|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:****Менің сүйікті тағамым.** **Т. Бердияров. Сусын туралы жыр.** | **Мектеп:** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:**  |
| **СЫНЫП: 2 « »** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар: 0** |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтінмазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде****жоспарланған жаттығулармен қатар,****ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| Басталуы 5 минут | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** **«Көрші»**Көршіңді оң жақтан құшақта,Көршіңді сол жақтан құшақта.Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,**Жұптық жұмыс.**Жаңылтпашты бір-біріне жаңылмай айтып береді |  (Көршілер қимыл – қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды) |
| Ортасы 20 минут | **Білу және түсіну 10 минут****Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.****Т. Бердияров. Сусын туралы жыр.****Өлеңді топқа бөлініп оқып мағынасын түсіндіреді****Тоқаш Бердияров**Оңтүстік Қазақстанда туған Ұлы Отан соғысына қатысқан АқынСызба бойынша ақынның өмірімен танысады. Топтық жұмыс. «Ойлан,топтас, бөліс» әдісі Ұлттық тағамдар | **«Әлемді шарлау»** әдісі арқылы түсіндіріледі.  |
| Сергіту сәті 2 минут | **Сергіту сәті** Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бірСағаттың тіліндей, иіліп солға бірОң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ |  |
| Аяқталуы 20 минут | **Тамақтану ережесі Жеке жұмыс****1Тамақтанарда алдымен қолыңды жу****2 .....****3 .....****4 .....** | Дәптермен жұмыс |
|  **Кері байланыс Ағаш жапырақтары әдісі****C:\Users\Айгул\Desktop\суреттер\1349413185.63.jpeg.png.jpg** | Ағаш жапырақтары |
| **Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуалқандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілгенуақыт ішінде үлгердім бе? Менөз жоспарыма қандай түзетулеренгіздім жəне неліктен? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |