**«Сауат ашу» пәні бойынша 1-сыныпқа арналған**

**Орта мерзімді жоспар**

 ***Жазғы мектепті ұйымдастыру 26.05.2021-19.06.2021ж***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақтың тақырыптары** | **Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары** | **Сағат** **саны** | **Мерзімі**  | **Ескерту** |
| **1** | **Тағам және сусын** | Біздің кафеде.Тасымал. | 1.1.7.1 тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру (ұнайды/ ұнамайды) | 1 |  |  |
| **2** |  | Ұлттық тағамдар. Әліпби. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **3** |  | Ұлттық тағамдар. Мәтін. | 1.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау | 1 |  |  |
| **4** |  | Әңгіме оқимын. Сөйлем. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **5** |  | Әңгіме оқимын. Сөйлемдегі сөздердің байланысы. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **6** |  | Әңгіме оқимын. Сөз. | 1.2.9.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру | 1 |  |  |
| **7** | **Дені саудың-жаны сау** | Денсаулық-зор байлық.Заттың атын білдіретін сөздер. | 1.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау | 1 |  |  |
| **8** |  | Денсаулық-зор байлық.Бас әріппен жазылатын сөздер. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **9** |  | Спорт-денсаулық кепілі. Заттың қимылын білдіретін сөздер. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **10** |  | Спорт-денсаулық кепілі. Заттың қимылын білдіретін сөздер. | 1.1.4.1 мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау | 1 |  |  |
| **11** |  | Шынықсаң шымыр боласың.Заттың сынын білдіретін сөздер. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **12** |  | Шынықсаң шымыр боласың.Заттың сынын білдіретін сөздер. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **13** |  | Шынықсаң шымыр боласың.Заттың сынын білдіретін сөздер. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **14** |  | Шынықсаң шымыр боласың.Заттың сынын білдіретін сөздер. | 1.1.7.1 тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру (ұнайды/ ұнамайды) | 1 |  |  |
| **15** |  | Шынықсаң шымыр боласың.Заттың сынын білдіретін сөздер. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **16** |  | Спорт туралы әңгіме оқимын. Заттың санын білдіретін сөздер. | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | 1 |  |  |
| **17** |  | Спорт-денсаулық кепілі. Заттың қимылын білдіретін сөздер. | 1.1.4.1 мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау | 1 |  |  |
| **18** |  | Спорт туралы әңгіме оқимын. Заттың санын білдіретін сөздер. | .9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | 1 |  |  |

**«Математика» пәні бойынша 1-сыныпқа арналған**

 **Орта мерзімді жоспар**

***Жазғы мектепті ұйымдастыру 26.05.2021-19.06.2021ж***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақтың****Тақырыптары** | **Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары** | **Сағат****саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| **1** |  | Белгісіз қосылғышы бар теңдеуді шешу | 1.2.2.2 «таңдап алу» әдісімен және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу1.2.1.3 қосу мен азайту амалдары арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: а +b = c, c -a= b, c -b =a көрсету және қолдану 1.5.1.1 есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу;  | 1  |  |  |
| **2** |  | Белгісіз азайтқышы бар теңдеу. | 1.5.1.1 есепті сызба, сурет,қысқаша жазба түрінде модельдеу;1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару | 1 |  |  |
| **3** |  | Теңдеуді шешу. | 1.2.2.2 «таңдап алу» әдісімен және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу1.2.1.3 қосу мен азайту амалдары арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: а +b = c, c -a= b, c -b =a көрсету және қолдану  | 1 |  |  |
| **4** |  | Есеп дегеніміз не? | 1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару1.5.1.1есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау | 1 |  |  |
| **5** |  | Кері есеп | 1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару1.5.1.1есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау | 1 |  |  |
| **6** |  | Кері есепті құрастыру және шығару | 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту; айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептер құрастыру және шығару1.5.1.1 есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу; есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау | 1 |  |  |
| **7** |  | Санды бірнеше бірлікке арттыруға және кемітуге арналған есептер | 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту; айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептер құрастыру және шығару1.5.1.1 есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу; есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау | 1 |  |  |
| **8** |  | Логикалық есептер | 1.4.2.2 сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару | 1 |  |  |
| **9** |  | Логикалық есептер шығарамыз | 1.4.2.2 сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау28.04 | 1 |  |  |
| **10** |  | Жиын дегеніміз не? | 1.4.1.2 жиындарды элементерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша құру және жіктеу 1.4.1.1 екі жиынның бірігуін және жиыннан оның бөлігін ажыратып, көрнекі түрде кескіндеу | 1 |  |  |
| **11** |  | Комбинациялау | 1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі - екіден» комбинациялар жиынын құрастыру | 1 |  |  |
| **12** |  | Ұзындық.Өлшеу және салыстыру. | 1.1.3.1 ұзындық/ масса/ көлем (сыйымдылық) /уақыт шамаларын ажырату; оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу1.1.3.3 шамалар мәндерін (см, дм/ кг/ л/ сағ) салыстыру және амалдар орындау | 1 |  |  |
| **13** |  | Масса.Өлшеу және салыстыру. | 1.1.3.1 ұзындық/ масса/ көлем (сыйымдылық) /уақыт шамаларын ажырату; оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу1.1.3.3 шамалар мәндерін (см, дм/ кг/ л/ сағ) салыстыру және амалдар орындау | 1 |  |  |
| **14** |  | Кесінділерді өлшеу | 1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу1.3.2.1 (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу | 1 |  |  |