**Коучинг 3 .** «Оқу мен оқытуда балалардың дарындылық қабілеттерін ашуға ықпал ету арқылы бірлескен топтық жұмысты қарастыру» коучинг сессияның жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3-коучинг** | | Калдыбекова Л.О. |
| **Сабақ тақырыбы:** | «Оқу мен оқытуда балалардың дарындылық қабілеттерін ашуға ықпал ету арқылы бірлескен топтық жұмысты қарастыру» | | |
| **Жалпы мақсат:** | Оқу мен оқытуда дарынды балалардың дарындылық қабілеттерін ашу және көшбасшылыққа тәрбиелеудегі мұғалімнің қуатты педагогикалық құрылғыларды өзара ықпалдастыруды меңгеруі | | |
| **Сілтеме:** | Мұғалімдерге арналған 1- деңгейлі бағдарламасының нұсқаулығы, ресурстар | | |
| **Оқу нәтижесі** | Оқушылардың дарындылық қабілеттерін ашуға ықпал етеді | | |
| **Түйінді идеялар:** | Оқушылардың оқу белсенділігі мен білім сапасын арттыру үшін кәсібилікті жетілдіру қажет екенін сезінеді,- әріптестермен тәжірибе алмасуда дарындылық қасиеттер туралы пікір алмасады | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Үлестірмелі материалдар, А4 қағаздары, стикер, интерактивтік тақта, флипчарт қағаздары | | |
| **Оқыту әдістері:** | Жаңа әдістер, Диалог,АКТ | 1. Диалог  2.Жұптық жұмыс  3.Топтық жұмыс | |
| **Дереккөздері:** | Нұсқаулық  Интербелсенді әдістемені ЖОО қолдану мәселелері, А.Әлімов | | |
| **Тапсырмалар:** | Сұрақ-жауап, талқылау, талдау, | | |
| **Оқуға арналған тапсырма:** | Дарынды, талантты таныстырылымы.  Оқушылардың жас ерекшеліктері таныстырылымы  17\_L1W2D2 | | |

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу** | **Тренердің іс-әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
| (3мин) | Атомдар-молекулалар ойынын ойнатады | Атомдар-молекулалар ойынын ойнату арқылы, 5 молекуладан жұптасу арқылы топқа бөлінеді |
| **1-тапсырма. (7 мин)**  5 мин  Қорғауға 2 мин | «Мультик про мотивацию»**»** мультфильмін көрсетеді.  Мультфильм бойынша талдау жасатады |  |
| **2-тапсырма(8 мин)** | «Дарынды, талантты» таныстырылымы.  «Оқушылардың жас ерекшеліктері» таныстырылымы  Топпен талқылау  Тренердің рефлексиясы | Әр топ өзгелердің және өзінің жұмыстарын белгілі бір өлшемдермен бағалайды |
| **3-тапсырма** **(10 мин)** | Жоспарланған нұсқаулық арқылы жеке жұмыс жасау | Жеке жұмыс |
| **ІІІ. Қорытындылау** (5 мин) | **Кері байланыс**  Бүгінгі сабақ қорытындысы бойынша әркім ««Оқу мен оқытуда «Lesson study» тәсілін бірлескен топтық жұмыста қалыптастыру» тақырыбын топпен талқылау,тұжырымдамаларын стикерге жазу | Өз -өздеріне баға беру |
| **ІV Бағалау** (4 мин) | **Смайлик арқылы бағалайды. Формативті және суммативті** | **Өздерін және топты бағалады.** |
| **V Рефлексия** (3 мин ) | Алдарындағы смайликті арқылы қазіргі уақыттағы эмоционалдық көңіл-күйлеріне байланысты таңдайды      Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу үшін берілген смайлик таңдап беру. | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын смайликті таңдай отырып белгілеу. |