|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | **Г.Нусипбекова** |
| Күні: 29.01.2021 | Қазақ тілі |
| Сынып: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Жатыс септік** |
| Оқу бағдарламасынасәйкес оқытумақсаттары | 4.4.2.3 – зат есімді септеу, сөздердің септелуін білу |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Зат есімді септеу, сөздердің септелуін біледі**Басым бөлігі:** Жатыс септігінің жалғауы мен жұрнағын ,сөйлемде тұрлаусыз мүше қызметін атқаратынын біледі**Кейбір оқушы:** Жатыс септік жалғауының әртүрлі жалғану себебін түсіндіреді |
| Сабақтыңкезеңі уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | - **Ұйымдастыру** РапортҮй тапсырмасын сұрау. **Сабақтың мақсаты**: **Бағалау критерийі** | АмандасадыСұрақтарға жауап береді55-жаттығуМақал-мәтелді оқып, табыс септігіндегі сөздерді табады | Табыс септігіндегі сөздерді табады2 балл | Оқулық  |
| Ортасы | **1 тапсырма. «Ойлан тап»** Жұмбақты оқып, шешуін тап. Қарамен жазылған сөзге сұрақ қой**2-тапсырма 57-жаттығу**Мақал-мәтелді оқып, жатқа жаз.Жатыс септігіндегі сөздердің астын сыз**3-тапсырма.**“**Орындап көр”****58-жаттығу**Мәтінді көшіріп жаз. Мәтінге ат қой. Жатыс септігіндегі сөздердің қай сөйлем мүшесі болып тұрғанын анықта | Жұмбақтың шешуін тапҚарамен жазылған сөзге сұрақ қояды, жатыс септігінің жалғауын табадыМақал-мәтелді жатқа жазадыЖатыс септігінде тұрған сөздерді табадыМәтінді көшіріп жазадыМәтінге ат қоядыТұрлаусыз мүше екенін табады | Жатыс септігінің жалғауларын ажырата алады2 баллМақал-мәтелді жатқа жазадыЖатыс септігіндегі сөзге сұрақ қояды 2 баллМәтінді көшіріп жазадыМәтінге ат қоядыТұрлаусыз мүше екенін табады3 балл | Оқулық |
| Соңы | **«Сәйкестендір»** Берілген септіктердің сұрақтары мен жалғауларын сәйкестендір  | Сұрақтар мен жалғауларын сәйкестендіреді  | Сұрақтар мен жалғауларын сәйкестендіреді1 балл | Қима қағаздар |
| Кері байланыс | «Triventy» әдісі арқылы тест сұрақтарын алу | Сұрақтарға жауап береді |  | Ұялы телефон |
|  | **Үйге тапсырма** 60-жаттығу 29- бет |  |  |  |