **9. "Сөйлемдер сөйлейді"**  Жоғарыда топқа бөлінгенде алынған қағаз қимасындағы құрастырылған сөйлем бойынша өз ойларын айтқызады.  **«Біз қазақстандықтар – бірегей халықпыз»**  **«Астана – бейбітшілік пен келісім қаласы»**  **«Менің елім - Мәңгілік Ел »**  IMG_7062  **10.** "**Егер мен Президент болсам халыққа Жолдауым…»**  IMG_7013Оқушыларға дәптерге шағын ойтолғау жаздыртады.   * **11. "Екі жұлдыз, бір тілек"** * Мұғалім оқушыларға бүгінгі сабақ, тақырып жайлы ойларын стикерлерге жаздырып, тақтаға ілдіреді.   IMG_7058  **Мұғалім өз сөзімен қорытады** Қазақ халқы ешкімге соқтықпай жай жатқан елміз, сонымен қатар көп ұлтты егемен елміз. Біздің міндетіміз өзімізді ғана емес, жан – жағымыздағы әр «жеке тұлғаны» түсініп, оның ісіне мейірімділікпен қарап, достық сезімімізді сыйлап, бір шаңырақтың астында Мәңгілік өмір сүру.Бірлігіміз, достығымыз жарасқан қоғамда толерантты тұлға болыңыздар, іс - әрекетке төзімділік таныта біліңіздер. Әлемге мейірімділікпен қараңыздар. Сол кезде ғана сіздердің армандаған арман – тілектеріңіз сөзсіз орындалады.  Мәңгілік ел болу еді арманың мен тілегің,  Берік болсын тәуелсіздік алтын діңгегің.  Мемлекеттік тіл – бұл қазақ тілім менің,  Азаматы болыңдар болашақ білімді елдің.  Зейін қойып сабаққа қатысқандарың үшін рахмет! | Сәлемдеседі.  Жағымсыз естеліктерін қағазға жазып, жәшікке салып, желімдейді.  Оқушылар бір – біріне жақсы көңіл – күй тілейді  Қағаз қималарындағы сөздерден сөйлем құрағандарына байланысты үш топқа бөлінеді.  Сұрақтарға жылдам жауап береді.  Бейнефильм тамашалайды.  Осы сұрақтарға жауап беру арқылы сабақтың тақырыбын ашады.  Мұғалімнің түсіндіруін мұқият отырып тыңдайды.  Оқушылар топпен қазақ елінің өткені, қазіргі уақыты, болашағы туралы ой қозғайды.  Өз ойларын айтады.  Оқушылар дәптерге шағын ойтолғау жазады.  Оқушылар бүгінгі сабақ, тақырып жайлы өздерінің ойларын стикерлерге жазып, тақтаға іледі |