|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:**  **Менің сүйікті тағамым.**  **Т. Бердияров. Сусын туралы жыр.** | | | | **Мектеп:** | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің есімі:** | | | |
| **СЫНЫП: 2 « »** | | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар: 0** | |
| **Сабақ негізделген оқу**  **мақсаты (мақсаттары)** | | | | 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін  мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру  2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу  2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | | | |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. | | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | | |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. | | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | | |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. | | | | | | |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих. | | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде**  **жоспарланған жаттығулармен қатар,**  **ескертпелерді жазыңыз)** | | | | | | **Ресурстар** |
| Басталуы 5 минут | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Көрші»**  Көршіңді оң жақтан құшақта,  Көршіңді сол жақтан құшақта.  Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,  Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,  **Жұптық жұмыс.**  Жаңылтпашты бір-біріне жаңылмай айтып береді | | | | | | (Көршілер қимыл – қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды) |
| Ортасы 20 минут | **Білу және түсіну 10 минут**  **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**  **Т. Бердияров. Сусын туралы жыр.**  **Өлеңді топқа бөлініп оқып мағынасын түсіндіреді**  **Тоқаш Бердияров**  Оңтүстік Қазақстанда туған Ұлы Отан соғысына қатысқан  Ақын  Сызба бойынша ақынның өмірімен танысады.  Топтық жұмыс. «Ойлан,топтас, бөліс» әдісі  Ұлттық тағамдар | | | | | | **«Әлемді шарлау»** әдісі арқылы түсіндіріледі. |
| Сергіту сәті  2 минут | **Сергіту сәті**  Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір  Сағаттың тіліндей, иіліп солға бір  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ | | | | | |  |
| Аяқталуы 20 минут | **Тамақтану ережесі Жеке жұмыс**  **1Тамақтанарда алдымен қолыңды жу**  **2 .....**  **3 .....**  **4 .....** | | | | | | Дәптермен жұмыс |
| **Кері байланыс Ағаш жапырақтары әдісі**  **C:\Users\Айгул\Desktop\суреттер\1349413185.63.jpeg.png.jpg** | | | | | | Ағаш жапырақтары |
| **Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс.** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал  қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген  уақыт ішінде үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма қандай түзетулер  енгіздім жəне неліктен? | | |  | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |