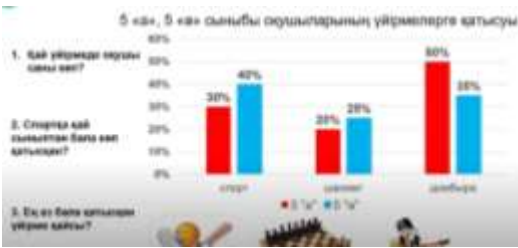



Пәні	Математика																																								
Күні:	30.04.2021ж																																								
Мұғалімнің аты-жөні	Тілекбаева Ардақ Сәтбекқызы																																								
Сынып: 5 «В»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:																																							
Сабақтың тақырыбы	Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері																																								
Бөлім:	5.4С Диаграмма																																								
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.4.3.3. кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу.																																								
Сабақтың мақсаты	<p><b>Барлық оқушылар:</b> Кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу жолдарын түсінеді</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> Диаграмма немесе кесте арқылы берілген ақпараттарды тапсырмаға сәйкес салыстыра алады</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> Диаграмма немесе кесте арқылы берілген ақпараттарды практикалық бөлімде қолдана алады.</p>																																								
Бағалау критерийі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу жолдарын біледі</li> <li>- Диаграмма немесе кесте арқылы берілген статистикалық ақпараттарды тапсырмаға сәйкес салыстыра алады</li> <li>- Диаграмма немесе кесте арқылы берілген статистикалық ақпараттарды алуда меңгерген білімдерін практикалық тапсырмада қолдана алады.</li> </ul>																																								
Құндылықтарды дарыту	Ауызбіршілік пен ынтымақтастыққа үйрету. Топтық, жұптық жұмыс арқылы																																								
Пәнаралық байланыс	Жаратылыстану																																								
Қосымша білім	дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері бар. Дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар сала алады.																																								
Алдыңғы білім	5.4.3.2дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;																																								
Тілдік мақсат	<p>Осы тақырыпқа қатысты терминдерді үш тілде меңгереді, қазақ, орыс, ағылшын тіліндегі әдебиеттердегі материалдарды меңгере алады. Ол үшін мынадай сөздіктер қолданамын.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Қазақша</th> <th>Русский</th> <th>English</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Статистика</td> <td>Статистика</td> <td>Statistics</td> </tr> <tr> <td>Диаграмма</td> <td>Диаграмма</td> <td>Diagram</td> </tr> <tr> <td>Кесте</td> <td>Таблица</td> <td>Table</td> </tr> <tr> <td>Өзгеріс ауқымы</td> <td>Радиус действия</td> <td>Range</td> </tr> <tr> <td>Берілген мәліметтерді сұрыптау және көрсету</td> <td>Сортировать и показывать данных</td> <td>Presenting and interpreting data</td> </tr> <tr> <td>Центрлік тенденция өлшемдері</td> <td>Мера центральных тенденции</td> <td>Measures of central tendency</td> </tr> <tr> <td>Мәліметтерді жинау</td> <td>Получать данных</td> <td>Collecting data</td> </tr> <tr> <td>Мәліметтерді ұйымдастыру</td> <td>Организовать данных</td> <td>Organizing data</td> </tr> <tr> <td>Мәліметтерді талдау</td> <td>Анализировать данных</td> <td>Analyzing data</td> </tr> <tr> <td>Мәліметтерді біріктіру</td> <td>Сложение данных</td> <td>Summarizing data</td> </tr> <tr> <td>Қорытындыны бейнелеу</td> <td>Рисование заключения</td> <td>Drawing conclusions</td> </tr> <tr> <td>Тәжірибе</td> <td>Практика</td> <td>Experience</td> </tr> </tbody> </table>		Қазақша	Русский	English	Статистика	Статистика	Statistics	Диаграмма	Диаграмма	Diagram	Кесте	Таблица	Table	Өзгеріс ауқымы	Радиус действия	Range	Берілген мәліметтерді сұрыптау және көрсету	Сортировать и показывать данных	Presenting and interpreting data	Центрлік тенденция өлшемдері	Мера центральных тенденции	Measures of central tendency	Мәліметтерді жинау	Получать данных	Collecting data	Мәліметтерді ұйымдастыру	Организовать данных	Organizing data	Мәліметтерді талдау	Анализировать данных	Analyzing data	Мәліметтерді біріктіру	Сложение данных	Summarizing data	Қорытындыны бейнелеу	Рисование заключения	Drawing conclusions	Тәжірибе	Практика	Experience
Қазақша	Русский	English																																							
Статистика	Статистика	Statistics																																							
Диаграмма	Диаграмма	Diagram																																							
Кесте	Таблица	Table																																							
Өзгеріс ауқымы	Радиус действия	Range																																							
Берілген мәліметтерді сұрыптау және көрсету	Сортировать и показывать данных	Presenting and interpreting data																																							
Центрлік тенденция өлшемдері	Мера центральных тенденции	Measures of central tendency																																							
Мәліметтерді жинау	Получать данных	Collecting data																																							
Мәліметтерді ұйымдастыру	Организовать данных	Organizing data																																							
Мәліметтерді талдау	Анализировать данных	Analyzing data																																							
Мәліметтерді біріктіру	Сложение данных	Summarizing data																																							
Қорытындыны бейнелеу	Рисование заключения	Drawing conclusions																																							
Тәжірибе	Практика	Experience																																							

Нәтиже	Результат	Result
Математика бөлігі, бұтағы	Ветви математики	Branch of math
Сипаттамалық статистика	Характеристическая статистика	Descriptive statistics
Көрсетілім статистика	Показательная диаграмма	Inferential statistics
Сауалнамалар	Анкеты	Questionnaires

**Сабақтың барысы:**

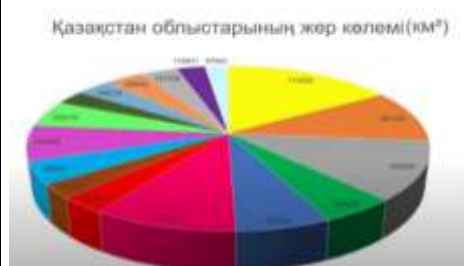
Сабақтың кезеңі / уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу.</p> <p>1) Психологиялық жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>2) Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығын тексеру.</p> <p><b>«Ыстық орындық» әдісі</b> қолданылады</p> <p>3) Алдыңғы өткен тақырыпқа шолу жасап, өткен тақырыптың бүгінгі күнмен байланыстыру:</p> <p>- Диаграмма дегеніміз не?</p> <p>- Диаграммаларды өмірде не үшін қолданамыз?</p> <p>- Диаграммалардың неше түрі бар және ата?</p> <p>- Дөңгелек диаграмма не үшін қажет?</p> <p>- Сынық сызықпен кескінделетін қандай диаграмма?</p>	<p><b>1.</b> Ыстық орындыққа отырған 3-4 оқушыдан үй тапсырмасы мен өткен тақырыпқа байланысқа сұрақтар қойылады.</p> <p><b>2.</b> 4-5 сұраққа дұрыс жауап берген жағдайда жасыл карточка беріледі. Дұрыс жауап бермеген жағдайда күйеді.</p> <p>- нақты процестер мен құбылыстардың өзара байланыстарын сипаттайтын сандық көрсеткіштер сызба түрінде кескінделетін нұсқалар</p> <p>- Қандайда бір шаманың мәндерін салыстыру үшін және оның өзгерістерін бақылау үшін диаграммалар пайдаланылады.</p> <p>- Бағанды, сызықтық, дөңгелек, -графиктік, кестелер</p> <p>- Графиктік диаграмма</p>	<p>«Ауызша мадақтау» әдісі</p> <p>Сұраққа жақсы жауап берген оқушыға жасыл карточка ұсыну.</p> <p>Бағалау кезінде бонус</p>	<p>Тақтаға ҚБ бойынша диаграмма парақшасы ілінеді</p>
Сабақтың ортасы жалпы 27 мин  (7 минут)	<p>Оқушыларды арқылы 3-топқа бөлемін.</p> <p>Жаңа сабақты</p> <p><b>№1. «Белсенді оқыту»</b></p> <p>Бөлінген 3 топқа диаграммалық тапсырмалар беріледі.</p> <p><i>А.Ж.Егизбаев бойынша 1-топ зерттеу</i></p>  <p><b>2-топ</b></p> <p>ЕҰҰ 2015 жылға арналған есебінен: ер адамдар мен әйелдердің орташа өмір сүру ұзақтығы</p> 	<p>Оқушылардың жауабы:</p> <p>Оқушылар а4 қағазға сызып сұрақтарға жауаптарын дайындап, топпен бірге сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Түсіну, Білу</b></p> <p><b>Бағалау критерийі:</b></p> <p>- Кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу жолдарын біледі</p> <p>- Диаграмма немесе кесте арқылы берілген ақпараттарды тапсырмаға сәйкес салыстыра алады</p> <p><b>Дескрипторы:</b></p> <p>- Диаграммадан статистикалық ақпараттарды дұрыс анықтай алады. <b>1-балл</b></p> <p>- Диаграммадағы берілген ақпараттарды тапсырма бойынша салыстырады. <b>1-балл</b></p>	<p>Ф.Б: «Қолпаштау» әдісі</p> <p>ҚБ: 1-10 баллдық жүйе.</p>	<p>А4 қағаз, пломастер</p> <p>Интерактивті тақта (слайд)</p> <p><b>Бағалау</b> <b>Диаграммасында</b> 3-балл көтеріледі.</p>

1. 20-сурет бойынша:
- ▶ Көрсетілген елдердегі әйелдердің орташа жасын,
  - ▶ Ерлердің орташа жасын салыстыр.
  - ▶ Қай елдегі ер адамдар ұзағырақ өмір сүреді екен?

3-топ



№2. «Кинометафора» әдісі. Видео үзінді тапсырманы тыңдайды,



№3. Практикалық тапсырма «Саралау» әдісі бойынша:

Жеке жұмыс: сынып бойынша сауалнамаға өз жеке пікіріне диаграмма сызып көрсету.

А,В,С-деңгейін диаграмма арқылы біліп, оқушыларға арнайы қағаз таратылады:

**А-деңгейіне** – таза А4 қағаз

**В-деңгейіне** –

**1) тақырып беремін.**

Тақырыптың аты: «Сыныптағы оқушылардың сабақ үлгерімі»

**2) Диаграмма құруға сұрақтар беріледі:** Неше оқушы 5,4,3-ке оқиды?

- Диаграмма немесе кесте арқылы берілген ақпараттарды түсіндіре алады. **1-балл**

жұптасып, ақылдасып, әр жұп орындарынан тұрып тез-тез жауап береді. Дөңгелек диагр. Маңғыстау облысы-451000км<sup>2</sup> Нұрсұлтан қаласы, 710000км<sup>2</sup> Қостанай қаласы-97993км<sup>2</sup> **Түсіну**

**Бағалау критерийі:**

-Кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу жолдарын біледі  
-Диаграмма немесе кесте арқылы берілген ақпараттарды тапсырмаға сәйкес салыстыра алады

**Дескрипторы:**

- Видеоүзіндіде берілген сұраққа диаграмманың түрін анықтай отырып, шеңбер диаграммамен берілген тапсырманың көрсеткішін көрсете алады. **1-балл**

- Шеңбер диаграммадан берілген статистикалық ақпараттарды салыстыра алады. **1-балл**

Диаграммалық бағалаудағы оқушылардың деңгейіне қарап бөліп аламын

**Қолдану**

**Бағалау критерийі:**

- Диаграмма немесе кесте арқылы берілген статистикалық ақпараттарды алуда меңгерген білімдерін практикалық бөлімде қолдана алады.

**Дескрипторы:**

- Сауалнама тақырыбын және мақсатын анықтайды. **1-балл**

**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.

**ФБ:** екі жұлдыз бір тілек әдісі

**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе.

**Ф.Б-**



«Видео» үзінді

Диаграммалық бағалауда 2-балл көтеру

Диаграммалық бағалауда 5-балл көтеру

(5 минут)

(15-минут)

**С-деңгейіне –**  
**1) тақырып беремін.**  
 Тақырыптың аты: «Сыныптағы оқушылардың сабақ үлгерімі»  
**2) Құрылған диаграмма беріледі**  
**3) Құрылған диаграммаға сәйкес сұрақтар беріледі.**

-Диаграмма түрін таңдайды. **1-балл**  
 - Диаграммаға сызады. **1-балл**  
 - Бағалау шкаласы арқылы диаграммаға белгілейді **1-балл**  
 - Сызылған диаграммадан шыққан нәтижені салыстырады. **1-балл**

2-минут

**Бағалау**



Сабақтың соңы  
6 мин

**№1. Кері байланыс**  
 1. Бұл диаграмманың қандай түрі?  
 2. Кім ең көп балл жинады?  
 3. Кім аз балл жинады?  
 4. Сыныптағы орташа балл неше екен?  
  
**№2. Үйге тапсырма:**  
 1) Таңертеңнен түске дейінгі күннің ауа-райының орташа градусын диаграмма арқылы анықтау.  
  
**№5. Рефлексия «Бағдаршам» әдісі**

Сабақтың басынан бері бағалау диаграммасын ортаға әкеліп оқушыларға сабаққа байланысты сұрақтар қою арқылы кері байланыс алу. Оқушылар өздерінің неше оқушы 7,8,9-балл алғандарын диаграммаға қарап айтады. Сабақтың басында жасыл карточкаға ие болғандар баллдарын +1-ге қосамыз

Рефлексия жасайды.

**Ашық микрофон әдісі, сұрақ-жауап**  
 Жарайсың, Б әрекетті!

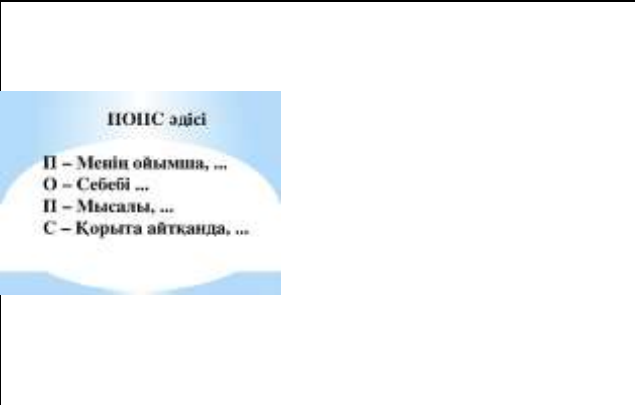
Арнайы диаграмма

Тақтаға рефлексия ілінеді. Әр түстің қасына бормен немесе пломастермен белгілеп кетеді.

Саралау-Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?  
 Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?

Бағалау-Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?

Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау  
**Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану**



Сабақ бойынша рефлексия

Сабақтың мақсаты мен оқу

Міндеттері орындалды ма?

Бүгін оқушылар не үйренді?

Сабақ қалай өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?

Уақытты қалай пайдаландым?

Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?