|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** |  | | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Тұрысбек С.Ә. | | | | |
| **Күні** | 14.01.2021 | | | | |
| **Сынып** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Экономикалық география | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 10.4.1.3 геоэкономика мен экономикалық география арасындағы айырмашылықтарды анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы туралы білу қолдана  Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы пәнінің оқыту мақсатын түсіну  Экономикалық және әлеуметтік география ұғымын анықтау | | | | |
| **Бағалау критерииі** | Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясының мектеп географиясы пәндері жүйесіндегі ролін талдау жасайды  Экономикалық ұғымдарға сипаттама береді | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | .  **Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушылармен амандасып, оқушылардың көңілін сабаққа аудару, сыныптағы оқушыларды топқа бөлу. Сынып құрамын түгелдеу, тақтаға күн ретін жазу.  -сабақта қалыпты жұмыс істеуге мүмкіндік жасау;  - сабақтың өткізу жоспарын көрсету.  Оқушыларға жеке жұмыс жасау тапсырылады.  Кім жылдам?   1. Экономикалық география .............................................. оқып үйретеді. 2. Әлеуметтік география ......................................... 3. \*Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы\* ............................... ғылыми пән. 4. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы пәнінің зерттейтін нысаны - ........................................................................... . 5. Курстың мақсаты .................................................. 6. Курстың міндеті- ............................................ 7. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы 5 бөлімнен тұрады. Олар: 8. .............................................................................. 9. ..............................................................................   .............................................................................. | | Оқушы өз жұбын табады  Әдіс арқылы қайталау  Сұрақ жауап орындайды | «Кіру билеттері» | <http://bestreferat.kz/extra_rkd/show/59> |
| **Ортасы** | **Негізгі бөлім**  Видио көрсетіп Қазақстан аумағын экономикалық аудандастыруын ажырату.  а)Тақтаға жаңа сабақтың тақырыбы жазылады  ә)Жаңа терминдер мен ұғымдарды жазу тапсырылады  **Экономика**  **Экономикалық жүйе**  **кономикалық география** б)Оқушыларға мәтінмен танысу тапсырылады  I топ. Физикалық география нені зерттейді?  II топ. Экономикалық география нені зерттейді?  III топ. Қазақстанның экономикалық географиясы не туралы оқытады?  Экономикалық география – қоғамдық географиялық ғылым. Эконом-географ Н.Н.Баранскийдің айтуынша бұл «қай жерлерде қалалар салуды, қандай зауыттардың бой көтеретінін, жолдардың қайда апаратынын болжайтын ғылым».  Алғашқы эконом-географиялық еңбек 1567 жылы итальн көпесі, ғалым Л.Гвиччардинидің «Нидерландының сипаттамасы» атты кітабы болып саналады. Арадан екі жүз жыл өткен соң М.В.Ломоносов бұл ғылымға **экономикалық география** деген атау берді.  Экономикалық география экономиканы (шаруашылықты) зерттейді. Бірақ экономика өз бетінше өмір сүрмейді. Ол тек адамзаттың арқасында ғана қалыптасады. Сондықтан Адамзат мәселелері – оның өмір сүру және жан-жақты даму жағдайлары, яғни әлеуметтік мәселелері географтарды толғандырмай қоймайды, сөйтіп ХІХ ғасырдың соңы мен ХХ ғасырдың басында әлеуметтік география қалыптасты.  «Экономика» және «Әлеуметтік» ұғымдар бір-бірімен тығыз байланысты. Сөйтіп бұл ұғымдар бір ғылымның – экономикалық және әлеуметтік географияның аумағына бірікті.  **Экономикалық-әлеуметтік география –** халық пен шарушылықтың орналасуын, яғни қоғам өмірінің аумақтық ұйымдасуын зеттейді. Шаруашылықты халықпен және табиғи ортамен біріктіре зерттей отырып, ол қоғамды тиімді аумақтық ұйымдастырудың принциптерін ғылыми түрде негіздейді. Оның мақсаты – еңбек өнімділігінің артуына, табиғи байлықтарды қорғау мен көбейтуге, қазақстандықтардың өмір сүру жағдайын жақсартуға ықпал ету.  Экономикалық-әлеуметтік географияның екі негізгі саласы бар. Олар, экономикалық география және әлеуметтік география. Бұл салалардың әрқайсысына әртүрлі ғылымдар жатады. Негізгі екі салаға тоқтала кетсек. Қазақстанның экономикалық географиясы шаруашылықты, оның дамуын, орналасуын, қоршаған ортаға әсерін өндіріс географиясы, көлік географиясы және ауыл шаруашылық географиясы ғылымдары зерттейді.  Әлеуметтік география халықты, адамдардың әлеуметтік өмір сүру жағдайларын: олардың еңбек етуін, дем алуын, мәдени-тұрмыстық қызметпен қамтамасыз етілуін халықтар географиясы, қызмет көрсету географиясы және демалыс географиясы зерттейді.  **Пәнаралық байланыстар.** Экономикалық-әлеуметтік география көптеген ғылымдардың дерегіне сүйенеді. Ең алдымен оған табиғатқа қатысты ғылымдар – физикалық география, химия, биология жатады. Химия пәнінен алынған білім көптеген өндіріс кәсіпорындарының орналасу жағдайларын түсіндіруге мүмкіндік береді. Ал биология өсімдік географиясын оқып үйренуде мәліметтер қажет. Мысалы, өсімдіктердің топырақ, температура, ылғалдылық, жарық жағдайларына қажеттілігін биология түсіндіреді. Халық пен шаруашылық туралы сандық мәліметтерді статистика береді. Еліміздің қазіргі ерекшеліктерін түсіну үшін тарихтан алатын білімнің маңызы зор.  Экономикалық – әлеуметтік географияның салаларын және оған жататын ғылымдарды, сонымен қатар қандай пәнаралық байланыстарды сызба – тірек арқылы көрсету.   1. **Кім жылдам?**   Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы не туралы оқытады?  Экономикалық және әлеуметтік география не туралы оқытады?  Қазақстан аумаған оның географиясын зерттеуге үлесін қосқан саяхатшыларды атаңыз?   1. Картамен жұмыс   Қазақстан жерін зерттеген саяхатшылардың зерттеген жерлерін картадан көрсет | | Оқушылар жеке жұмыс жасап берілген тапсырманы орындап шығады. Дайын жауаптары арқылы өзін-өзі бағалайды  Оқушылар тақырыпты жазып алады  ә)Жаңа терминдер мен ұғымдарды дәптерлеріне жазып алады  б)Оқушылар мәтінмен танысып шығады. Топтаса отырып ойланады, талқылайды, оқушылар бағалау көрсеткіштеріне сүйене отырып, жақсы жауап беруге ұмтылады | Смаликтер арқылы  ҚБ өзін өзі бағалау  **ҚБ** «Бәрекелді,әттеген-ай»  Бағалау парақшасын толтырады.  **ҚБ Бағдаршам** | 1. http://recycledinc.files.wordpress.com/2010/07/colourful-kids.jpgФлипчарт, фломастер |
| Сабақтыңсоңы | **Сабақты бекіту:**  1.Географиялық білім көздеріне нелер жатады?  2.Жергілікті жерді танып білу үшін қандай құралдарды қолданамыз?  3.Жергілікті жердің табиғатын білу қаншалықты маңызды деп ойлайсың?  Қаншалықты түсінгенін, түсінбеген жерін, жіберген қателіктерін күнделікке толтыру. (5мин)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не үйрендім? | Не қиын болды? | Түсінбеген жерім | |  |  |  |   **Бақылаушының бағалау парағы**  **Рефлексия**  **Оқушы мен мұғалім кері байланысы.**  **Өз-өзін бағалау ауызша жүзеге асады.**  Оқушылар мына сұрақтарға жауап бере отырып, сабақта туындаған ойларын тізбектейді:   * Алдымен біз былай деп ойладық..... * Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық............. * Проблеманы шешу үшін......жасадық. * Бұдан біз..................көрдік. * Демек, бұл мынаны білдіреді.................   Сонымен біз.................деген шешімге келдік    **Бағалау**  Жетістік критерийлері бойынша  **Үй жұмысы**  Жаңа сөздерді жаттау | | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қосымша ақпарат | | |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндетқоюдыжоспарлапотырсыз? | Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық пен қауіпсіздік техникасының сақталуы |
|  | Мұғалімнің ауызша кері байланысы | Ақпарат іздестіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау |