**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** Елдің жыры

**Сабақтың барысы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:** 11(Мектеп баспасы) | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тықырыбы:** Елдің жыры |  |
| **Сабақтың мақсаты:** 11.3.6.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға беру, өзіндік көзқарасын жүйелі, дәлелді жеткізу; |  |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Айтылым.** 1-тапсырма «Бәйтерек» монументінің символдық мәні неде?  | Тақырыпқа байланысты берілген сұрақтарға жауап береді. | Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды.  | СлайдСурет  |
| **Сабақтың ортасы** | **Оқылым.** 2-тапсырма Поэма үзіндісін мәнерлеп оқыңыздар. **Оқылым.Айтылым.**3-тапсырма Топтық жұмыс. Әр шумақтағы негізгі ойды анықтаңыздар. Автордың мақтанышын көрсететін өлең шумағын тауып оқыңыздар. Өздеріңізге ұнаған өлең шумағын жаттап алыңыздар. | Оқушылар поэма үзіндісін мәнерлеп оқиды.Оқушылар топқа бөлініп, әр шумақтағы негізгі ойды анықтайды. Автордың мақтанышын көрсететін өлең шумағын тауып оқиды. | ҚБ:«Смайлик» әдісі. Бәрі дұрыс болса, көңілді смайлик, қате болса көңілсіз смайлик, дұрыс емес болса , ашулы смайлик. Описание: C:\Users\RECVIZIT\Desktop\АҚТОТЫ\Smiley.svg.png«Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау https://storage.kaztube.kz/storage5/images/14/52/24/d7/e5/145224d7e53cbfff34a3876181a76e4e.png |  |
| **Сабақтың соңы** | **Жазылым.**6-тапсырма «Дербес пікір» жазу тәсілін пайдаланып, «Елдікті асқақтатқан Бәйтерек» тақырыбына аргументативті эссе жазыңыздар. | «Елдікті асқақтатқан Бәйтерек» тақырыбына аргументативті эссе жазады. | ҚБ:Қошемет арқылы бағалауОписание: C:\Users\RECVIZIT\Desktop\АҚТОТЫ\1945984.jpg |  |
| **Үйге тапсырма беру** |  |  |  |  |