|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:26.04.2021**  **Сынып: 1 «Д»**  **Сауат ашу** | | **Қатысқандар саны: 21**  **Қатыспағандар саны:0**  **Мүғалімі:Пирназарова Н** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сөйлем.Тәтті тоқаш . | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 1.1.4.1.Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау, баяндау.  1.2.5.1 Мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу немесе қойылған сұраққа жауап беру | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжай алады.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя біледі ,қойылған сұраққа жауап бере алады.  **Кейбір оқушылар:** Ойларын тұжырымдап нақты жауап бере алады. | |
| **Бағалау критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Қолдану. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, дүниетану сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым,интербелсенді тақта. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Тоқаш ,ас атасы –нан | |
| **Алдыңғы білім** | | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  3 минут | **Психологиялық ахуал**  **«Фазл»** әдісі бойынша топтарға ат қою. (алма,банан,жүзім,алмұрт ) Осы суреттер арқылы топтарға бөлінеді.Бүгінгі сабағымыз ерекше , себебі бүгін біздер бәріміз кафеде отырмыз деп ойлайық.  **«Біздің кафе»**  **Топ жетекшілерін сайлау.Топ ережелері айтылады.**  **Пицца** арқылы бағалау | | Жүзім суреттері  Пицца суреттері |
| 5 мин  Сабақтың ортасы  15 минут  Ойлау дағдыларының деңгейі | **Ширату жаттығулары .**  **Слайдтағы сурет бойынша «Миға шабуыл»**  1.Суретте кімдерді көріп отырсыздар?  2.Қыз бала не ойлап отыр деп ойлайсыңдар?  3.Анасы қызына не туралы әңгімелеп отыр?  4.Бүгінгі тақырыбымыз не туралы болуы мүмкін?  **Жаңа сабақтың тақырыбымен таныстыру : Сөйлем. Тәтті тоқаш.**  **1-жаттығу** **Мәтінді тыңдау.** **«Тәтті тоқаш»**  Мәтін оқылады.Мәтінді өз оймен жалғастырып көр.  Оқулықтағы мәтін соңында қандай тыныс белгісі тұр? Неге олай деп ойлайсыңдар? **Сөйлем**  ережесін айту  (Оқушылар өз ойларын ортаға салады)  **Топтық жұмыс «Ой бөлісу»**  **Айтылым.**  Мәтіннің соңындағы сұрақтарға жауап алу .  1.Қалай ойлайсың ,қыздың нан туралы ойы дұрыс па ?  2.Анасы қызына неге ашуланды?.  3 «Ас -атасы нан» дегенді қалай түсінесің?  4.Нан сөзін буынға бөл,нан туралы сөйлем ойлап айтыңдар ?  **Отшашу** арқылы түсініктерін бағалау  **Дескриптор:**  1.Мәтінді мұқият тыңдап, не туралы екенін түсіне алдық.  2.Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алдық.  3.Мәтінді өз ойымен жалғастыра алдық.  **Қосымша мәтін авторы А.Лопатина ,оның кітаптары туралы қысқаша түсінік беру** | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс  Топтық жұмыс  А.Лопатина кітаптары суреттері |
| 5 мин | **Жұптық жұмыс**  **Рөльдік ойын : «Даяшы мен тапсырыс беруші »** | | Рөльдік ойындар  Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы  6 минут  **Ойлау дағдыларының деңгейі** | **Топтық жұмыс**  Мына пиццалардың құрамы әртүрлі. Әр пиццаның қасындағы әріптерді дұрыс орналастыру арқылы олардың құрамында не бар екенін табу.  **Дескриптор:**  **1.** Білім алушы әріптерден сөз құрай алдық.  2.Дыбыстарды ажырата алдық.      **Сөйлем ережелерін естеріне түсіреді.**  **«Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау**  **Қолдану**  **Асхана ережелерін құрастыру** | | Пицца суреттері |
|  |
| Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  3 минут  3 мин | **Рефлексия**  Сұрақтар қоя біледі және қойылған сұраққа жауап бере алады , сөздерді буындап оқиды, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқуды біледі.  **«Еркін микрофон»**  Оқушылар «Еркін микрофон» әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтты Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ арқылы бағалау.  **1.Топ жетекшілері өз топтарын смайлик бойынша бағалайды.**  **2.«Бас бармақ»** әдісі  3.«**Тоқаштардың»** түсіне қарай бүгінгі сабақтағы әсерін білдіреді. Картинки по запросу микрофон | | Бас бармақ  Микрофон |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, дүниетану сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |