|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | Киржанова М. | |
| Күні: 24 ақпан | 24 ақпан | |
| Сынып: 6 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Қонақжайлылық – ата дәстүр. Үстеу | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | Т/А 6.1.1.1 - мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау;  ӘТН 6.4.4.3 - **үстеудің мағыналық түрлерін ажырату**, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану. | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар**: Қонақжайлылық тақырыбына қатысты тыңдалым мәтінінің атауын талдайды және алғашқы бөлігі арқылы көтерілетін мәселені болжайды; Үстеудің мағыналық түрлері туралы түсінік қалыптастырады  **Көбісі:** Қонақжайлылық тақырыбына қатысты тыңдалым мәтінінің атауын талдайды және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжайды, өз көзқарасын дәлелдейді; Үстеудің мағыналық түрлерін ажыратады  **Кейбіреуі**: Қонақжайлылық тақырыбына қатысты тыңдалым мәтінінің атауын талдайды және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжайды, өз көзқарасын дәлелдейді, тақырыпқа қатысты дерек айта алады; Үстеудің мағыналық түрлерін ажыратады, сөйлемдерде орынды қолдана алады. | |
| Бағалау критерийі | Мәтіннің атауын талқылайды және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжайды;  Үстеудің мағыналық түрлерін ажыратады. | |
| Құндылықтарға баулу | Қонақжай болуға тәрбиелеу. Есікке келген мейманға құрмет көрсетуге, сыйлауға үйрету. Сөз мәдениетін қалыптастырып,сөздерді орынды қолдана білуге тәрбиелеу | |
| Ойлау дағдысы | Қолдану | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| жаңа сабақ | Қонақжайлылық деген не? | Ассоциация толтырады | |  |  |
| Сабақтың ортасы | Тыңдалым мәтінімен жұмыс | Тыңдалым алды.  «Қазақ халқының құндылықтары»  Тыңдалым мәтінінің тақырыбына көңіл аудар. Мәтін не туралы болуы мүмкін? Болжап, ой бөлісіңдер.  Тыңдалым кезі. Мәтін үзіндісін тыңдаңыз. Әрі қарай болжам жасаңыз.  1. Автордың қазақ халқы туралы айтқан пікірі сен үшін бағалы ма? Неліктен?  2. Мәтін авторы қазақ халқына тән қандай ерекшеліктерге көңіл аудартады? Өз пікіріңді дәлелде.  3. Мәтіндегі ақпараттарды есіңе түсіре отырып, оның қалай жалғасатындығын болжа. Ғалымдар қазақ халқына тән тағы қандай мінез-құлықтарды сипаттауы мүмкін. Пікіріңді айт.  4. Мәтінді толық тыңда. Өз пікіріңмен салыстыр. Не байқадың?    Дескриптор:   1. Тақырып атауын талқылайды; 2. Мәтінге болжам жасайды; 3. Сұрақтарға жауап береді; 4. Мәтінді өз пікірімен салыстырады.   Қ/Б. Мадақ сөздер | | 4 балл | Диск |
|  | Қимылдың, іс-әрекеттің түрлі белгісін: жай-күйін, амалын, тәсілін,мезгілін, мекенін, себебін, мақсатын білдіретін сөз табы үстеу деп аталады.  Үстеу: мезгіл үстеуі, мекен үстеуі, мөлшер үстеуі, сын-қимыл (бейнелік) үстеуі, күшейткіш (ұлғайту) үстеуі, мақсат үстеуі, себеп-салдар үстеуі болып бөлінеді.  Үстеулер қалай? қанша? қашан? қайда? қайдан? деген сұрақтардың біріне жауап береді. Мысалы: қашан? – кеше, күндіз, баяғыда, оқтатекте; қайда? – төменде, жоғарыда, артта, әрмен, бермен; қайдан? – алдан, әріден; қалай? – жалма-жан, қолма-қол, бетпе-бет; қанша? – сонша, талай, бірталай. | 2-тапсырма. Берілген сөздерге сұрақ қойып, тиісті бағанға жазыңыз. Сол сөздерді қатыстырып, қонақжайлылыққа байланысты сөйлем құраңыздар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қайда? | Қашан ? | Қалай? | |  |  |  |   Берілген сөздер: бүгін, кеше, артта, қазақша, осында,шапшаң, бағана, ертең, сыртта, шалқасынан, бірте-бірте, ақырын, ілгеріде.  Дескриптор:   * Сөздерге тиісті сұрақты қоя алады; * Тақырыпқа қатысты берілген сөздерден сөйлем құрай алады. * Қ/Б. 2балл.   3-тапсырма. Берілген үстеулерді құрамына қарай ажыратыңыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Негізгі | Туынды | Күрделі | |  |  |  |   Кеше, әрең, қасақана, ілгері-кейінді, қыранша, күні бойы, бұрын, таңертең, таңсәріде, емін-еркін, балаша, бекер, жоғары, көп,жаздыгүні, ала жаздай.  Дескриптор:  Үстеуді құрамына ажыратады.   * Негізгі үстеуді табады; * Туынды үстеуді табады; * Күрделі үстеуді табады.   Қ/Б. 3 балл | |  | Видеоролик |
| Сабақтың аяқталуы. | **Сандар сөйлейді:**  Үстеудің 8 мағыналық түрі бар.  Туынды үстеу түбір сөзден тұрады.  «Жоғары-төмен» үстеуі күрделіге жатады.  Қонақтар бүгін келеді. Берілген сөйлемде негізгі үстеу бар.  5. Қонақтармен жас бала емін-еркін сөйлесті. Үстеу сөз «қашан» деген сұраққа жауап беріп тұр. | |  |  |  |