|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Искалиева Рзагуль | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | Сауат ашу 1- сынып | | | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | 5 апта 1-сабағы | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | Бізді қоршаған әлем. | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Мен және табиғат. К дыбысы мен әрпі. 3- сабағы | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 1.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім ( не ) туралы айтылғанын анықтау  1.3.5.1 тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттер, белгілерін қолдана отырып, жай сөйлемдер/ мәтін құрастыру және жазу. | | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | | * Сөздерді тұтастай оқиды, түсініп мағынасын ажыратады. * Мәтінді оқиды. * Сұрақтарға жауап береді. | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | | | **Тапсырманың мақсаты** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| 1 минут | Ұйымдастыру | ***«Ойлан, тап!»***  Қабат қабат қаттама  Ақылың болса аттама. (Кітап)  Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды.  (Күн) | | | Не меңгеретінін білу үшін |  | | Презентация № 1,2 б |
| 7-8 минут | Жаңа сабақ | Қабырғаға өз қолыңызбен Цветастая көбелек   * Балалар, суретте не көріп тұрмыз? * «Көбелек» сөзі қандай әріптен басталып, қандай әріпке аяқталып тұр?   **Кітаппен жұмыс**  Бағандағы сөздерді тізбектеп оқыту  **Тақтамен жұмыс**.Сөздерді жазып,дыбыстық талдау жасау  Кеме,текемет,Еркін  **Аудиотыңдалым**  Кім үлкенді тыңдаса,  Кім үлкенді сыйласа,  Үлкен болған кезінде  Сыйлы болар өзі де.  К дыбысы бар сөздерді айтқызу  Хормен айтқызу  **Сергіту сәті**  **Мәтінмен жұмыс. Оқулықтың 72 бетін ашайық .**  **Еркіннің хатын тыңдап, сұрағына жауап берейік.**    **Сәлем, достар!**  Мен сендер сияқты 1- сыныпта оқимын. Аптанының бес күнінде мектепке барамын. Сенбі күні «Қызықты математика» үйірмесіне қатысамын. Жексенбі күні аулада футбол ойнаймын. Үйде досыммен шахмат ойнаймын.   * Сендер неше күн оқисыңдар? * Демалыс күні не істейсіңдер?   **Дескриптор**  -Еркіннің хатын тыңдайды;  - Сұрақтарға жауап береді;  -Сұрақ бойынша өз пікірін айтады. | | | Жаңа тақырыпты меңгеру | Шапалақ арқылы  Басбармақ арқылы | | Презентация № 3, 4, 5 б |
| 8 минут | Тәжірибе | ***Суретте бейнеленген заттарды атау.Бұлардағы ортақ нәрсе не екенін табу.***  Lenagold - Клипарт - Ключи и замкиМузыкальная пауза. » Новости в Молдове и миреᐈ Газовый ключ фото, фотографии разводной ключ | скачать на Depositphotos®  **К әрпінен басталатын суреттерді белгілеп шығу.**  Картинки для детей. Платье в 2020 г | Дети, Для детей, Картинки Лопата Zebratoys Синяя 15-10194DM-C - купить в интернет магазине Детский  Мир в Нур-Султане и Казахстане, отзывы, цена, фото Семья, мать, отец и дети гуляют вместе - рисунок в вектореБалаларға арналған ойыншықтар, сурет ретінде  Кесе «Золото Востока» 730 мл: купить по по низкой цене с доставкой по  Алматы | Кесе «Золото Востока» 730 мл в интернет-магазине Marwin  **Топпен жұмыс.**  І топ:К дыбысы бар бір заттың суретін салу  ІІ топ: «Кір жаю» К дыбысы кездесетін заттарды ілу  ІІІ топ: «Он қадам» К дыбысы бар сөздерді айту | | | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру | Бағалау критерийлерін ұсыну  Топтар бір- бірін бағалау | | Презентация № 6, 7б |
| 3 минут | Бекіту | Кері байланыс.  Жетістік баспалдағы | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Бағалау критерийлерін ұсыну | | Презентация № 8, 9, 10 б |