**Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

**Байғабыл Жылқыбаев атындағы балалар өнер мектебі**

**Ашық сабақ жоспары**

**Би сабағы**

**Тақырыбы:** Қазақ биінің қол қалыптары мен қозғалыстары

**Педагог:** Серікбай Д.С.

2020-2021 оқу жылы

**Сабақ құрылымы**

1. **Ашық сабақтың негізгі әдістемелік бағдары**

Өткізілетін күні :

Уақыты 1600

**Сабақтың тақырыбы:** Қазақ биінің қол қалыптары мен қозғалыстары

**Қазақстан хореографиясы:** 5,6,7 сыныптар

**Сабақтың түрі:** Топтық бірлескен би сабағы

**Сабақтың мақсаты:** Қазақ биінің қол қалыптары мен қозғалыстарының

түрлерін өту.

**Сабақтың міндеті:**

1. **Біліктілік:**

* Қазақ биінің қыймылдарын меңгеру.
* Қазақ биінің поклон түрлерін жаттау
* .

1. **Тәрбиелік:**

* Денені дұрыс ұстау, қимылдарды дұрыс үйлестіру.
* Өзін – өзі ұстай білуге үйрету.

1. **Дамушылық:**

* Қазақ биінің жаттығуларын және қимыл қозғалысты дамыту.
* Дененің дұрыс бітімін дамыту.

**Сабақтың барысы**

І. Ұйымдастыру кезеңі 2 мин

ІІ. Дене қыздыру жаттығулары 5 мин

ІІІ. Өткен сабақты қайталау 7 мин

ІV. Жаңа тақырып 10 мин

V. Үйге тапсырма 3 мин

VI. Қорытынды 3 мин

**2. Сабақтың жоспары**

**І. Ұйымдастыру кезеңі**

1. Амандасу

2. Оқушыларды түгендеу

3. Оқушыларды ретпен тұрғызу

**ІІ. Дене қыздыру жаттығулары**

1. Денені дұрыс ұстау тұрақтылыққа арналған жаттығулар

2. Денені созу жаттығулары.

**ІІІ. Өткен сабақты қайталау**

1. Поклон түрлері: 1 түрі «Кіші тәжім», 2 түрі «Үлкен тәжім»

2. Қол позициялары жане олардың атаулары:

1 позиция «Сәлем», 2 позиция «Құс қанатты», 3 позиция «Қос мүйіз», 4 позиция «Саукеле», 5 позиция «Сыңқар муйіз», 6 позиция «Белбеу ұстау», 7 позиция «Қамшы ұстау»

3.«Ақ кербез» биін қайталау

**ІV. Жаңа тақырып**

Қазақ биінің қол қалыптары мен қозғалыстарының түрлері

Қол қалыптары: «Қошқар мүйіз», «Қамшы ұстау», «Кереге көз», «Бүркіт қанат», «Өрнек», «Киіз үй»

Қол қозғалыстары: «Сыйлық», «Орама», «Білезік ойнату», «Қызғалдақ», «Жылан», «Қайнар»

**V. Үйге тапсырма**

Қазақ биінің қол қалыптары мен қозғалыстарының түрлерін қайталау